

城西大学理学部化学科・水田記念図書館共催講演会 「日本の化学のルーツと『舎密開宗』」

日時：平成29年11月30日（木）15:20～16:40

会場：1号館203教室

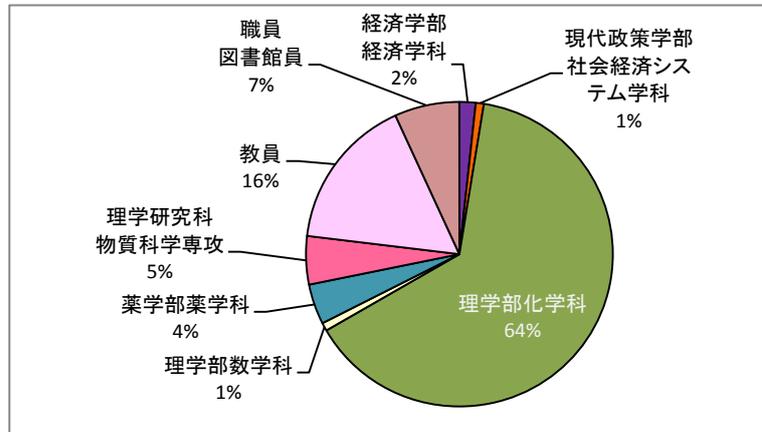
講師：小林啓二先生（元城西大学理学部教授、東京大学名誉教授）

参加者数：117名 アンケート回答者：92名（回収率 = 78.6%）

参加者数内訳

単位(人)

経済学部経済学科	2
現代政策学部社会経済システム学科	1
理学部化学科	75
理学部数学科	1
薬学部薬学科	5
理学研究科物質科学専攻	6
教員	19
職員・図書館員	8
合計	117

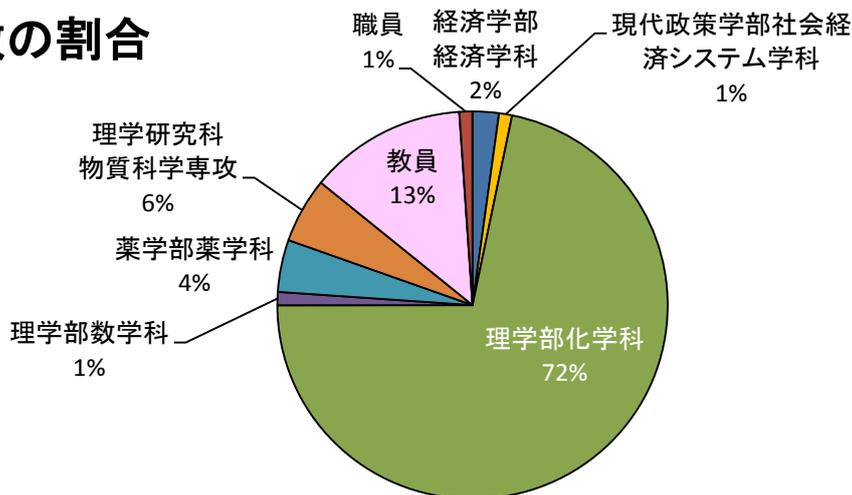


回答者数内訳

単位(人)

	1年	2年	3年	4年	5年	未記入	合計
経済学部経済学科	0	0	2	0	0	0	2
現代政策学部社会経済システム学科	0	1	0	0	0	0	1
理学部化学科	7	0	1	57	0	1	66
理学部数学科	0	0	0	1	0	0	1
薬学部薬学科	0	0	0	0	4	0	4
理学研究科物質科学専攻	2	3	0	0	0	0	5
教員	-	-	-	-	-	-	12
職員	-	-	-	-	-	-	1
合計	9	4	3	58	4	1	92

回答者数の割合

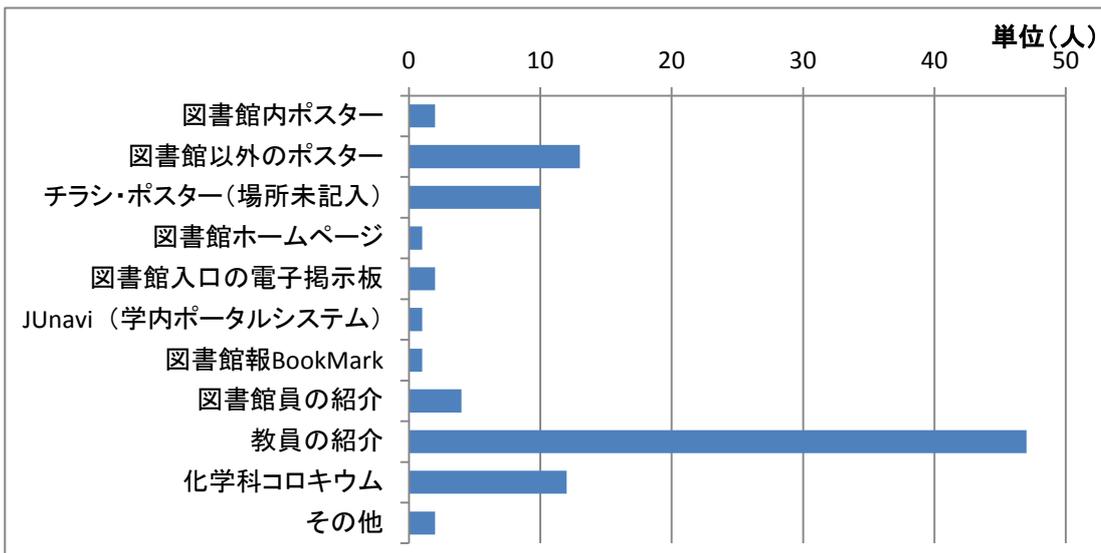


1) 今回の講演会を何で知りましたか？(複数回答可)

単位(人)

図書館内ポスター	2
図書館以外のポスター	13
チラシ・ポスター(場所未記入)	10
図書館ホームページ	1
図書館入口の電子掲示板	2
JUnavi(学内ポータルシステム)	1
図書館報BookMark	1
図書館員の紹介	4
教員の紹介	47
化学科コロキウム	12
その他	2

その他内訳 メール(2)

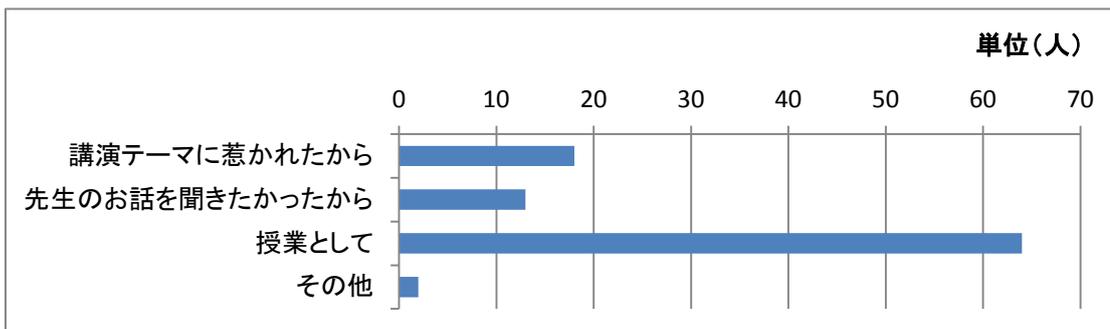


2) 今回の講演会に参加した理由は何ですか？(複数回答可)

単位(人)

講演テーマに惹かれたから	18
先生のお話を聞きたかったから	13
授業として	64
その他	2

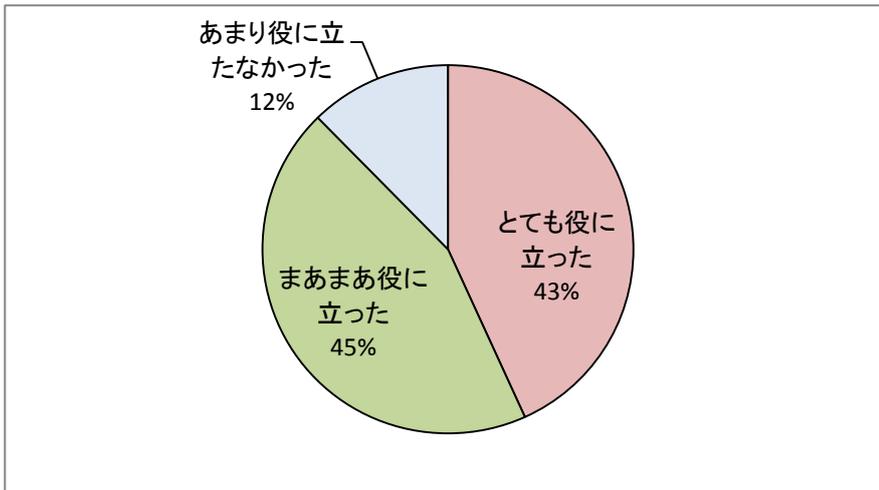
その他内訳 図書館の司書に勧められたから(1)
卒業に必須のため(1)



3) 今回の講演会は役に立ちましたか？

単位(人)

とても役に立った	35
まあまあ役に立った	36
あまり役に立たなかった	10
合計	81



理由

とても役に立った理由

化学がどのようにして日本に入ってきたかが歴史を通して学べて面白かった。(7)
 化学を違う観点から見ることが出来たため。
 原典の所在など自身でも見てみたいと思いました。
 現代では先進国の日本だが、開国したばかりの日本がどのように外国の文化を取り入れたかという話は、やはり本というのが面白かったです。
 雑学の一つになった。
 自分の専攻する化学の日本における発展についての経緯を知ることができた。
 図書館のありがたさを再確認できたので。
 先人達の考えの変遷がよく分かった。
 日本の化学がどのように変わってきたか知れたから。
 日本の化学の歴史を知ることができた。大学の蔵書のクオリティの高さを知った。

まあまあ役に立った理由

日本の化学のルーツに触れることができたため(3)
 新しい知識を身につけられた。(2)
 偉人はオランダ語をよく翻訳できたなど思ったから。
 教養・雑学として。
 現在使われる用語のルーツがわかり、面白かった。
 自身の学習しているものが先人たちの見つけてきたものであることを再度理解できたから。
 自分の担当する研究とは違ったが、話が興味深かった。
 書物を一緒に読んでいたのが良かった。
 新しい情報もちろん重要だが、いったん原点に戻ることも研究の上では重要だと認識できた。
 他分野の知識を知ったから。
 勉強のモチベーションにつながったから。

あまり役に立たなかった理由

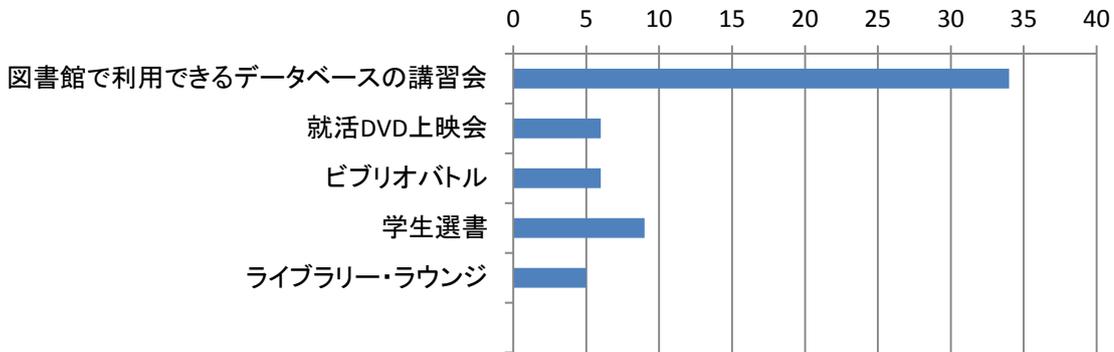
自分の研究テーマと合っていなかった。(3)
 今回の内容を知ったとして、今後に影響するとは思わなかったから(2)
 科学書の名前ばかり紹介されていて話が聞きにくかったのと、写真だったり貼り付けた資料の字が見にくかったから。

4) 今後、図書館のどのような企画に参加してみたいですか。(複数回答可)

単位(人)

図書館で利用できるデータベースの講習会	34
就活DVD上映会	6
ビブリオバトル	6
学生選書	9
ライブラリー・ラウンジ	5

単位(人)



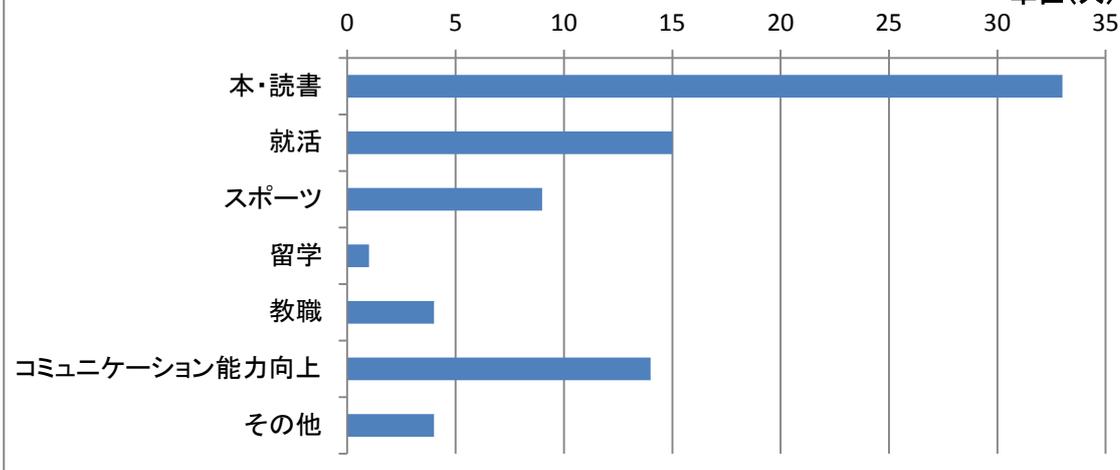
5) 参加してみたい講演会のテーマを教えてください。(複数回答可)

単位(人)

本・読書	33
就活	15
スポーツ	9
留学	1
教職	4
コミュニケーション能力向上	14
その他	4

その他内訳	アニメ(1)
	科学(1)
	芸術系(1)
	料理(1)

単位(人)



6)ご意見・感想をお書きください

あまり図書館を利用することがないのですが、今日の話聞いて本を読むことは大切なのかなと思いました。貴重な話を今日はありがとうございました。
こういう機会がないと貴重な本が実は近くにあることを知らないままだった。そういう本があるとわかると、興味がわくと思うので良いことだと思った。
このような講演を通して、自分の知る機会のないようなことを知ることができたりするので、そのような場があることはありがたいと思った。
さらに科学に興味が出た。
とても有意義なお話でした。自分が授業を行う際にはぜひ紹介させていただきたいと思います。
もともと舎密開宗という単語を聞いたことがなかったので、難しい話なのかな、と思っていたがそんなことはなく、楽しめた。
よかったです。
化学が日本にどう風になつたのか、どんな研究がされていたのか触れることができてよかった。
化学という歴史がわかる内容が多数含まれており、非常に面白い内容となりました。化学という概念の「ルーツ」はためになることが多く、今後の科学の進歩にシェアできるとよいと思いました。
化学のルーツが知れて面白かったです。
化学の原点に興味を持ちました。
化学の分野だけでも数えきれない人たちが努力し、作り上げてきたものがあるのだから、人類史の中で今を作り上げてきた人たちの数は天文学的数字だと思った。すると、その中の一部にいつの日か自分が加わることを考えるとうれしいような悲しいような気分になりました。
化学科に在籍していながら「舎密開宗」や元素記号が導入されたころのことを全く知らなかったもので、とても楽しく感じました。
化学科の学生として、日本の化学のルーツを知ることができてよかった。
何か新しいことを学ぶとき、情報が多いほうが忘れにくいので、今日あったお話のような余談の話は貴重でした。
漢字とカタカナで書かれている時代に、すでに化学が研究されていたことに驚いた。宇田川さんが舎密開宗を書いた時にはすでに水素、酸素などの元素の存在が知られていたことに驚きました。
興味深いお話ありがとうございました。
興味深い講演でした。
原典に触れる面白さを知ることができました。とても聞いていて楽しかったです。
現在使用している様々な試薬の命名法の元となっているものが、榕庵の作り出したものであることは知らなかった。とても面白い内容で、とても興味深い内容だった。
現代の化学の原点について、今回の公演で聞いて面白かった。
高校で勉強した化学がどのように日本に入ってきたかがわかった。このような内容は自分で勉強しないといけないと思うとともに、自分の勉強のモチベーションになった。
今日の化学の起こりを知れてよかった。
自分の学科の教授による質問に対して、小林教授の回答を聞いて良かった。
初めて知ったことも多く、今後の人生に役に立ちそうなことを聞いたので楽しかったです。
小林先生のありがたいお話が聞いて良かった。
昔にも今の科学にも通じる記述があつて感動した。
専門分野は異なるが、断片的に知っていたことや日本にどのように西洋の考えが伝えられたのかがよく分かった。化学の世界ではなかなか聞けない「科学史」の一端が垣間見られた。
日本における科学の歴史を聞いて良かった。哥非乙説(こひいせつ)は読みたい。
日本の化学にはヘンリーの影響があることが分かった
日本の化学の始まりは知っていたが、科学にまで広げることができたと思う
日本史で学んだところもあり、専門分野でなくても歴史の流れは聞いた。
本当に化学の歴史に触れられていい勉強になりました。ありがとうございました。