

2008年度全面的な業務の外部委託開始に向けて、図書館サービス向上を目指し、専任教職員、大学院生、学部生、短大生、別科生に対して、アンケート調査を実施した。

今回のアンケート調査は、①利用頻度について②図書館ホームページについて③図書館の資料について④図書館サービスについて⑤図書館への意見・要望について行った。

アンケート実施時期は2007年9月下旬で、配布方法は図書委員の先生方を通じ教室にて配布していただいた。配布数、回答数、回答率は以下のとおりである。

	配布数	回答数	回答率
教職員	290	156	53.8%
大学院生	270	188	69.6%
学部別科生	7531	3881	51.5%
短大生	164	100	61.0%
全体	8255	4325	52.4%

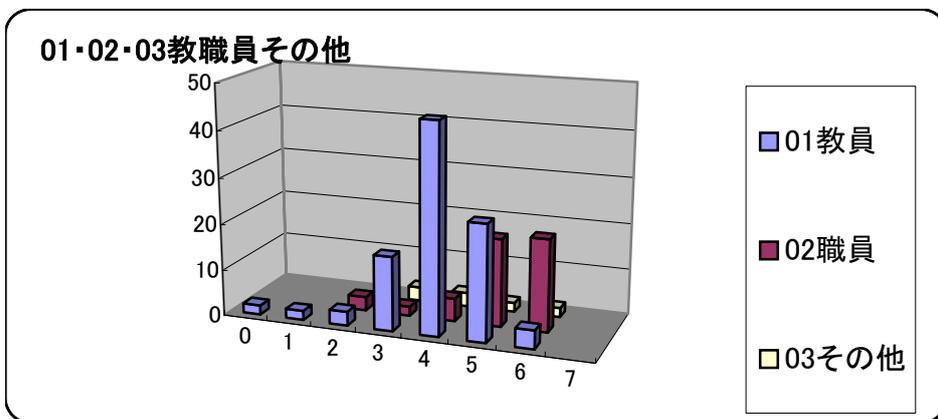
A. 城西大学図書館の利用頻度をお答えください。

1. 週5・6回 2. 週3・4回 3. 週1・2回 4. 月に数回位 5. 年に数回位
6. 利用したことがない 7. 試験期間のみ 0. 無回答

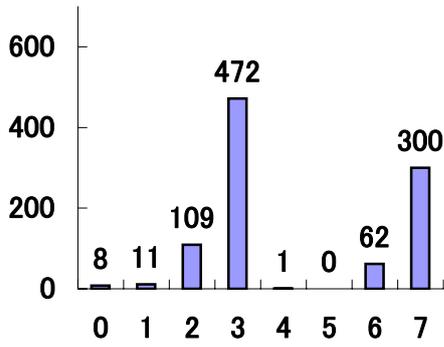
	0	1	2	3	4	5	6	7	計	*
01 教 員	2	2	3	16	45	25	4	0	97	21.6%
02 職 員	0	0	3	2	5	19	20	0	49	10.2%
03 そ の 他	0	0	0	3	3	2	2	0	10	30.0%
10 経 済 学 部	8	11	109	472	1	0	62	300	963	61.5%
11 経 営 学 部	16	13	51	372	1	1	125	344	923	47.2%
12 現 代 政 策 学 部	0	5	24	100	1	0	36	61	227	56.8%
13 理 学 学 部	16	9	33	204	1	0	55	241	559	44.0%
14 薬 学 学 部	30	32	66	286	2	1	105	668	1,190	32.3%
15 別 科	1	0	4	3	0	0	8	3	19	36.8%
16 短 大	4	1	6	27	0	0	28	34	100	34.0%
20 経 済 学 研 究 科	0	0	0	2	1	0	2	1	6	33.3%
21 経 営 学 研 究 科	1	0	2	12	20	14	0	0	49	28.6%
22 理 学 研 究 科	0	0	0	2	4	12	1	0	19	10.5%
23 薬 学 研 究 科	0	0	5	33	61	13	1	1	114	33.3%
合計	78	73	306	1,534	145	87	449	1,653	4,325	44.2%
比率	1.8%	1.7%	7.1%	35.5%	3.4%	2.0%	10.4%	38.2%	100%	

*:週1回以上

- 週1回以上利用(1~3) 44.2%
いずれかで利用(1~5、7) 87.8%
利用したことがない(6) 10.4%

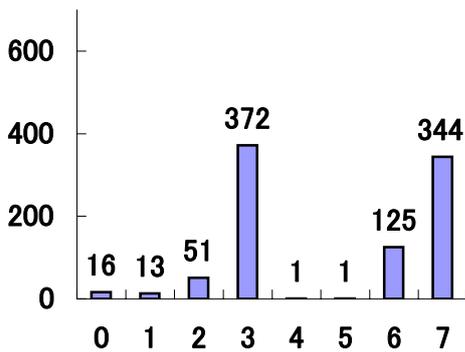


10経済学部

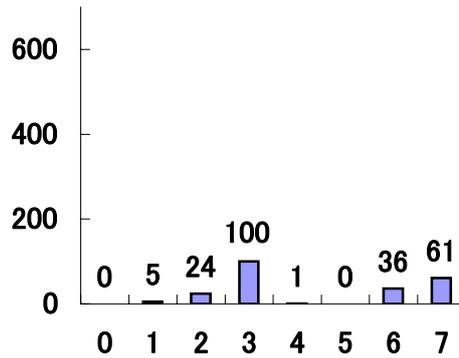


0. 無回答
1. 週5・6回
2. 週3・4回
3. 週1・2回
4. 月に数回位
5. 年に数回位
6. 利用したことがない
7. 試験期間のみ

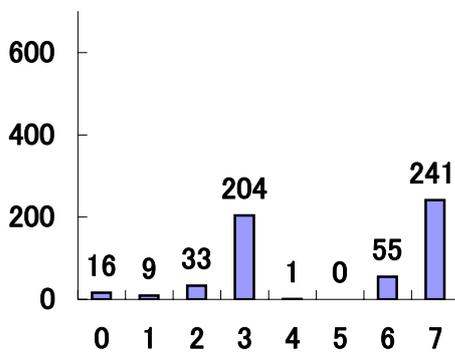
11経営学部



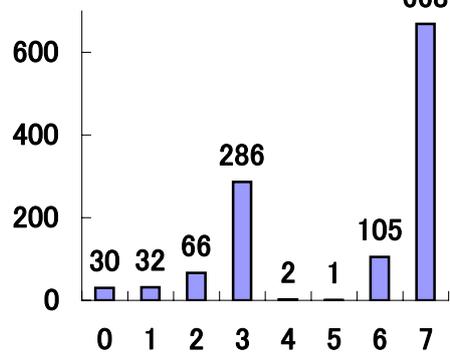
12現代政策学部



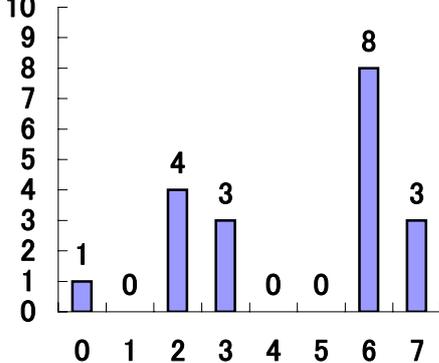
13理学部



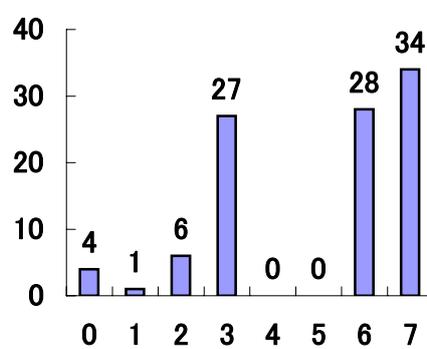
14薬学部

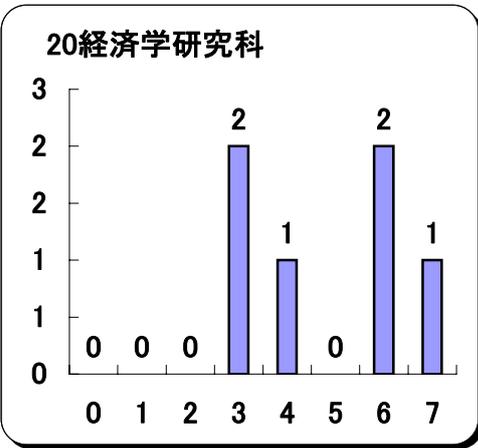


15別科

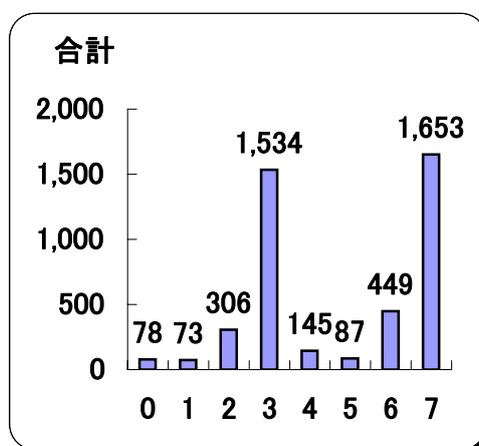
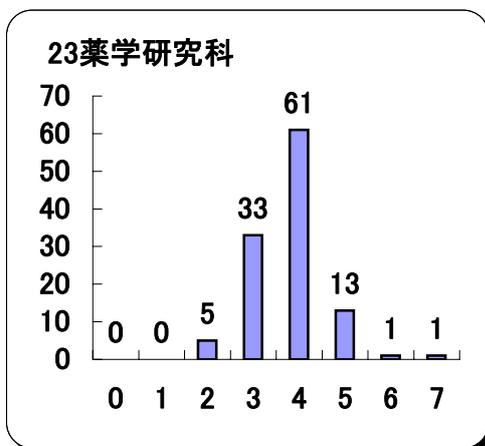
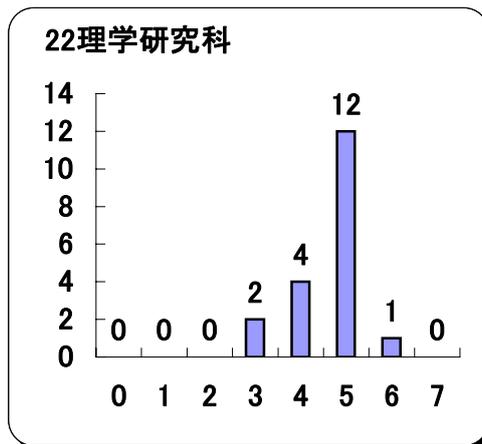
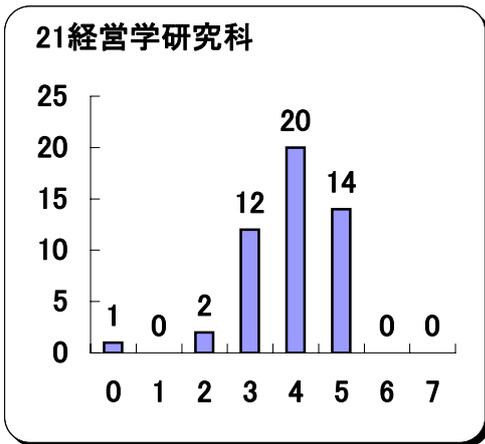


16短大





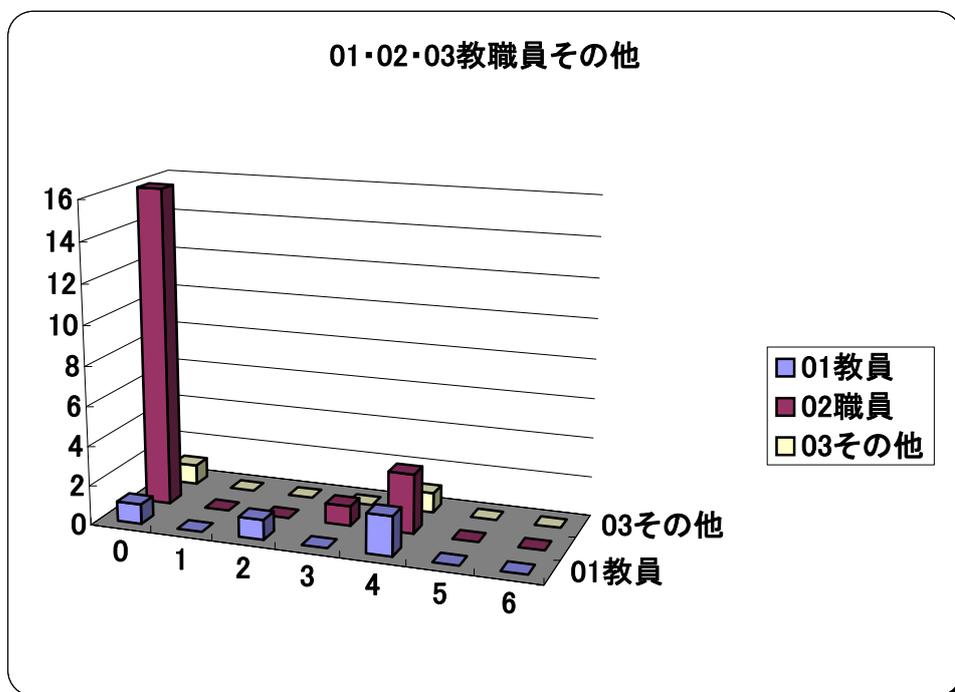
0. 無回答
1. 週5・6回
2. 週3・4回
3. 週1・2回
4. 月に数回位
5. 年に数回位
6. 利用したことがない
7. 試験期間のみ

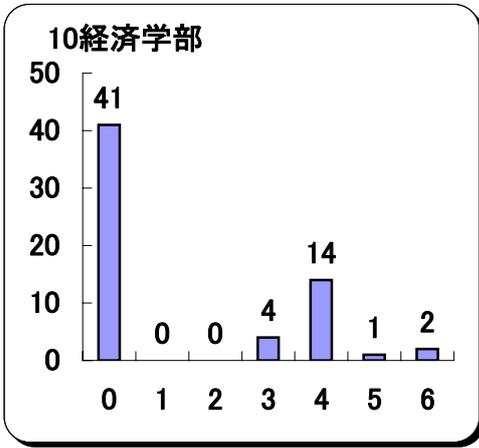


B. 質問Aで6.利用したことがないと回答した方にお尋ねします。主な理由を選んでください。

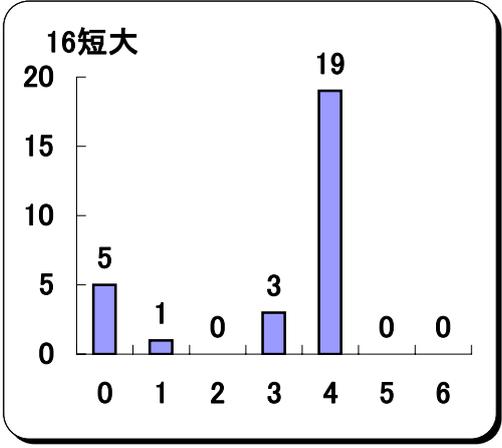
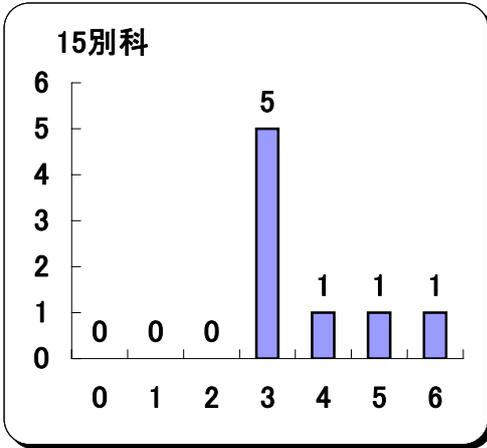
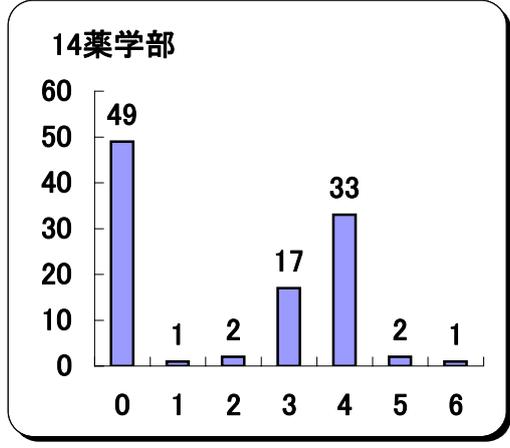
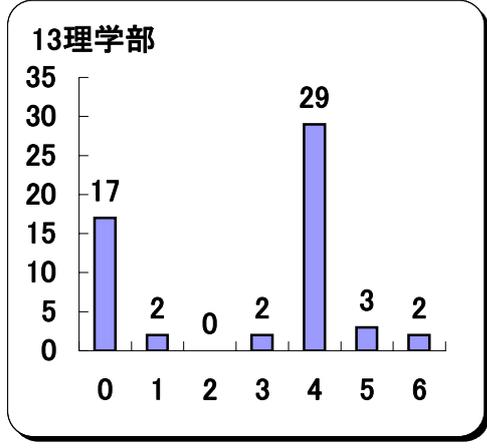
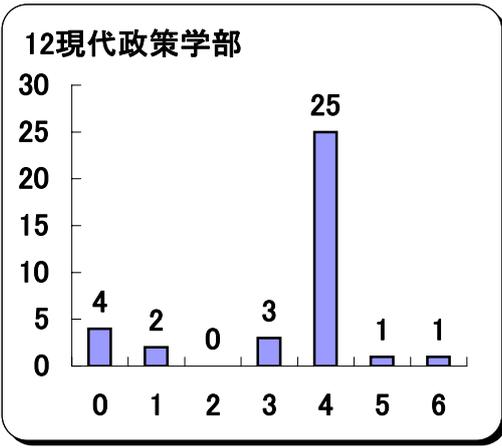
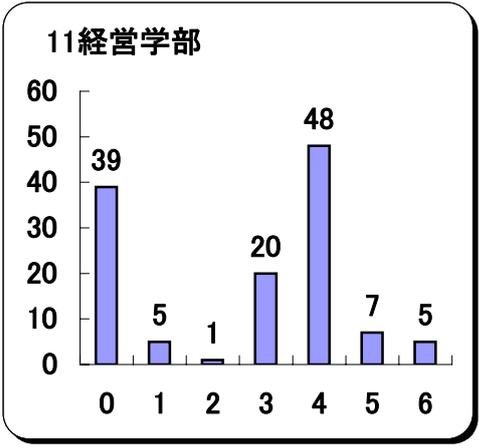
1. 図書館に利用したい資料がない
2. 必要な資料は購入している
3. 必要な情報はインターネットで入手している
4. 利用しなくても支障がない
5. 図書館の利用方法がわからない
6. その他(理由:)
0. 無回答

	0	1	2	3	4	5	6	合計
01 教 員	1	0	1	0	2	0	0	4
02 職 員	16	0	0	1	3	0	0	20
03 そ の 他	1	0	0	0	1	0	0	2
10 経 済 学 部	41	0	0	4	14	1	2	62
11 経 営 学 部	39	5	1	20	48	7	5	125
12 現 代 政 策 学 部	4	2	0	3	25	1	1	36
13 理 学 部	17	2	0	2	29	3	2	55
14 薬 学 部	49	1	2	17	33	2	1	105
15 別 科	0	0	0	5	1	1	1	8
16 短 大	5	1	0	3	19	0	0	28
20 経 済 学 研 究 科	2	0	0	0	0	0	0	2
21 経 営 学 研 究 科	0	0	0	0	0	0	0	0
22 理 学 研 究 科	1	0	0	0	0	0	0	1
23 薬 学 研 究 科	1	0	0	0	0	0	0	1
合計	177	11	4	55	175	15	12	449
比率	39.4%	2.4%	0.9%	12.2%	39.0%	3.3%	2.7%	100%

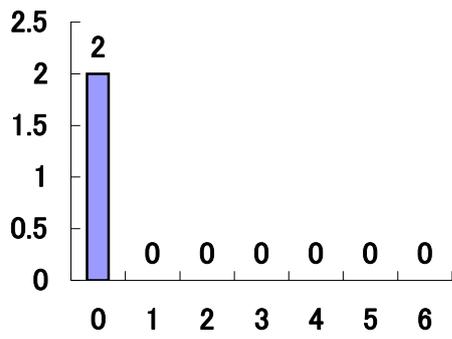




- | |
|-------------------------|
| 0. 無回答 |
| 1. 図書館に利用したい資料がない |
| 2. 必要な資料は購入している |
| 3. 必要な情報はインターネットで入手している |
| 4. 利用しなくても支障がない |
| 5. 図書館の利用方法がわからない |
| 6. その他 |

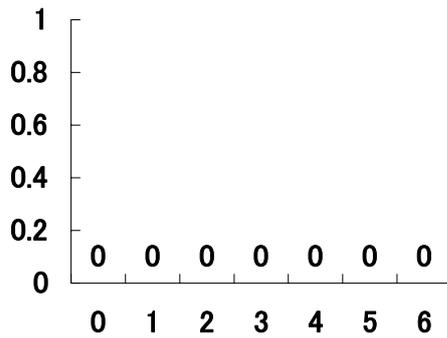


20経済学研究科

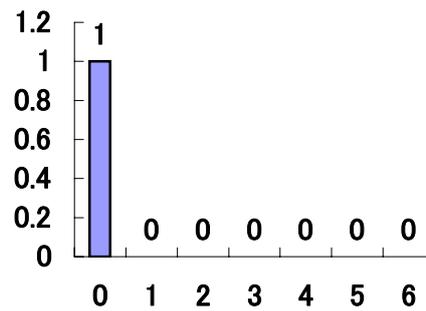


0.	無回答
1.	図書館に利用したい資料がない
2.	必要な資料は購入している
3.	必要な情報はインターネットで入手している
4.	利用しなくても支障がない
5.	図書館の利用方法がわからない
6.	その他

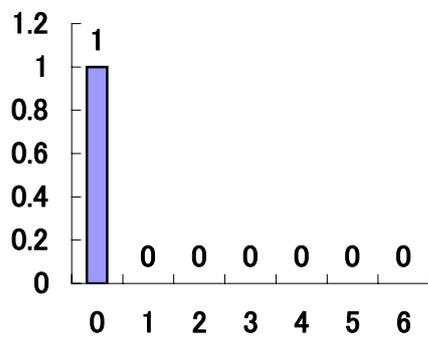
21経営学研究科



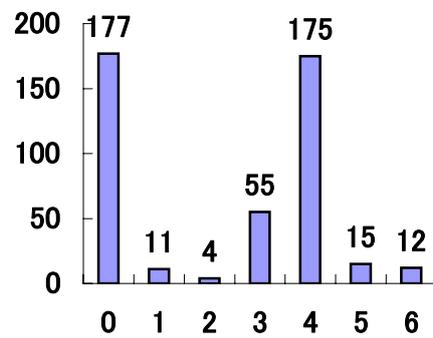
22理学研究科



23薬学研究科



合計



質問B6.「利用したことがない」その他理由

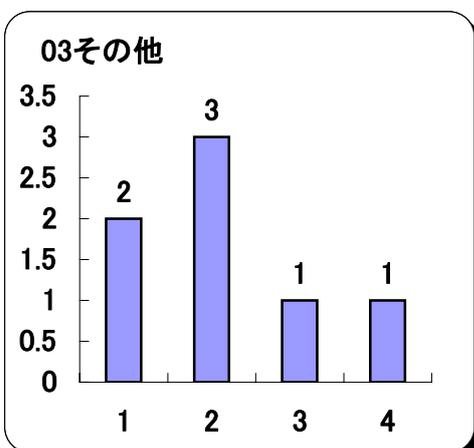
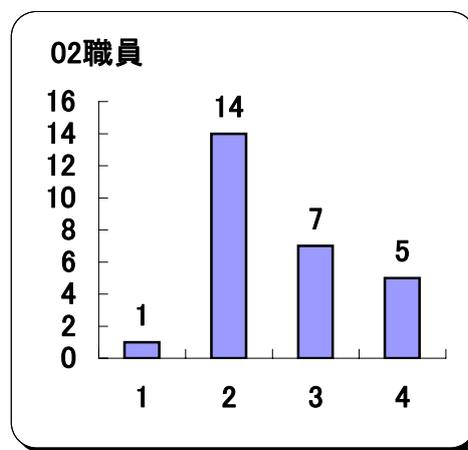
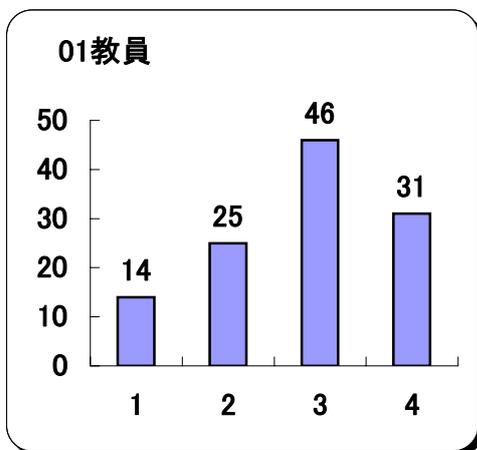
- ・ただ単に用がなかったり、時間がない。利用したいとは思っている。
- ・遠い、学生証がないとはいれない。
- ・遠いし時間がない。
- ・暇なときDVDコーナーだけ利用している
- ・館内で勉強はするけれど、資料などは使ったことが無い。
- ・休講の間、DVDを見に行ってます。
- ・勤務時間中に利用する訳にはいきませんので残念ですが利用しておりません。今後、17:00以降に利用してみたい。
- ・近いうちに利用します。
- ・近寄りやすい。
- ・行きたいと思うが行く機会がない。
- ・行くのがめんどろ。
- ・行く暇がない。
- ・使い方もよくわからない、本を探したりしないから。
- ・市立図書館の利用、大学図書館を利用する時間がない。
- ・小説がない
- ・図書館カードを作る時に、生年月日など、必要ない個人情報まで申し込み書に書かなければならないと言われ、それを拒否したので、カードを持てなかった。カードを使わなくて良かった頃は毎週利用させて頂いた。
- ・図書館で本の検索がわからない。
- ・図書館に役立つ資料があるのか分らないです。
- ・図書館の利用方法がわからない。
- ・必要とする機会が年に数回しかないから。
- ・部活で時間がない
- ・雰囲気嫌い。
- ・用がない。
- ・来たばかりです。2週間前に。
- ・来校頻度が低いので、図書館に行く機会がない。
- ・利用したことあるが月1回いくかいかないかぐらい。
- ・利用しなくても支障がない(2件)

C. よく利用する時間帯についてお答えください。(複数回答可能)

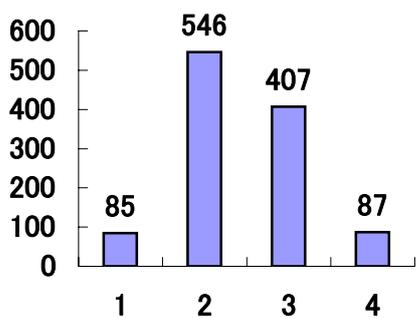
1. 9:10(開館時刻)～11:00
2. 11:00～14:00
3. 14:00～17:00
4. 17:00～19:00(閉館時刻)

	1	2	3	4	合計	4比率
01 教 員	14	25	46	31	116	26.7%
02 職 員	1	14	7	5	27	18.5%
03 そ の 他	2	3	1	1	7	14.3%
10 経 済 学 部	85	546	407	87	1,125	7.7%
11 経 営 学 部	55	468	348	79	950	8.3%
12 現 代 政 策 学 部	23	98	84	31	236	13.1%
13 理 学 部	46	172	283	157	658	23.9%
14 薬 学 部	170	174	536	609	1,489	40.9%
15 別 科	1	5	10	4	20	20.0%
16 短 大	5	25	31	12	73	16.4%
20 経 済 学 研 究 科	0	1	4	0	5	0.0%
21 経 営 学 研 究 科	2	22	20	2	46	4.3%
22 理 学 研 究 科	0	7	15	0	22	0.0%
23 薬 学 研 究 科	19	31	82	27	159	17.0%
合計	423	1,591	1,874	1,045	4,933	
比率	8.6%	32.3%	38.0%	21.2%	100%	

17時以降利用(4) 21.2%
 17時以降利用(4)－薬学部生 40.9%

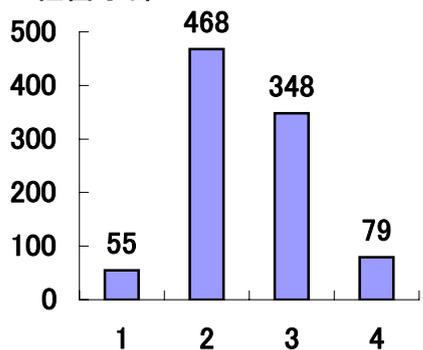


10経済学部

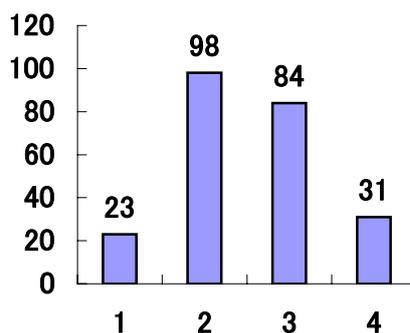


1. 9:10(開館時刻)~11:00
2. 11:00~14:00
3. 14:00~17:00
4. 17:00~19:00(閉館時刻)

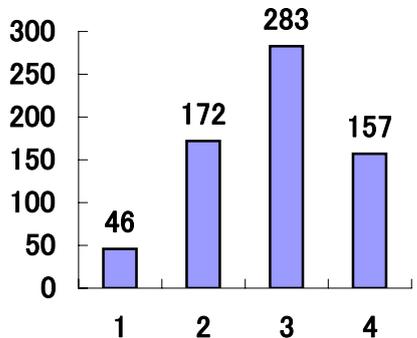
11経営学部



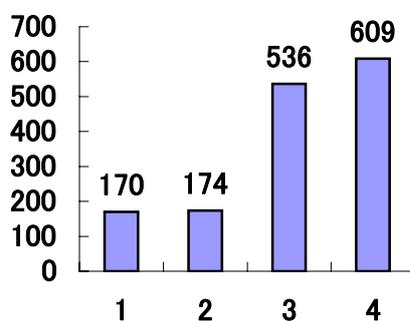
12現代政策学部



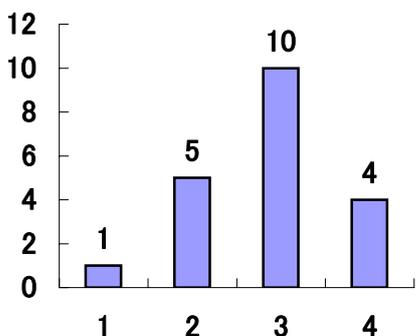
13理学部



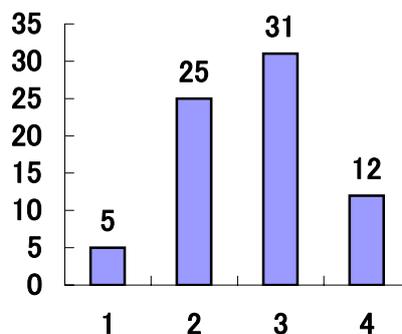
14薬学部

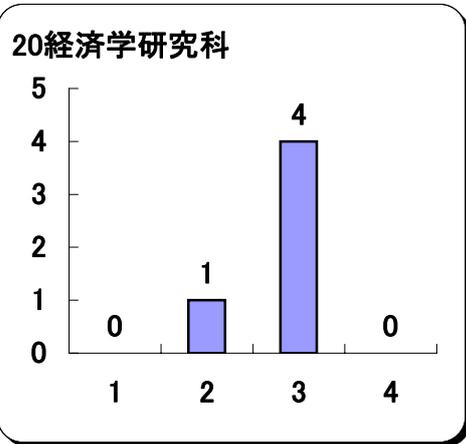


15別科

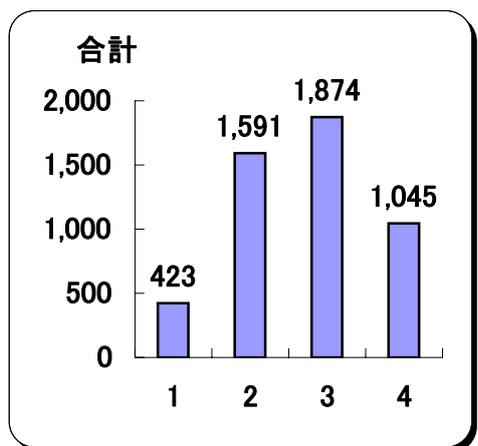
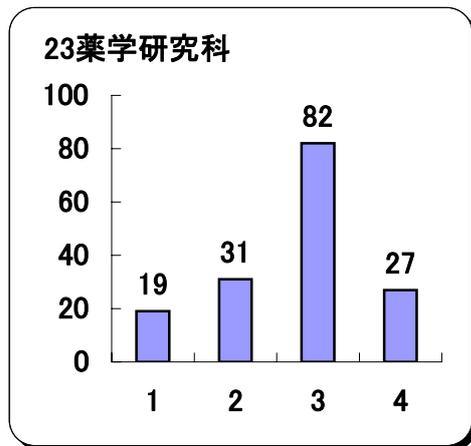
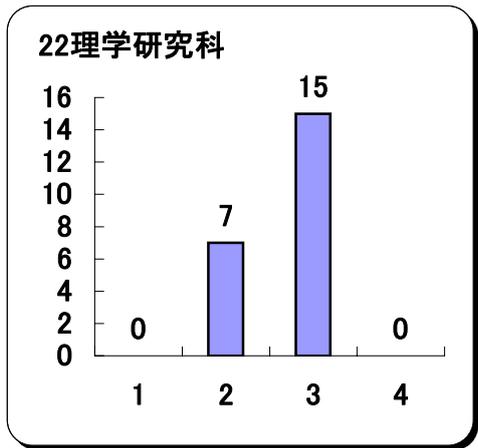
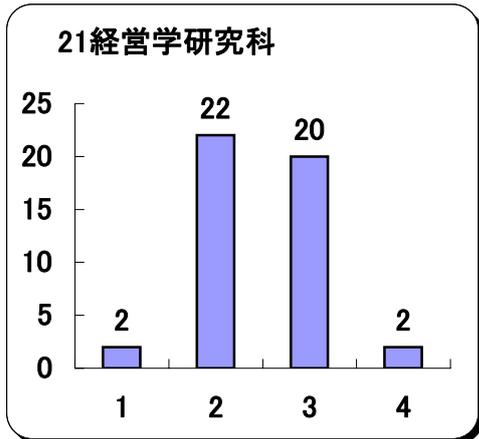


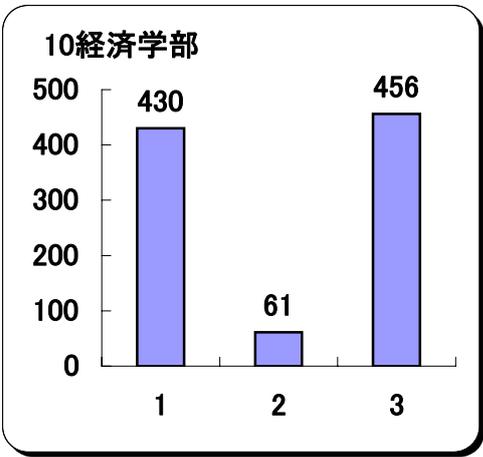
16短大



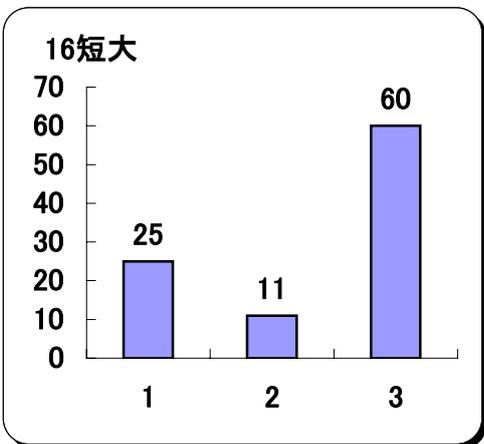
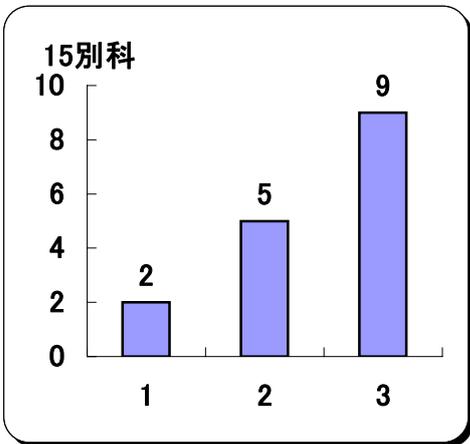
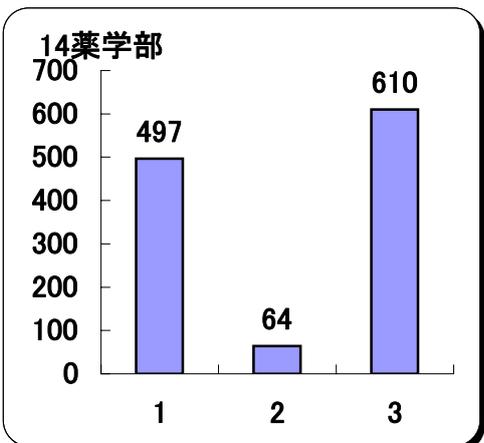
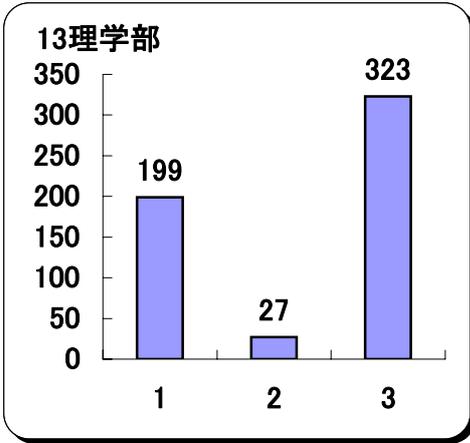
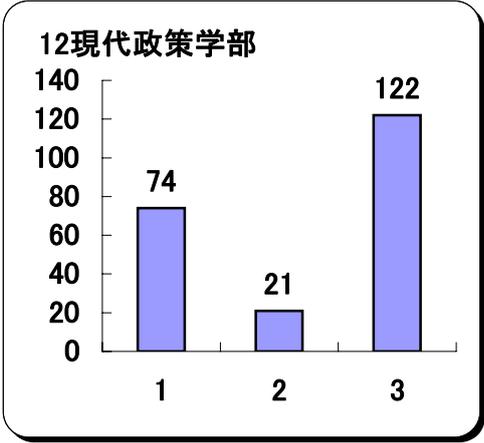
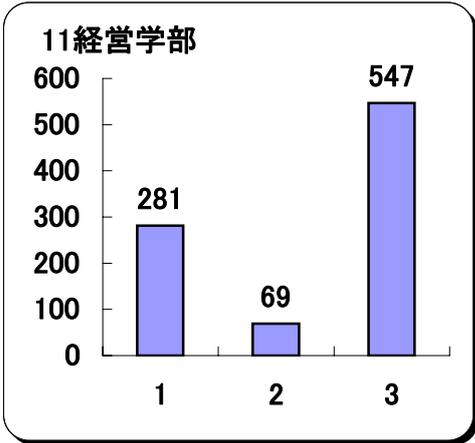


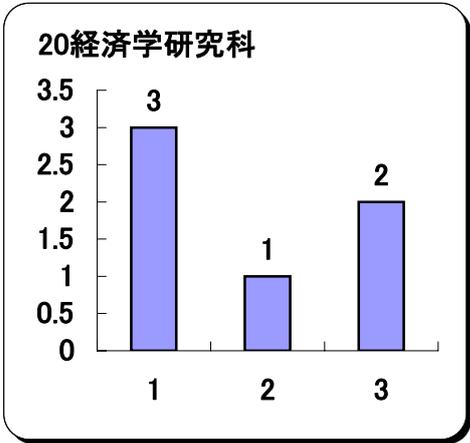
1. 9:10(開館時刻)~11:00
2. 11:00~14:00
3. 14:00~17:00
4. 17:00~19:00(閉館時刻)



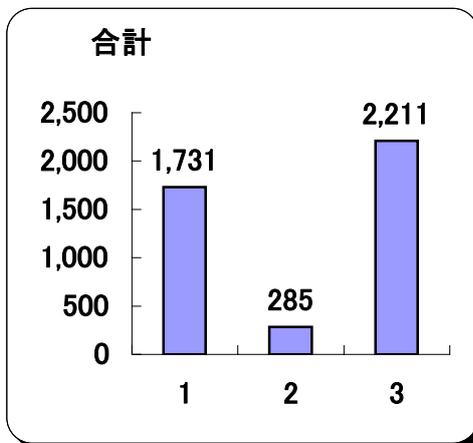
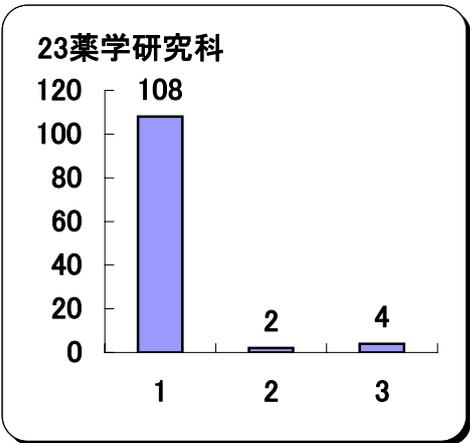
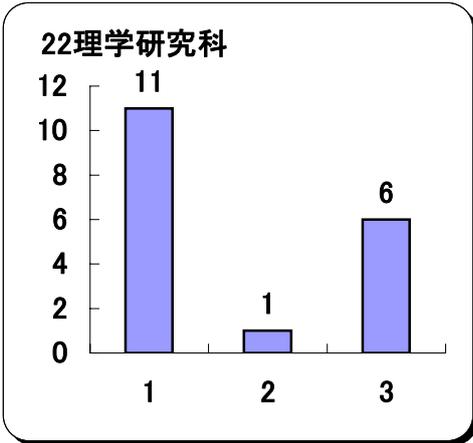
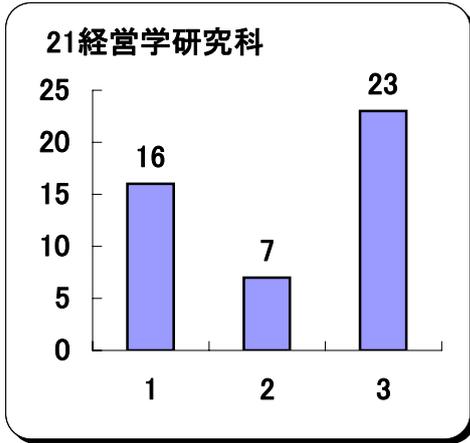


- | |
|-----------------------|
| 1. 主に学内から利用している |
| 2. 主に学外(自宅など)から利用している |
| 3. 利用したことがない(理由): |





- | |
|-----------------------|
| 1. 主に学内から利用している |
| 2. 主に学外(自宅など)から利用している |
| 3. 利用したことがない(理由: |



D. 図書館ホームページを利用していますか？の3. 利用したことがない(理由：

	回数
HPの内容を知らない	1
PCを利用しません	10
アドレスがわからない。	1
あまり意味がわからない	4
あまり家で学校のHPを見たりしないから	1
あまり興味がない	3
あまり使う機会がないから	1
あまり自分の専門のものが充実していないから	1
あまり図書館を利用しないため	1
あまり必要ないと思っているから。	6
あまり本を探さない	1
あることを知らなかったから	39
いまいち使い方がわからない。	2
いらない	2
インターネットは良くわからないから。	2
しらべた事がないから	1
する必要を感じないから	5
その他の検索システムを使っている	1
どうでもいい。	1
どう利用したらいいかわからない	1
とくに使う必要がない	2
どれのことかよく分からない	1
どんな事が出来るか知らないから	2
なくても支障がない	1
ネットが主	1
パソコンがない	1
パソコンが苦手だから	1
パソコンが常に満席だから	1
パソコンの立ち上げが面倒だし、あまり調べたいものもないから。	1
パソコン室を使っているから。	1
ホームページがあることを知らなかった	10
ホームページを見ているのでひつようがない	1
ほしい本が見つからない	1
まだ使う理由がないから。卒論を書くときに利用しようと思う。	1
まだ利用する必要がないから	4
みたいものがない	1
みる機会がない	1
メリットが感じられない	2
めんどくさい	3
ヤフーしかない	1
ヤフーなどしか見ない	1
よく使えない	1
よく知らなかった	6
よく分からないから	53
一年のときに一回利用したことがある	1
何のために利用すればいいかわからない。	1
家で利用するから	3
回答日より勤務を開始し、図書館HPの存在を知らなかったため	1
学外からのアクセス方法が分からない	1
機会がない	4
興味ないから	31
検索したいと思える本がない	1
見づらい、興味がわかない	1
見たいと思わない。	5
見る機会がない	2
見る必要性を感じない、存在を知らなかった	3
行くから見ない	1
行けばいいから	1
行けば事足りるので。	1
行ったことがない	2
行って探す	1
今インターネットサービスがありません	1

今のところ必要ないから	10
在ることを知らなかった。	2
使いたいものがない	1
使いにくいから	3
使い道がない	1
使う機会がないから	22
使う必要がないから。	15
使う目的がない	3
使う予定がない	1
使う理由がないから	12
使えと感じない	1
使わないため、特にほしいものがない	1
使わなくても見たい本の場所は知っているので	2
使用方法がわからない	26
支障がないから	25
自主学习する際に利用するだけなので	1
自宅で利用するため	1
自宅にパソコンがない	1
自分で探すから	2
自分で探せるのでパソコンを使うのがめんどろ	1
借りる本がないから	2
主に使う場所を把握しているため	1
授業以外でパソコンを使わないから	2
授業中に利用しているため	1
場所がわからない	1
図書館だよりでOK	1
図書館でPCを使わない	6
図書館で本を借りないから	1
図書館で本を探すから	1
図書館で本を読まない	1
図書館について調べることがない	1
図書館ホームページの存在を知らなかった	4
図書館をあまり利用しないから	6
蔵書に自分の専門と関わるものがほとんどないから。	1
存在自体知らなかった	39
他でできる	1
大学のホームページしか知らないから	1
単に利用しないだけ	1
探したい本を実際に行って探していたから。	1
探していた本を自力で見つけたから	1
探している本がすぐ見つかるから	1
知りませんでした。	146
地元にも図書館があるから	1
逐一検索するよりも足で探したほうが早い場合多い。	1
調べることがない	6
直接行けばいいから。	2
動機がない	1
特にない	13
特に気に留めたことがない	1
特に見たい情報がないから	4
特に見るものがないから	1
特に使う理由がないから	8
特に調べたいことがないから。	3
特に利用しなくても支障がない	8
特に利用する必要がないから	140
内容を知らないので	2
必要があるときは使う	1
不便	1
分からないから	2
別に使う理由がないから	2
歩いて見て回るから	1
本が古く参考にならない物が多い	1
本にあまり興味がないから	1
本は見つけないので	1
本を借りることがないから	11

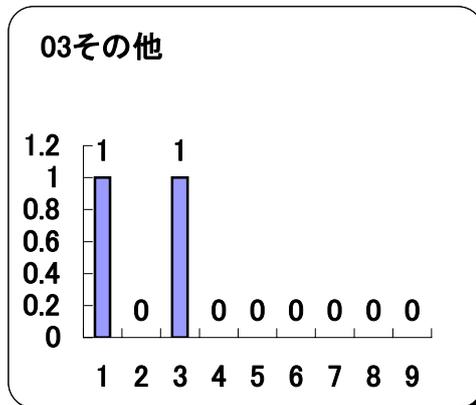
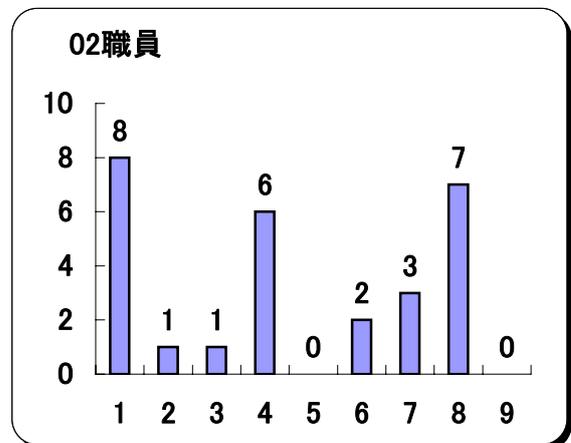
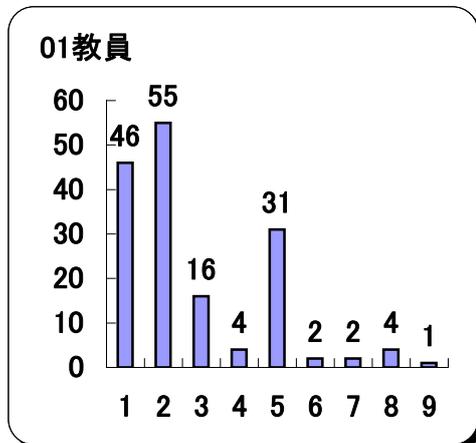
本を探さないから	3
本を読まない	2
本を必要としない	1
本棚を見て決めるため	1
欲しい情報が載ってないから	1
来たばかりです。	1
利点が何か分からない	1
利用したいが、していないだけ	1
利用したいと思ったことがない	1
利用してまで調べることがない。	1
利用しない。	1
利用しなくても支障がないから	17
利用しなくても問題ないと思ったので。	1
利用することがない。	3
利用する意味が無いから。	3
利用する機会がないから	14
利用する状況にまだなつたことがないから。	1
利用する必要がないから	14
利用する目的がないため	10
利用する理由がないから。	14
利用方法がわからない。	8

E. 質問Dで1、2と答えた方へ、よく利用するページはどこですか？(複数回答可)

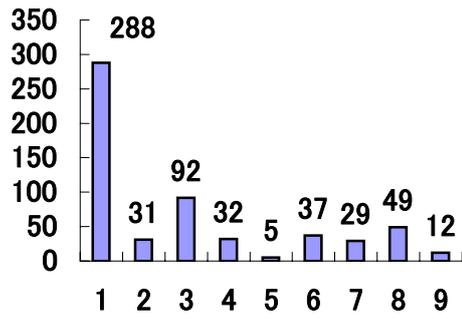
(図書館ホームページ内の良く利用する所)

1. 資料の検索システムOPAC
2. オンラインジャーナル
3. オンラインデータベース(情報リンク集)
4. 電子新聞
5. 文献複写申込み等の各種サービス
6. 図書館だより
7. What's New(トップページのお知らせ)
8. 利用案内・各階案内・図書館カレンダー
9. その他()

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	計
01 教 員	46	55	16	4	31	2	2	4	1	161
02 職 員	8	1	1	6	0	2	3	7	0	28
03 そ の 他	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
10 経 済 学 部	288	31	92	32	5	37	29	49	12	575
11 経 営 学 部	198	18	62	23	7	29	24	40	10	411
12 現 代 政 策 学 部	59	5	14	7	1	9	4	5	4	108
13 理 学 部	131	13	36	16	2	16	9	31	3	257
14 薬 学 部	337	27	70	14	8	18	37	68	30	609
15 別 科	3	1	2	3	0	0	1	1	0	11
16 短 大	15	2	3	5	3	4	0	9	0	41
20 経 済 学 研 究 科	4	0	1	0	0	0	0	0	0	5
21 経 営 学 研 究 科	11	2	1	0	1	3	2	1	0	21
22 理 学 研 究 科	6	6	2	0	1	0	0	1	0	16
23 薬 学 研 究 科	75	66	39	2	50	3	1	3	2	241
合計	1,182	227	340	112	109	123	112	219	62	2,486
比率	47.5%	9.1%	13.7%	4.5%	4.4%	4.9%	4.5%	8.8%	2.5%	

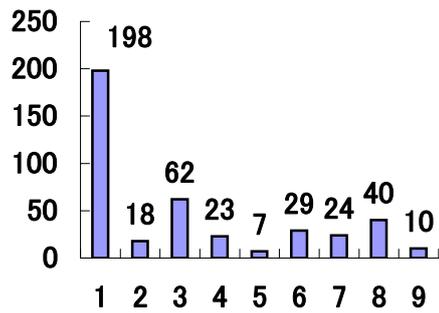


10経済学部

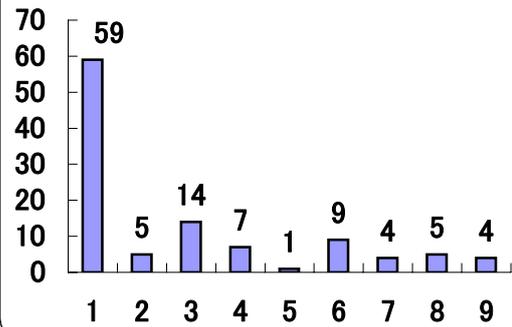


1. 資料の検索システムOPAC
2. オンラインジャーナル
3. オンラインデータベース(情報リンク集)
4. 電子新聞
5. 文献複写申込み等の各種サービス
6. 図書館だより
7. What's New(トップページのお知らせ)
8. 利用案内・各階案内・図書館カレンダー
9. その他(

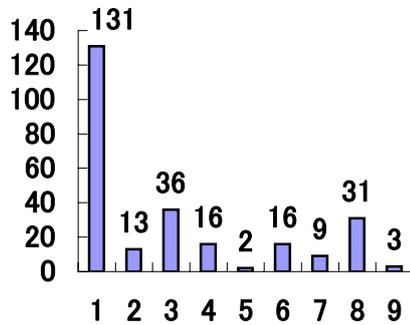
11経営学部



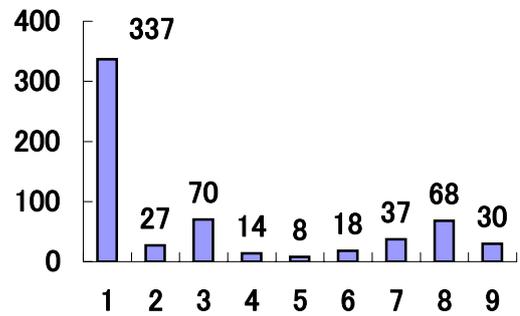
12現代政策学部



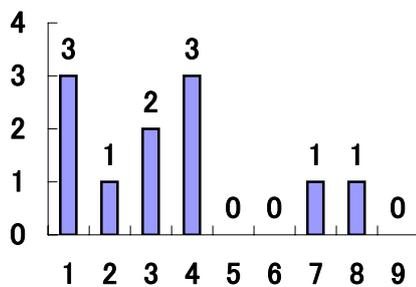
13理学部



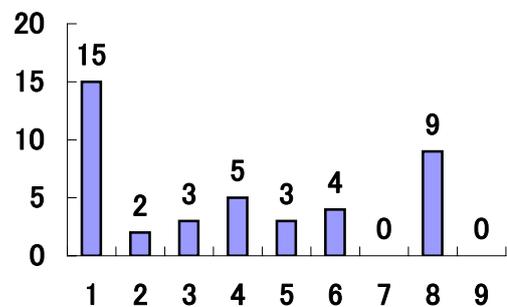
14薬学部



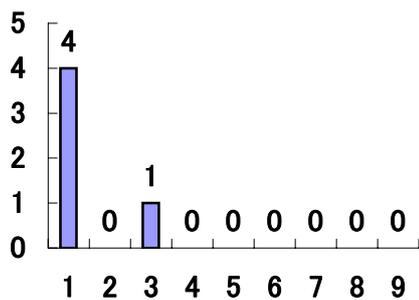
15別科



16短大

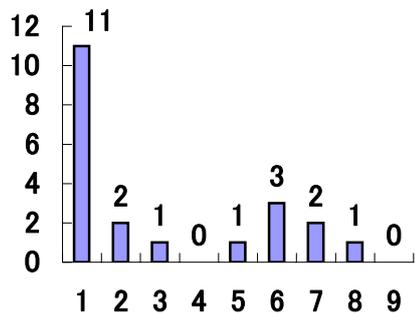


20経済学研究科

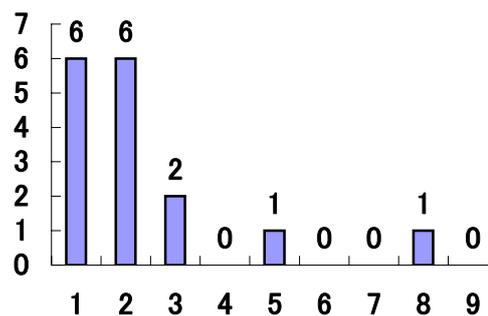


- | |
|----------------------------|
| 1. 資料の検索システムOPAC |
| 2. オンラインジャーナル |
| 3. オンラインデータベース(情報リンク集) |
| 4. 電子新聞 |
| 5. 文献複写申込み等の各種サービス |
| 6. 図書館だより |
| 7. What's New(トップページのお知らせ) |
| 8. 利用案内・各階案内・図書館カレンダー |
| 9. その他(|

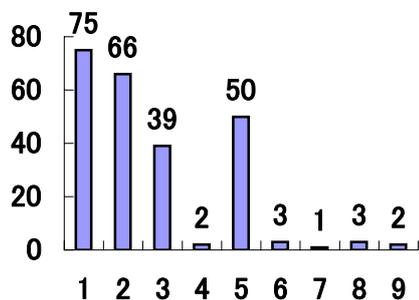
21経営学研究科



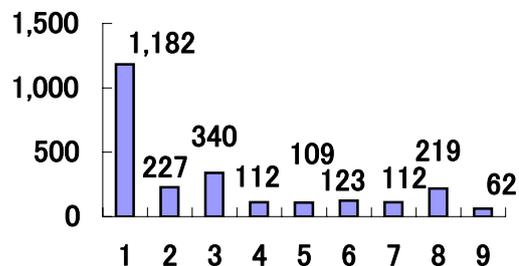
22理学研究科



23薬学研究科



合計



E. 質問Dで1、2と答えた方へ、よく利用するページはどこですか？(複数回答可)の

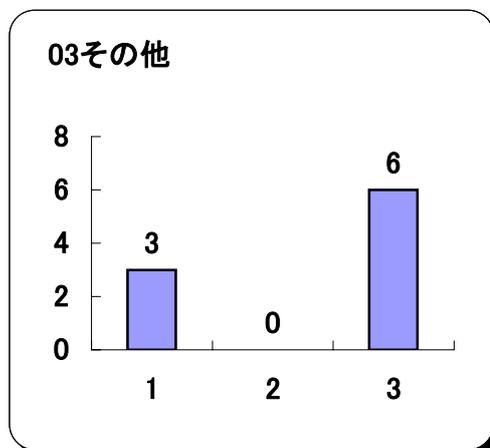
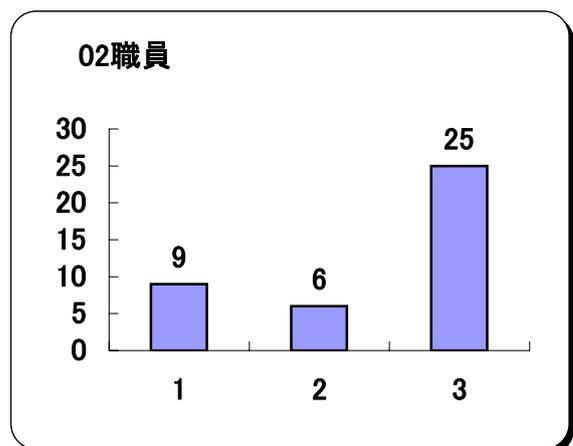
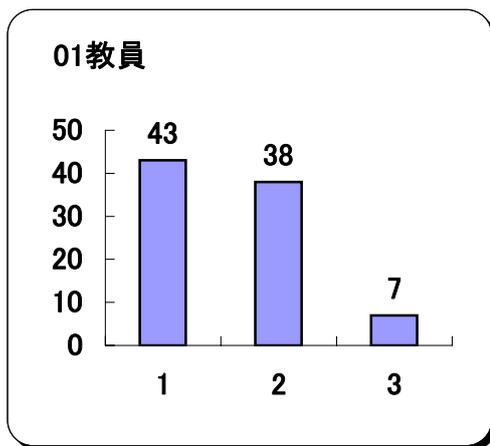
9. その他記入

	回数
BIGLOBE	1
google	6
google,wikipedia	1
junavi	1
wed-classy	1
YAHOO	22
yahoo,google	1
yahoo・大学HP	1
yahooかgoogle	1
インターネット	10
コースナビ	6
シラバス等	1
メディカルオンライン、J-Dream	1
リンク	1
ワード、エクセル	3
購入依頼	2
授業など	2
本の予約?	1
合計	62

F. 図書館の資料に満足していますか？ア)和図書

1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

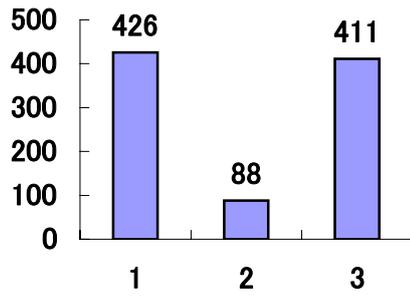
	1	2	3	合計
01 教 員	43	38	7	88
02 職 員	9	6	25	40
03 そ の 他	3	0	6	9
10 経 済 学 部	426	88	411	925
11 経 営 学 部	339	59	476	874
12 現 代 政 策 学 部	87	15	113	215
13 理 学 部	202	63	260	525
14 薬 学 部	374	138	631	1143
15 別 科	5	3	8	16
16 短 大	34	9	42	85
20 経 済 学 研 究 科	4	1	0	5
21 経 営 学 研 究 科	15	6	26	47
22 理 学 研 究 科	6	6	6	18
23 薬 学 研 究 科	53	36	15	104
合計	1,600	468	2,026	4,094
比率	39.1%	11.4%	49.5%	100%



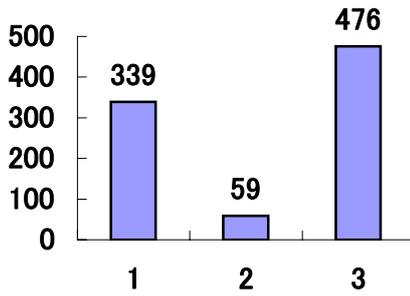
ア)和図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

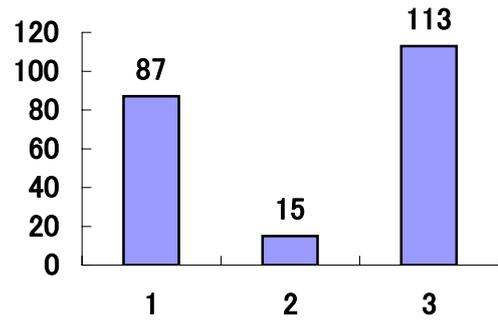
10経済学部



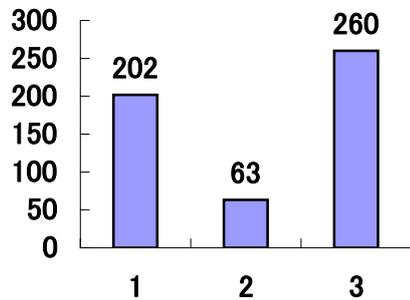
11経営学部



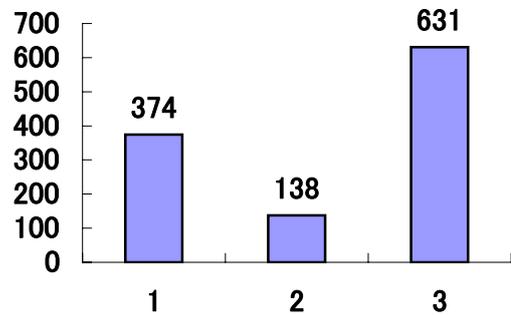
12現代政策学部



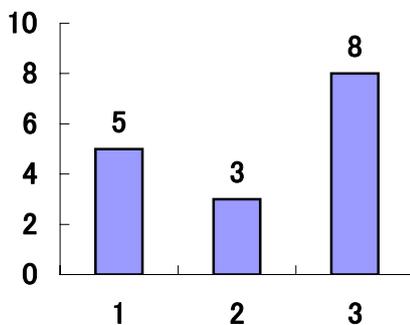
13理学部



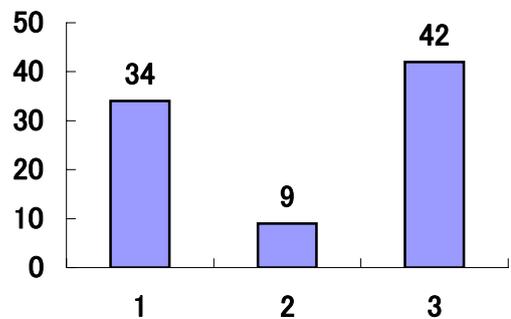
14薬学部



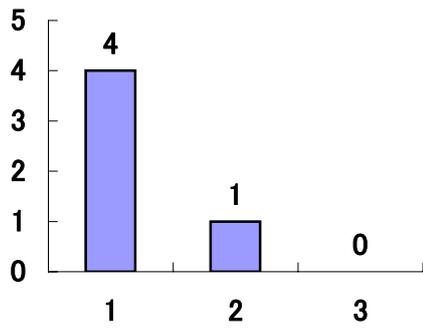
15別科



16短大



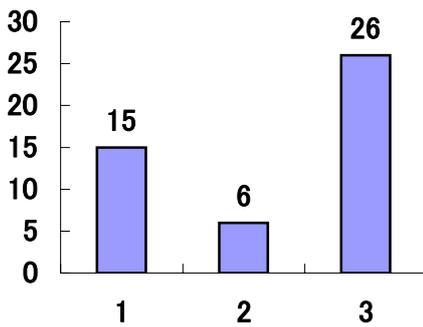
20経済学研究科



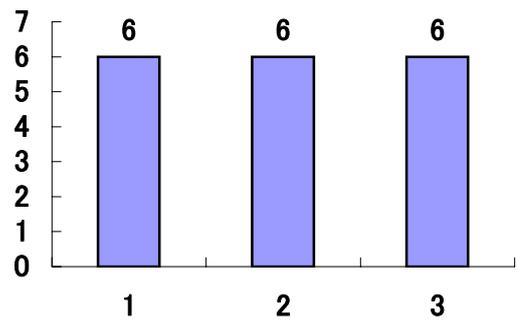
ア)和図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

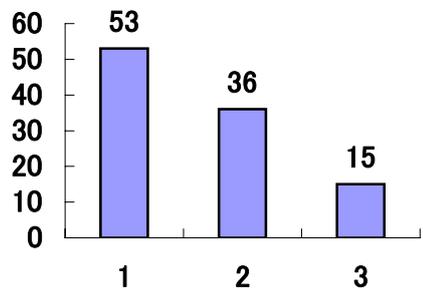
21経営学研究科



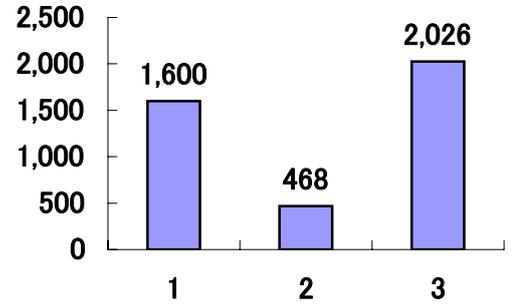
22理学研究科



23薬学研究科



合計



F. 図書館の資料に満足していますか？ ア)和図書の意見・希望記入欄

1970,1990など古い資料が不足している
Social Science Index. Abstract.
あまり使わないから分からない
新しい本が少ない
いまいち場所などが分からない
オカルト系の本が少ない
クリエイター雑誌が読みたいです
けど・・・少し古くてボロボロなのが。
サッカー雑誌がほしい
サッカー本
しめる時間がはやい
そのときどきで注目されている専門的なものが欲しい
つまらない
パソコンの資料を使用することが多いが古いものがあるので助かる
ポパイというファッション雑誌をおいてほしい
まんがや小説を増やしてほしい。
もう少しジャンルを豊富にしてほしい
もう少し近年の資料がほしい
もう少し小説を増やしてほしい
もう少し新しい版の小説を入れて欲しい
もう少し新しい本を置いてほしい
もう少し探しやすいしてほしい
もう少し電気生理学の本が欲しい
もう少し同じ系統の本がいいと思う。
もっと、最新の文庫などを入れて欲しい
もっとサブカルチャー的な本を増やしてほしい。町田康とか、みうらじゅんとか
もっとたくさんの資料を置いて欲しい
もっとポピュラーな本を置いてほしい
もっと娯楽的な本を入れてほしい。
もっと新しい版にして欲しい
もっと専門的な本も出してほしい
もっと多くの種類の本をふやしてください。
もっと文学を増やしてほしい
もっと漫画などを置いてほしい
ライトノベルとか
わかりにくい。
医療系、栄養系の新刊をもっと入れてください
医療系の本が少ない、他大薬学部がどこでもある本がない
一般の小説も増やしてほしい
栄養や医学の図書の充実
英文学関係の資料を増やしてほしい
化学系の図書が古すぎる
化学系の物がもっとあると嬉しい
学生が使用しやすい分類ではないように感じます(みつけやすい)
学生のための基本文献が不足しているように感じる
学生用の資料に単行本の冊数増やして欲しい
学部、学科に関係ない専門は少ない
学部ごとに図書をわけてほしい
教職系
現代のもっと欲しい
古い、目的の図書が少ない
古い図書の買い換えを希望する。
古い専門書だと書かれていることが古いので困る。
古文が読めない。
娯楽系の小説などもおいて欲しい
今使ってる教科書は全ておいといて欲しい。
最近の小説が借りられればいい
最近の本がある場所を教えて欲しい
最新の図書があまり入っていない気がする
最新の物を読みたい
雑誌をふやしてください
参考書(わかりやすい)が不足している
山本周五郎をいれてほしい。

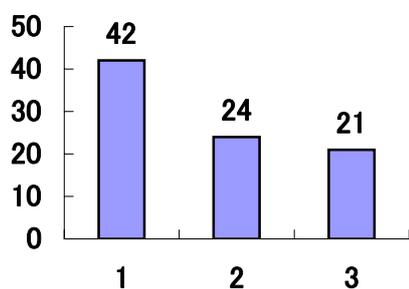
資格試験の本を増やしてほしい。日商簿記一級。
資料がボロボロで使いづらい
時折読みたい本がないためこればかりは仕方がないと思う。
実験技術・方法の関する図書で新しいものがほしい
種類が少ない。
小説がほしい。
小説くらいは新しい物を置いてほしい
小説やライトノベルを増やしてほしい
小説を増やしてほしい。専門書をもっと置いてほしい。
少し偏っている
少ない、場所がわかりにくい
少ない。
場所がわかりづらい
常に新しい情報の本をいれてほしい。
食品、栄養、化学系の専門書が少ない
食品、臨床系をふやしてほしい
新しいビジネスの本が少ない
新しい教科書類も入れて欲しい
新しい最近刊行された専門書が入っていない
新しい版も入荷してほしい(G&G薬理など)
新しい本をもっと入れてほしい
新刊の新書程度はそろえてほしい
新書の文庫本がほしい
新版の本があったほうがよい
人気のある資料は複数蔵書してほしい
数が少ない昔の名作しかない
製剤、薬剤関係の本を増やしてください。
製本されたもの(昔のもの)も見れてよい
税金関係の資料の充実を希望します。
専門書だけでなく、普段読むような(映画のものなど)ものをもっと入れてほしい。
全体的に種類が少なく、自分の希望するものが少ない。
蔵書が少ない
貸出し期間をもう少し長くしてほしい
貸出し期間が長くて借りられないことがある
担当科目の参考図書として指定できる図書があまりなさそうだった(確認不足かも知れません)
地図とかも貸出しできるようにしてほしい
哲学の日本語辞書や洪澤龍彦等のマニアックな本も置いてほしい
版を新しくして欲しい
微積などを増やしてほしい
美味しんぼをおくなら全巻揃えてくれ
必要図書は購入してもらえるので大変満足
普通の本をおいてほしい。
武道書物を増やして欲しい
幅広く揃えてほしい
文学書が圧倒的に少なすぎる
文庫サイズでの文学や新書を充実させてほしい
薬学系の本をもっとふやしてほしい
落書き等が多いので
理学部の学生の使える資料が少なすぎる
話題の小説がない

F. 図書館の資料に満足していますか？イ)洋図書

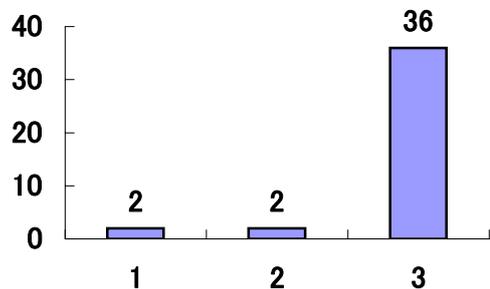
1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

	1	2	3	合計
01 教 員	42	24	21	87
02 職 員	2	2	36	40
03 そ の 他	1	0	8	9
10 経 済 学 部	294	59	568	921
11 経 営 学 部	261	47	564	872
12 現 代 政 策 学 部	69	8	136	213
13 理 学 部	136	34	354	524
14 薬 学 部	265	64	810	1139
15 別 科	4	2	10	16
16 短 大	28	8	49	85
20 経 済 学 研 究 科	2	1	2	5
21 経 営 学 研 究 科	11	5	31	47
22 理 学 研 究 科	5	2	11	18
23 薬 学 研 究 科	33	16	52	101
合計	1,153	272	2,652	4,077
比率	28.3%	6.7%	65.0%	100%

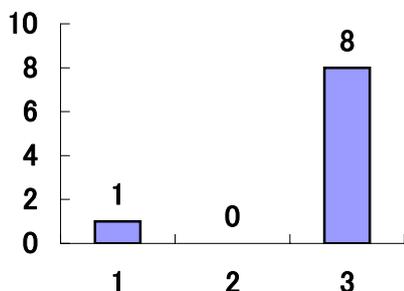
01教員



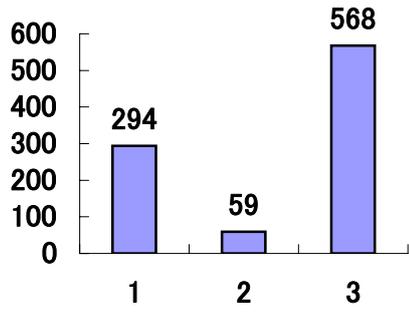
02職員



03その他



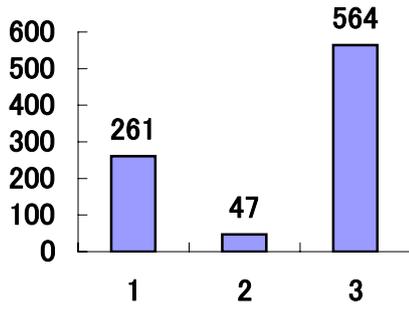
10経済学部



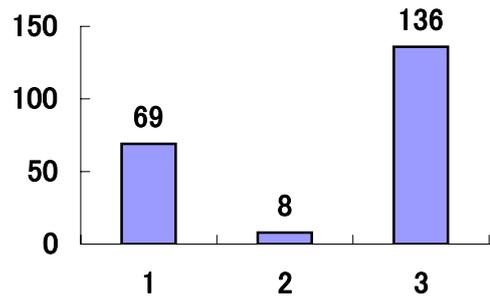
イ)洋図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

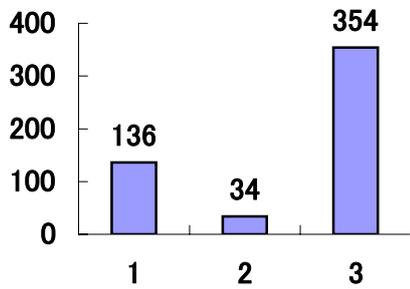
11経営学部



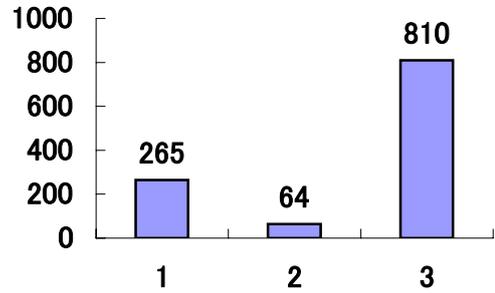
12現代政策学部



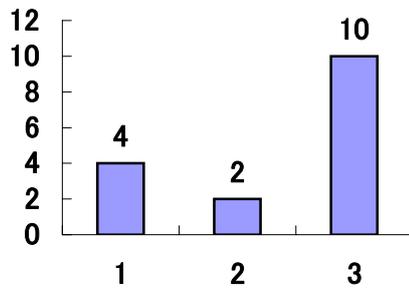
13理学部



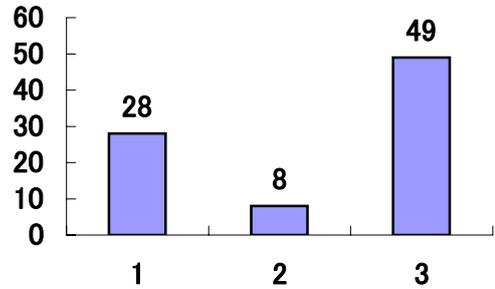
14薬学部



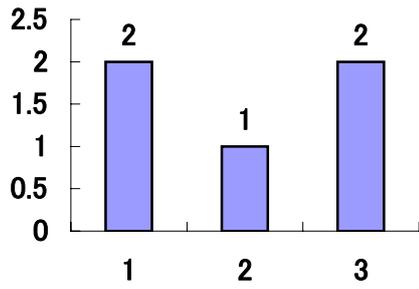
15別科



16短大



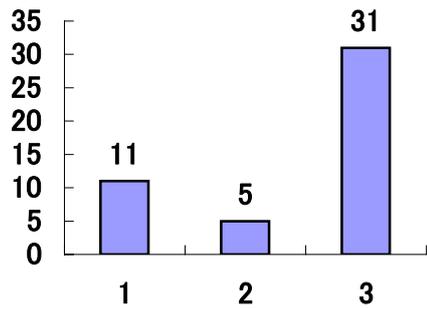
20経済学研究科



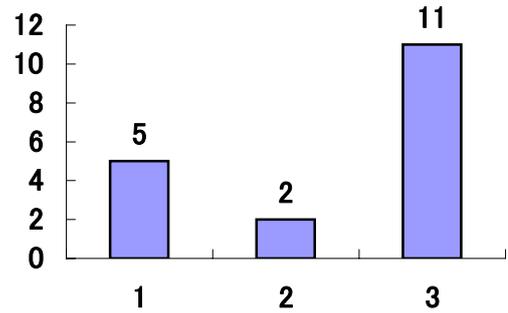
イ)洋図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

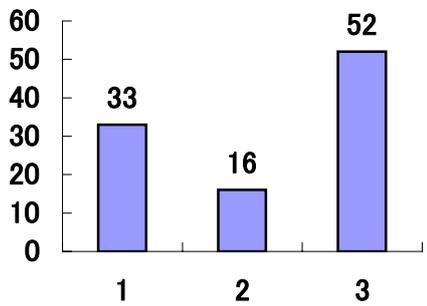
21経営学研究科



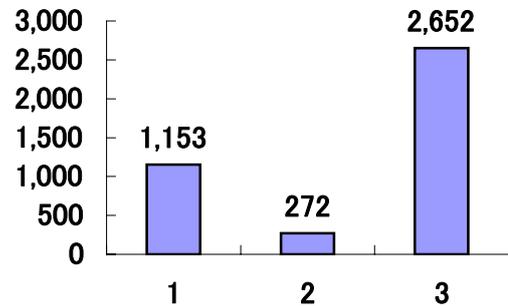
22理学研究科



23薬学研究科



合計



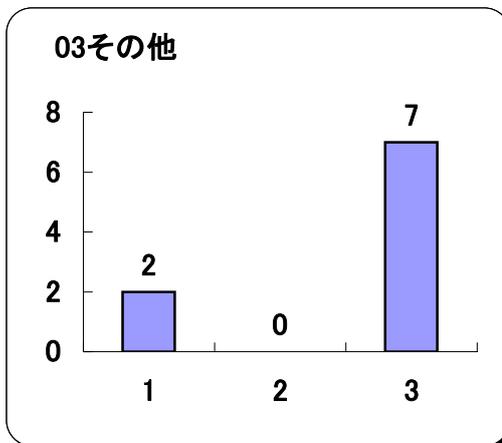
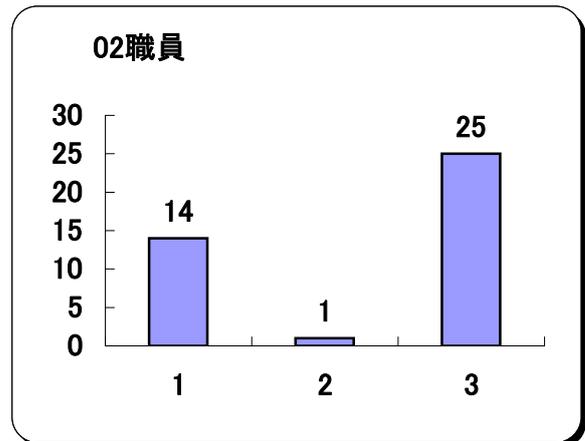
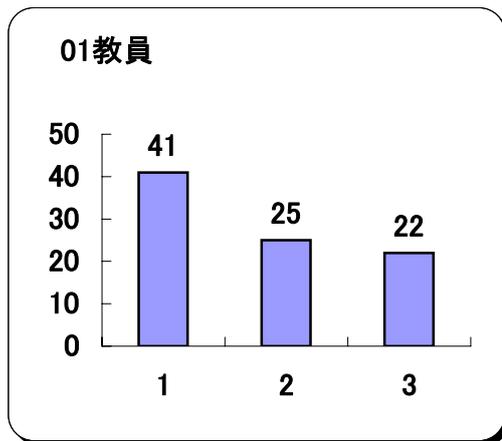
F. 図書館の資料に満足していますか？ イ) 洋図書の意見・希望記入欄

アメコミも少し増やしてほしい
オカルト系の本が少ない
グリム童話などが借りたい
ハリーポッターの英語版もおいてほしい。
フランスの本が見つからない。
もう少し新しい本を置いてほしい
もう少し探しやすいしてほしい
医療系の本が少ない
英語が読めない。
古く、汚い
語学本が不足している
最近の本
資料が古い、少ない
種類が少ない。増やしてほしい。
小生の専門分野の専門図書が圧倒的に少ないので使わない。使いようがない。
小説を置いてほしい。
少ない、場所がわかりにくい
新しい教科書類も入れて欲しい
新しい版の本を入荷してほしい
人文学関係基本図書を揃えては如何か
数が少ない昔の名作しかない
読者が限られているので図書館で洋書を所蔵する意味はあまりないのではないか。
欲しい図書は研究費で購入させていただいております。
理学部の学生の使える資料が少なすぎる
量が少ない。

F. 図書館の資料に満足していますか？(ウ)和雑誌

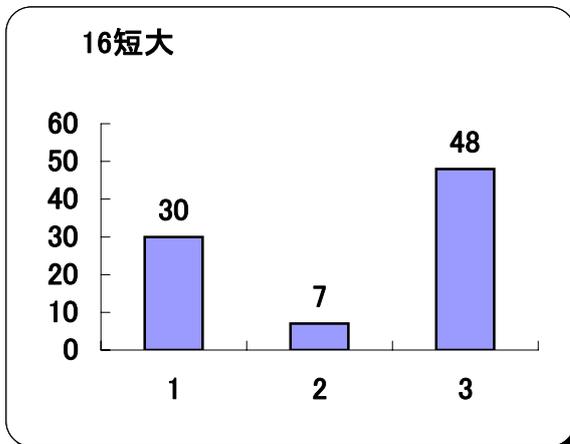
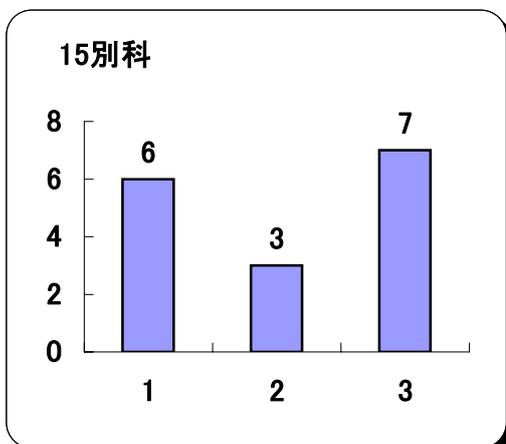
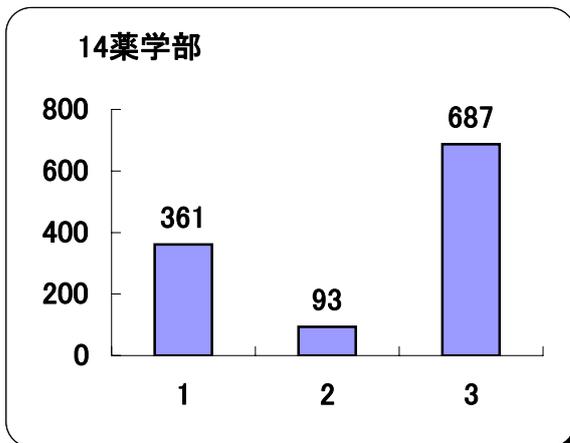
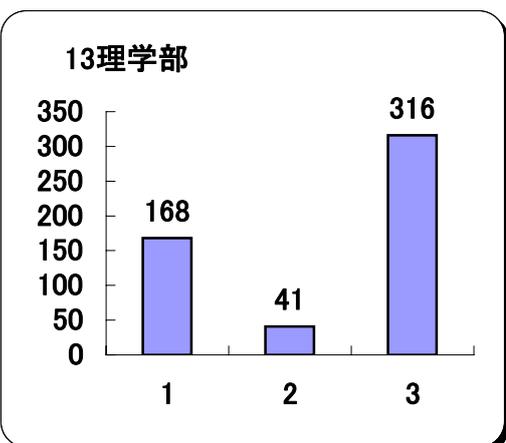
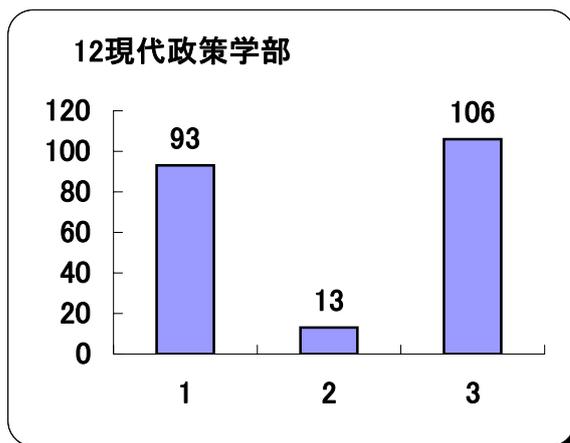
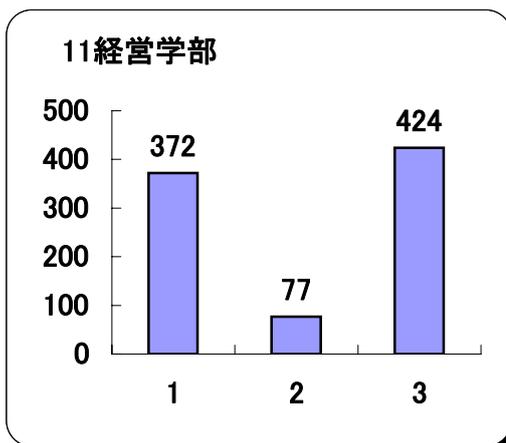
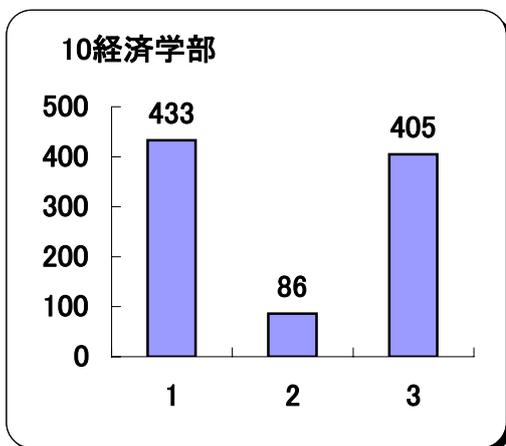
1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

	1	2	3	合計
01 教 員	41	25	22	88
02 職 員	14	1	25	40
03 そ の 他	2	0	7	9
10 経 済 学 部	433	86	405	924
11 経 営 学 部	372	77	424	873
12 現 代 政 策 学 部	93	13	106	212
13 理 学 部	168	41	316	525
14 薬 学 部	361	93	687	1141
15 別 科	6	3	7	16
16 短 大	30	7	48	85
20 経 済 学 研 究 科	2	2	1	5
21 経 営 学 研 究 科	17	5	24	46
22 理 学 研 究 科	6	3	9	18
23 薬 学 研 究 科	49	21	33	103
合計	1,594	377	2,114	4,085
比率	39.0%	9.2%	51.8%	100%

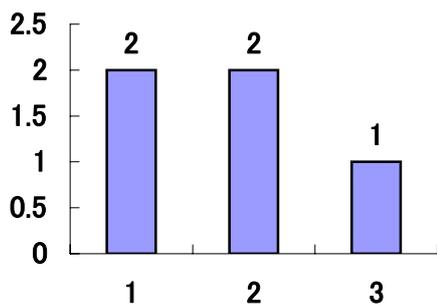


ウ)和雑誌

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |



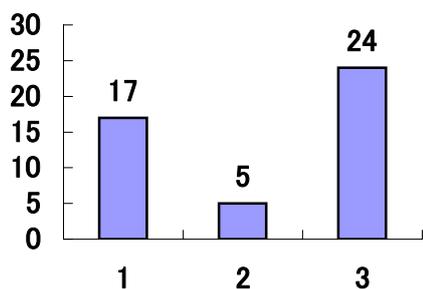
20経済学研究科



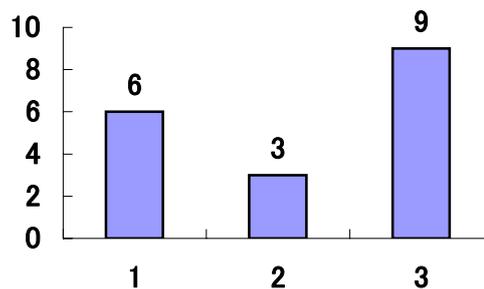
ウ)和雑誌

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

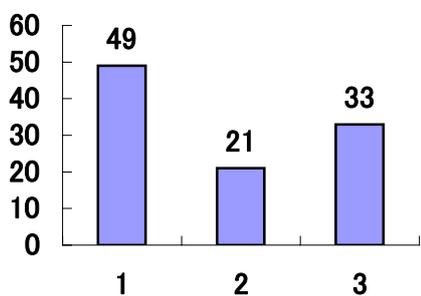
21経営学研究科



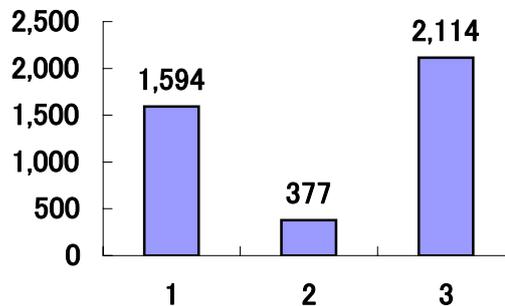
22理学研究科



23薬学研究科



合計



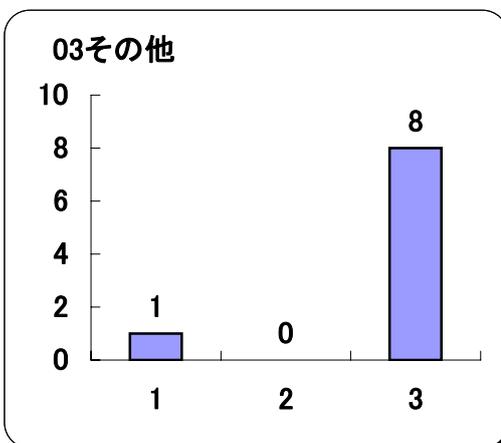
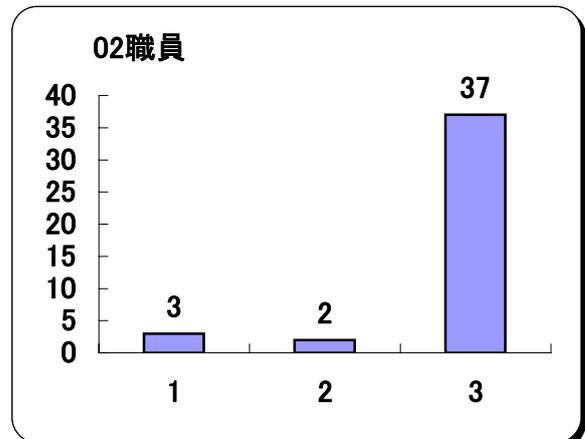
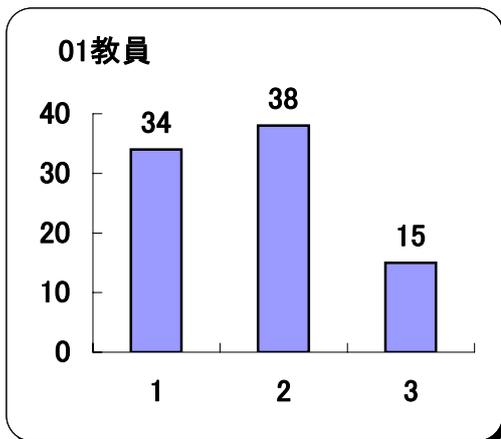
F. 図書館の資料に満足していますか？ ウ)和雑誌の意見・希望記入欄

Choki Choki
PINKYを置いてほしい
いいと思う
エロ本がほしい
サウンド&レコーディング
さらに種類を増やしてほしい
ジャンプが見たい
スポーツ系がほしい
ファッション雑誌・種類を増やしてほしい。
ポパイがない
マイナーな雑誌が見つからないです
もうちょっと種類がほしい
もう少しジャンルを増やしてほしい。
もう少し男性向けを増やしてほしい
もっと種類を増やしてください。
もっと女性誌をおいてほしい。
もっと量、種類を増やしてほしい
レジデントノートとかほしい
ワールドサッカー・ダイジェスト・ゲームアンメ系雑誌を増やしてほしい。
ワールドサッカーダイジェストを見たい。
医学科学会雑誌が不足している
医療関係の物ばかりで経営関係の物が少ない
医療系の本が少ない
音楽雑誌を増やしてほしい
過去の雑誌を古本で購入は可能か？
関心のある雑誌が入っていない
希望する雑誌がない
月刊ニュータイプとアニメージュを！
月刊バレーボール
雑誌の種類を増やしてほしい
使いたい機会がない
社会科学系の雑誌の充実をのぞみます。
車、釣り、ダンスなど、他ジャンルの雑誌を増やしてほしい。
車関係の雑誌を増やしたい
種類を増やして欲しい
就職ジャーナルをおいてほしい
週刊朝日を置いてほしい
女性雑誌を増やしてほしい
小説雑誌
小林よしのりがない。
少しファッション関係を増やして欲しい。
食や栄養に関する雑誌を充実させてほしい
税金関係の資料の充実を希望します。
専門雑誌をおいてほしい。
他の雑誌も
貸出し期間を長くして欲しい
男性ファッション誌及びスポーツ誌の充実
美術系雑誌を
必要ないのもあると思う
偏りが気になる。
法学教室など基本的なものがたりない
満足しています

F. 図書館の資料に満足していますか？エ)洋雑誌

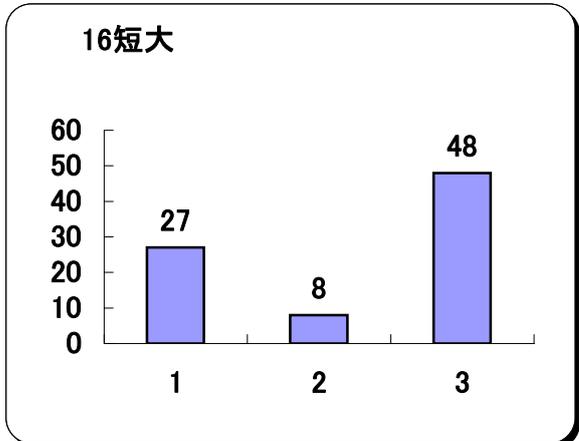
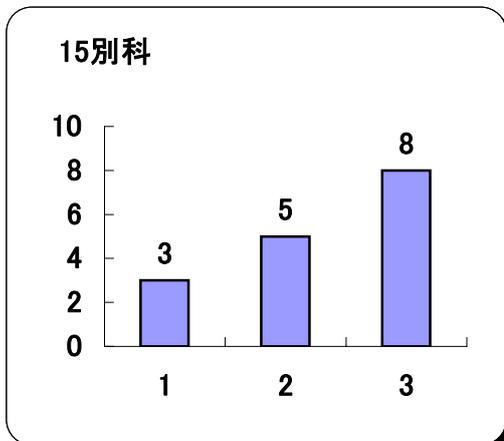
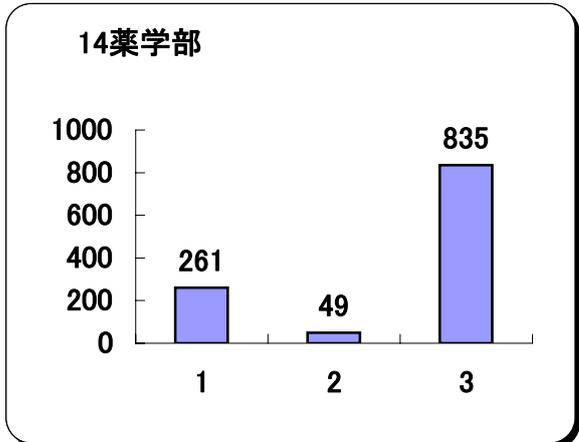
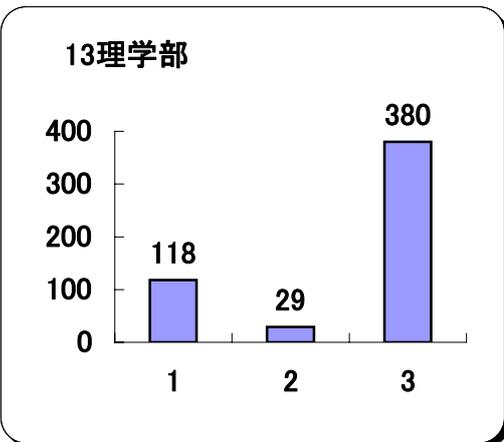
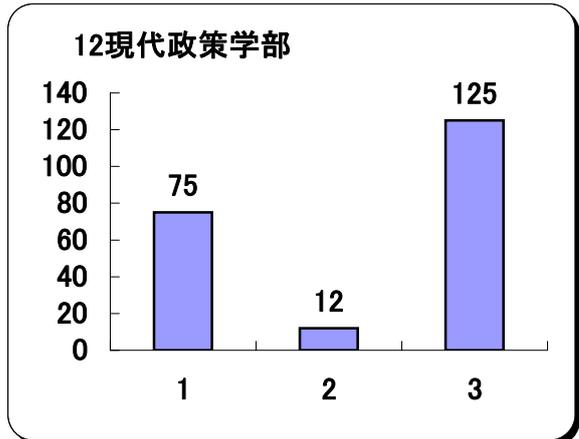
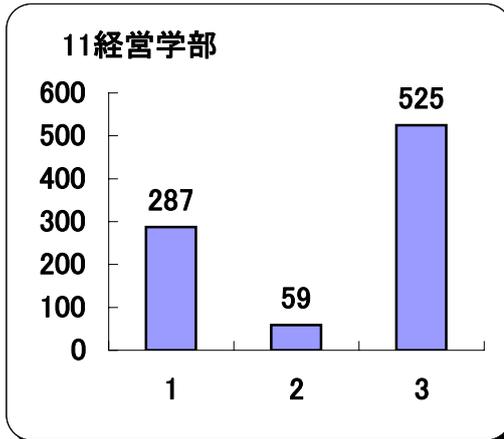
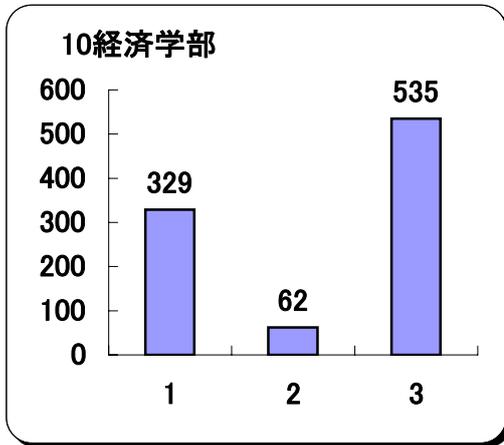
1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

	1	2	3	合計
01 教 員	34	38	15	87
02 職 員	3	2	37	42
03 そ の 他	1	0	8	9
10 経 済 学 部	329	62	535	926
11 経 営 学 部	287	59	525	871
12 現 代 政 策 学 部	75	12	125	212
13 理 学 部	118	29	380	527
14 薬 学 部	261	49	835	1145
15 別 科	3	5	8	16
16 短 大	27	8	48	83
20 経 済 学 研 究 科	2	0	3	5
21 経 営 学 研 究 科	16	2	29	47
22 理 学 研 究 科	5	2	11	18
23 薬 学 研 究 科	34	28	41	103
合計	1,195	296	2,600	4,091
比率	29.2%	7.2%	63.6%	100%

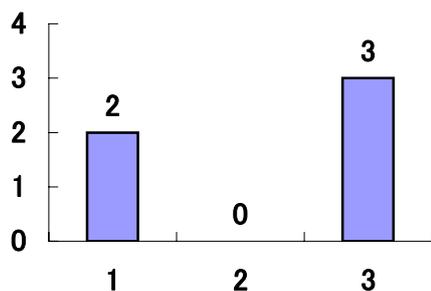


エ) 洋雑誌

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |



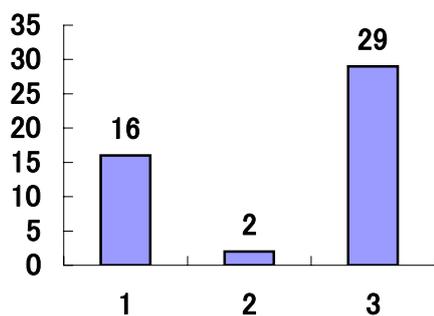
20 経済学研究科



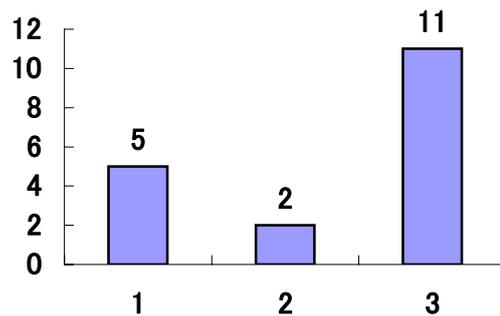
エ) 洋雑誌

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

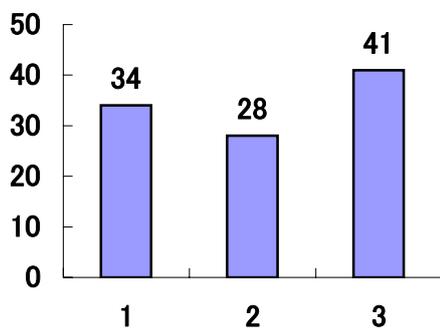
21 経営学研究科



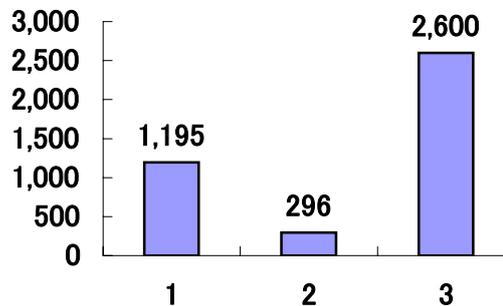
22 理学研究科



23 薬学研究科



合計



F. 図書館の資料に満足していますか？ エ)洋雑誌の意見・希望記入欄

On Line Tomnalが完備されつつあるので

いいと思う

オンラインジャーナルの形で、より充実してほしい

オンライン上で見ることのできる年次以外の雑誌について今後購入する予定はあるか？

ただし、学生もひろく一般的に読むようなものは冊子が必要では？

チェスの雑誌がほしい

もうちょっとファッション雑誌を置いてほしい

もう少しジャンルを増やしてほしい。

もっと女性雑誌をおいてほしい。

医療系の本が少ない

音楽雑誌を増やしてほしい

関心のある雑誌が入っていない

韓国についての雑誌希望

研究に必要な雑誌が少ない

雑誌の種類を増やしてほしい

自分の研究分野に関する雑誌が少ない

疾患によっては読みたい雑誌が読めないときがある

美術系雑誌を

満足ではありませんがオンラインジャーナルが充実しつつありこの点は喜ばしいこととおもいます

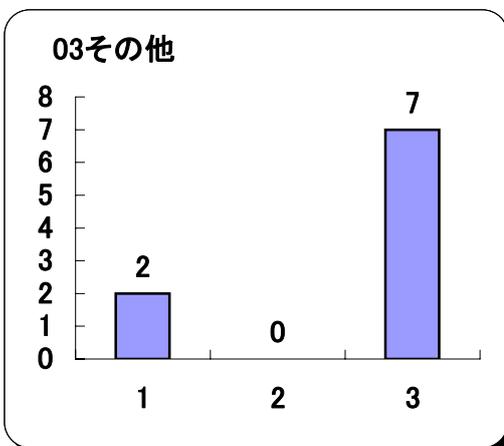
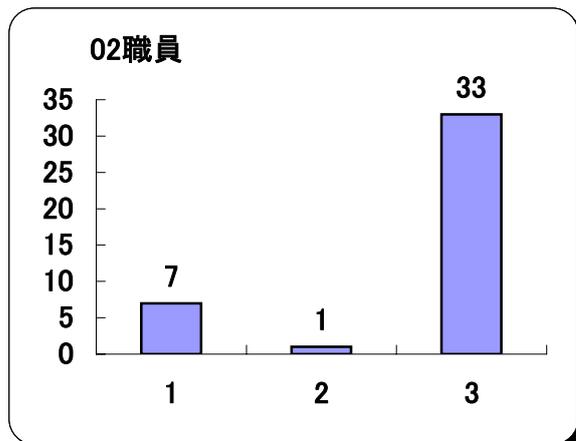
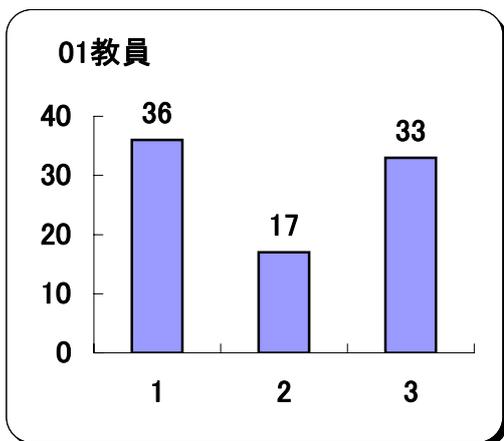
薬学で有名な雑誌をもっと入れて欲しい。Journal of controlled release等、古いものしかない。

薬剤系や皮膚科学の雑誌を充実してほしい

F. 図書館の資料に満足していますか？オ)辞書などの参考図書

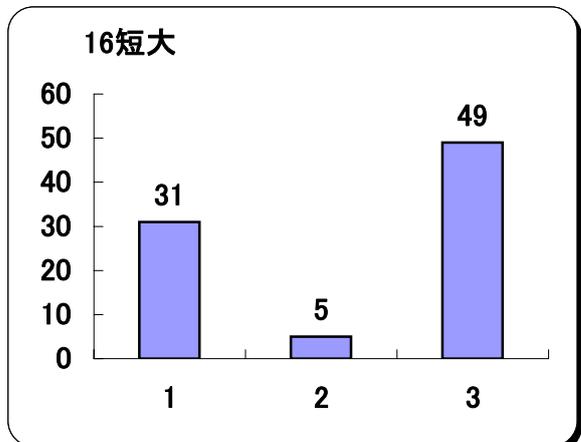
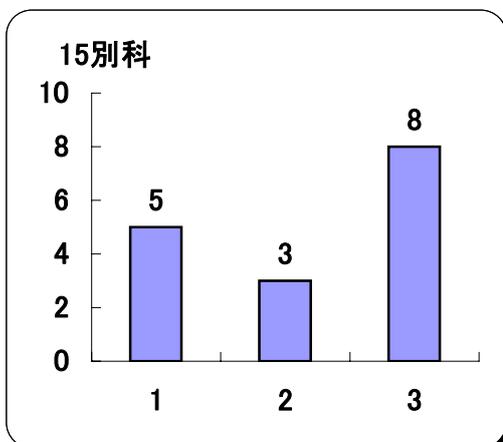
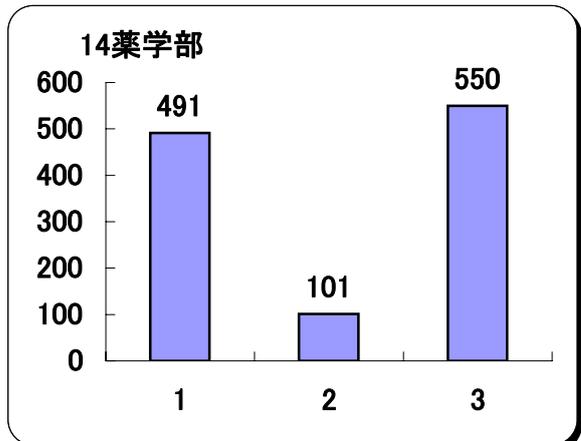
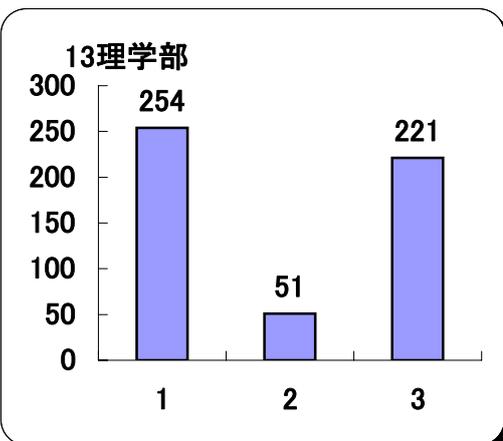
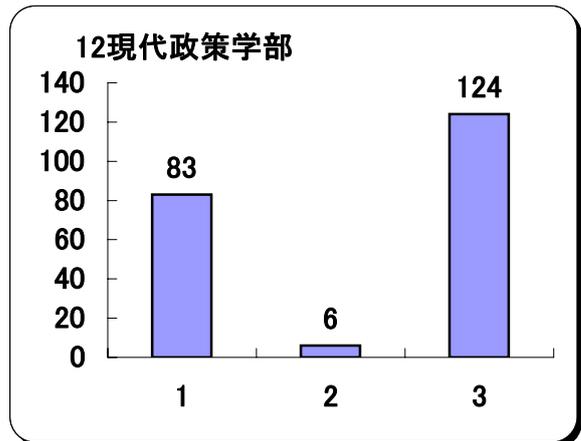
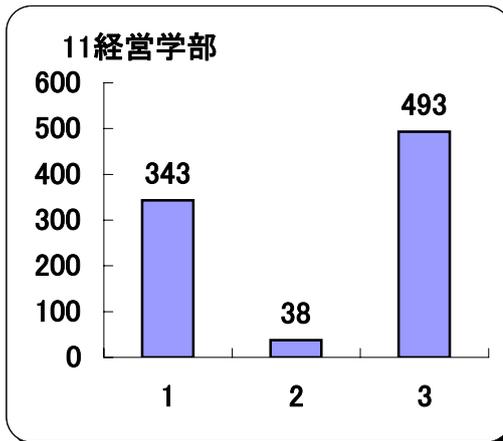
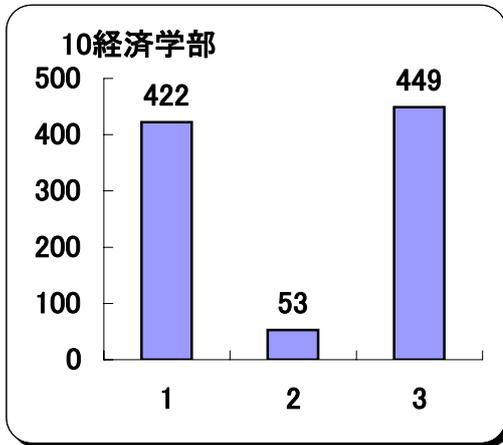
1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

	1	2	3	合計
01 教 員	36	17	33	86
02 職 員	7	1	33	41
03 そ の 他	2	0	7	9
10 経 済 学 部	422	53	449	924
11 経 営 学 部	343	38	493	874
12 現 代 政 策 学 部	83	6	124	213
13 理 学 部	254	51	221	526
14 薬 学 部	491	101	550	1142
15 別 科	5	3	8	16
16 短 大	31	5	49	85
20 経 済 学 研 究 科	3	0	2	5
21 経 営 学 研 究 科	15	1	31	47
22 理 学 研 究 科	9	3	6	18
23 薬 学 研 究 科	52	13	37	102
合計	1,753	292	2,043	4,088
比率	42.9%	7.1%	50.0%	100%

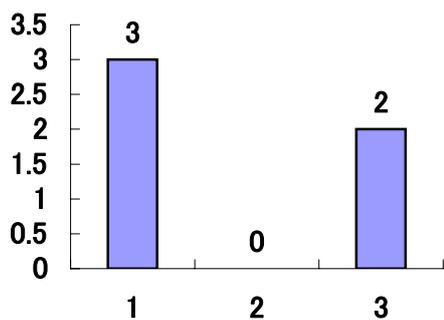


オ)辞書などの参考図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |



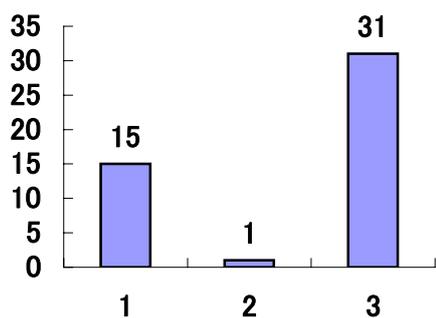
20経済学研究科



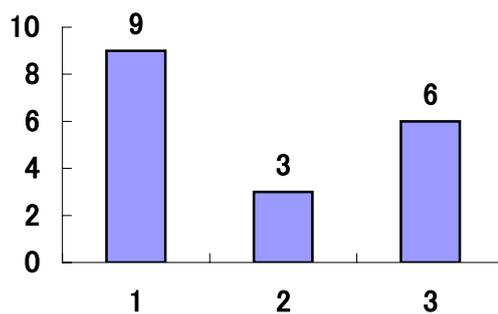
オ)辞書などの参考図書

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

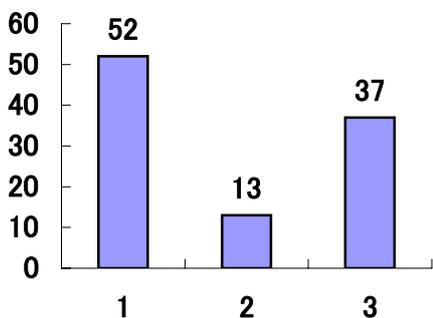
21経営学研究科



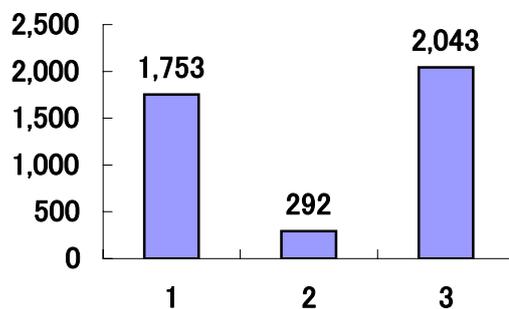
22理学研究科



23薬学研究科



合計



F. 図書館の資料に満足していますか？ オ)辞書などの参考図書の意見・希望記入欄

テスト前になると貸し出しによりなくなる

ハーパーをもう少し増やして欲しい

パソコン関係の本を増やしてほしい

フランス・ドイツ辞書が使えない

もう少し医療書を増やして欲しい

もっときれいに新しくしてほしい

もっと多くの新しい辞書がほしい。

もっと分かりやすい場所に設置してほしい。

以前英和辞典を利用しようと思ったが数が少ないのかなかった。

医療系の参考書は常に新しいものを入れてほしい。

栄養の本にいいものが少ない

化学系が少ない。

官報が探しづらい

管理栄養士の本を増やしてほしい。

管理栄養士国家試験問題集の問題集の最新版も

教員採用試験で共同出版の埼玉の過去問を置いて欲しい。できれば、埼玉以外も。

教科書や参考書が古く新しいものがほしい

見れない文献も多々ある気がします。

語学の図書がたくさんあって嬉しいですー！

最新のものもいれてほしいです。

参考書(わかりやすい)が不足している

自分で所有しているものを使用

借りられるようにしてほしい

種類が少ない

種類が多くていい

授業で使用している物はすべて入れて欲しい

少ない。授業に役立つ参考書が欲しい

新しい版のものがほしい。

数学の辞書は少ないと思う

専門辞書を増やしてほしい。

専門図書をもっと増やして欲しい

対応語がすくない

貸し出し可能にしてほしい

中日辞書

調べたい内容に合う参考書がほとんどない。新しい参考書をもっと入れて欲しい

内容が難しすぎて使いにくい

配置場所が分かりにくい

分野が細分化され、一方で学際的な領域も登場している今日、すべての参考図書を買揃える

のは無理と承知。

薬の本がもっと欲しい

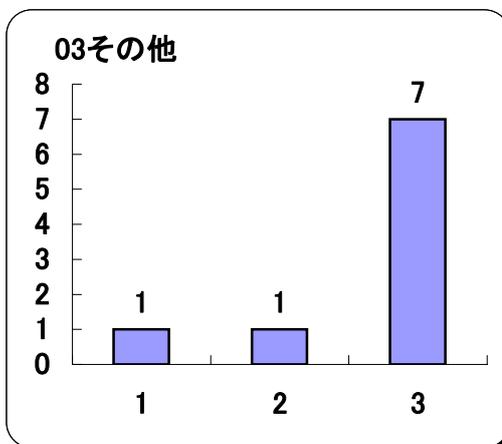
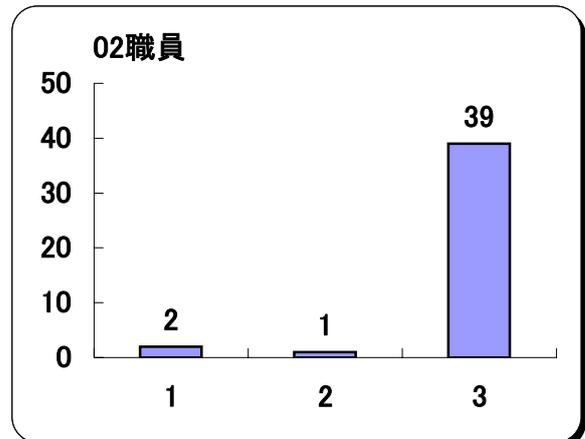
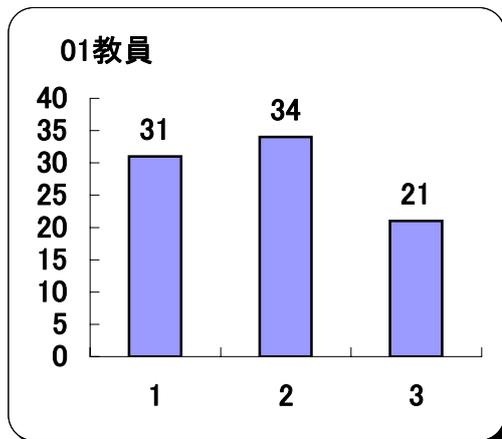
薬学で役に立つ辞書か本が欲しい

和英、英和辞書を充実してほしい。

F. 図書館の資料に満足していますか？(カ)オンラインジャーナル

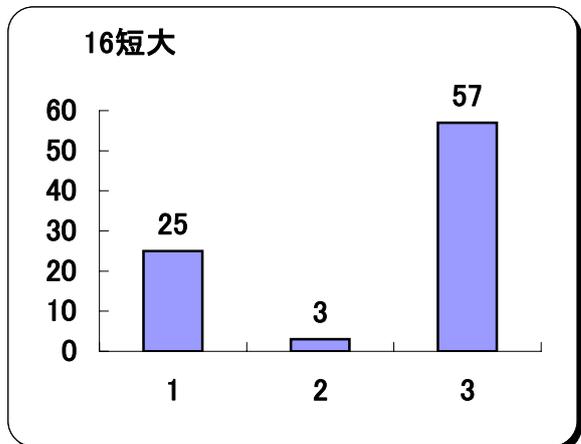
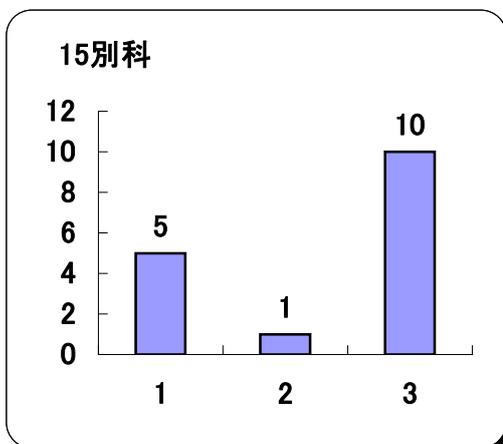
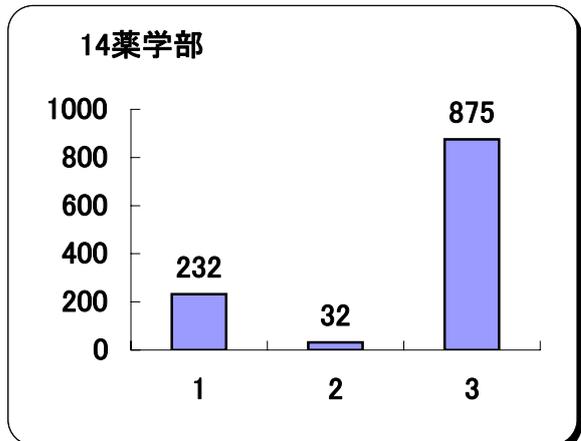
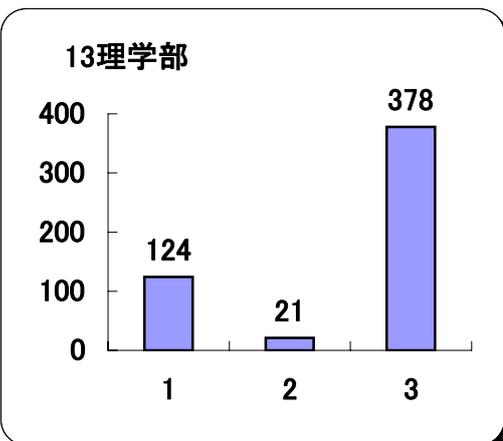
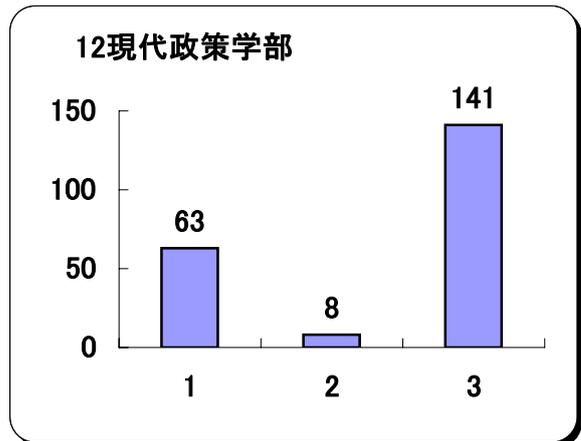
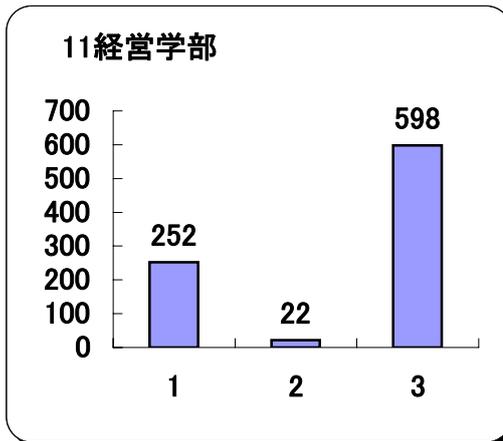
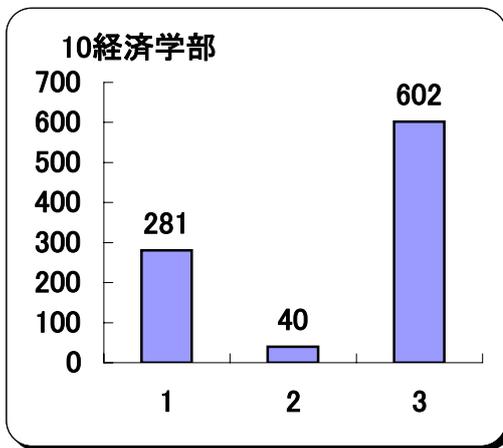
1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

	1	2	3	合計
01 教 員	31	34	21	86
02 職 員	2	1	39	42
03 そ の 他	1	1	7	9
10 経 済 学 部	281	40	602	923
11 経 営 学 部	252	22	598	872
12 現 代 政 策 学 部	63	8	141	212
13 理 学 部	124	21	378	523
14 薬 学 部	232	32	875	1139
15 別 科	5	1	10	16
16 短 大	25	3	57	85
20 経 済 学 研 究 科	2	1	2	5
21 経 営 学 研 究 科	12	3	32	47
22 理 学 研 究 科	8	4	6	18
23 薬 学 研 究 科	47	47	10	104
合計	1,085	218	2,778	4,081
比率	26.6%	5.3%	68.1%	100%

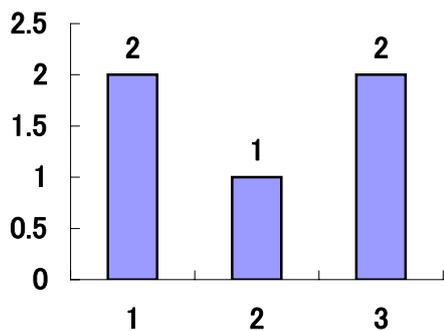


カ)オンラインジャーナル

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |



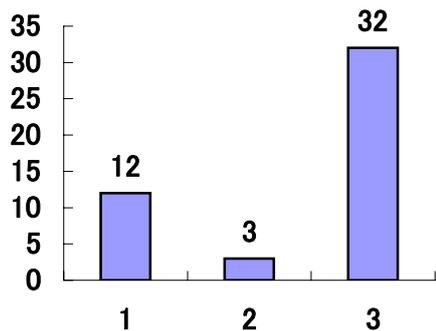
20 経済学研究科



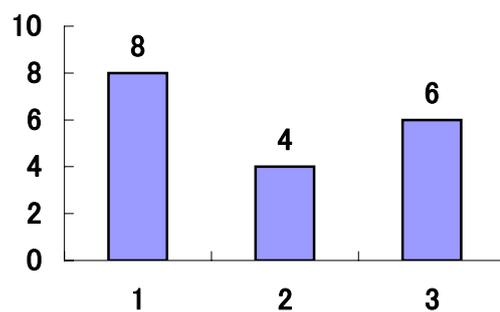
カ) オンラインジャーナル

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

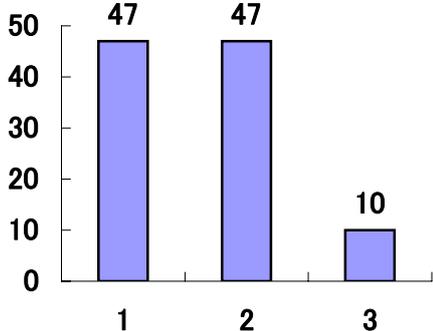
21 経営学研究科



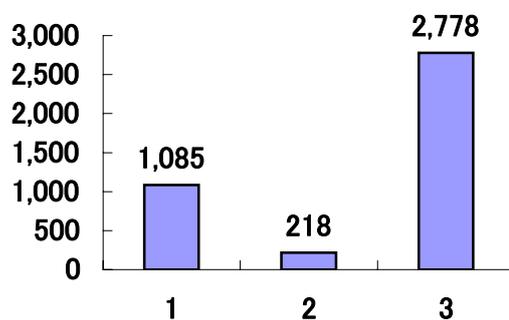
22 理学研究科



23 薬学研究科



合計



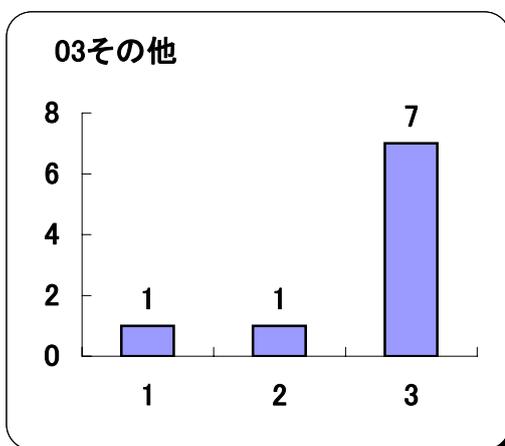
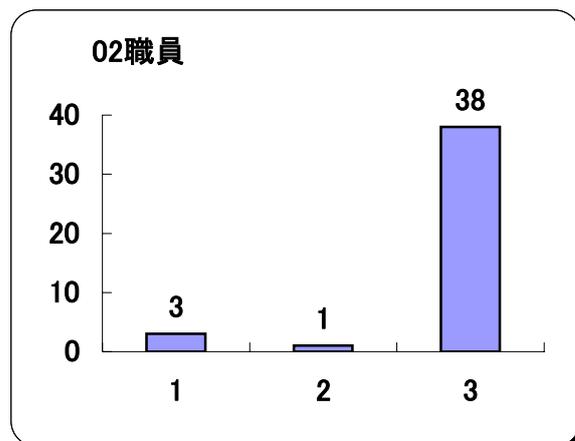
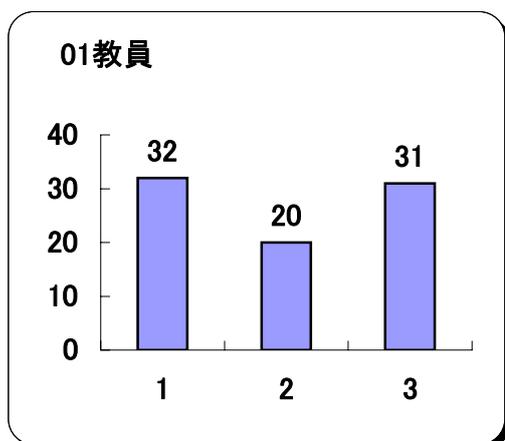
F. 図書館の資料に満足していますか？ カ)オンラインジャーナルの意見・希望記入欄

Full textでとれる論文が多くなるとうれしいです。
Vaccineなどもう少し雑誌を増やして欲しい
これから利用したいと考えています。
これ以上減らないようお願いしたい
ダウンロード可能な文献が少ない
もう少し探索サービスを使いやすく(分かりやすく)して欲しい
もっと医学系のものを増やしてください
もっと充実させて欲しい。
学外からアクセスできるように
研究に必要な雑誌が少ない
雑誌を増やして欲しい
使用しにくい
時間の余裕がない。
種類をもっと増やして欲しい
人文学関係もあればよい
数が多すぎて探すのが大変検索システム欲しい
切がないが、もう少し対象雑誌が多いとありがたい
知らない
分からない
分野的なこと
文系のジャーナルを増やしてほしい
洋雑誌はオンラインで良いと思います
欲しい文献にリンクしてないことが多い
臨床系雑誌を増やして欲しい

F. 図書館の資料に満足していますか？(キ)オンラインデータベース

1. 満足している 2. 満足していない 3. 使わない
意見・希望()

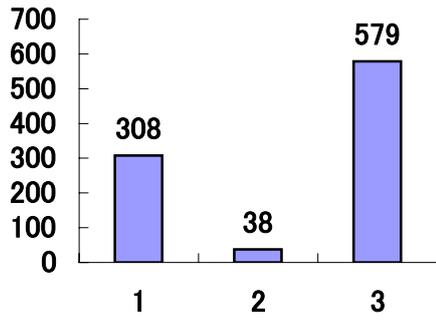
	1	2	3	合計
01 教 員	32	20	31	83
02 職 員	3	1	38	42
03 そ の 他	1	1	7	9
10 経 済 学 部	308	38	579	925
11 経 営 学 部	278	27	566	871
12 現 代 政 策 学 部	65	7	139	211
13 理 学 部	143	22	359	524
14 薬 学 部	265	39	833	1137
15 別 科	5	1	10	16
16 短 大	23	5	57	85
20 経 済 学 研 究 科	2	2	1	5
21 経 営 学 研 究 科	14	2	31	47
22 理 学 研 究 科	7	4	7	18
23 薬 学 研 究 科	48	30	24	102
合計	1,194	199	2,682	4,075
比率	29.3%	4.9%	65.8%	100%



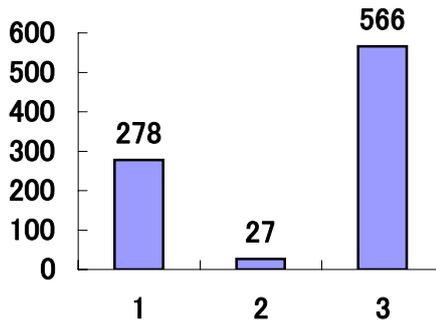
キ)オンラインデータベース

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

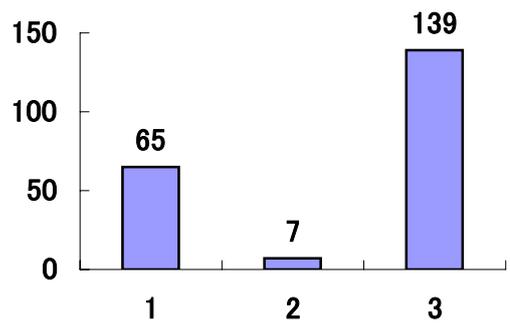
10経済学部



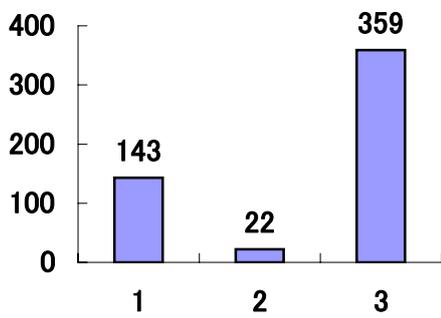
11経営学部



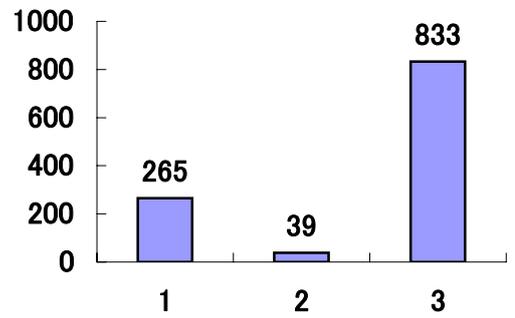
12現代政策学部



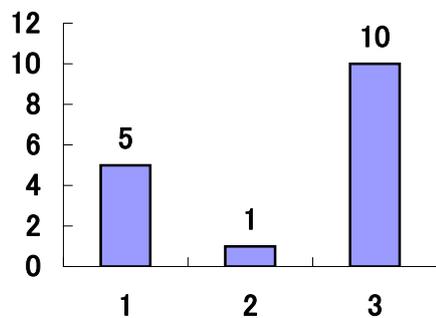
13理学部



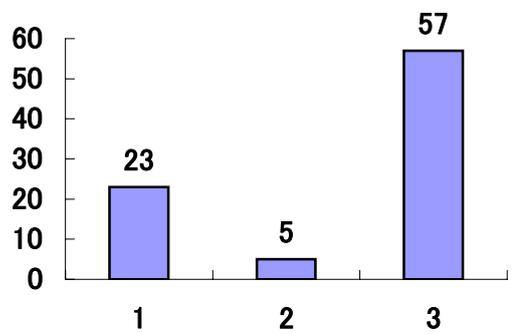
14薬学部



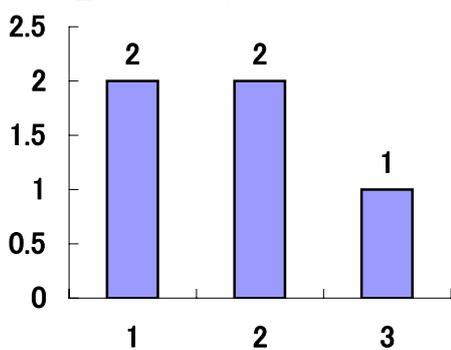
15別科



16短大



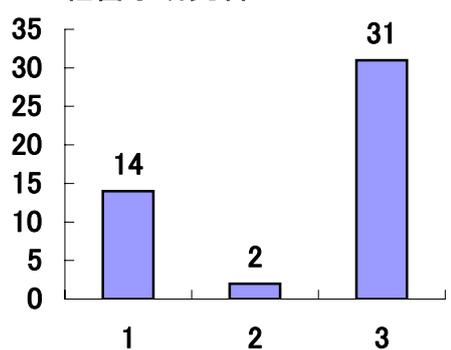
20経済学研究科



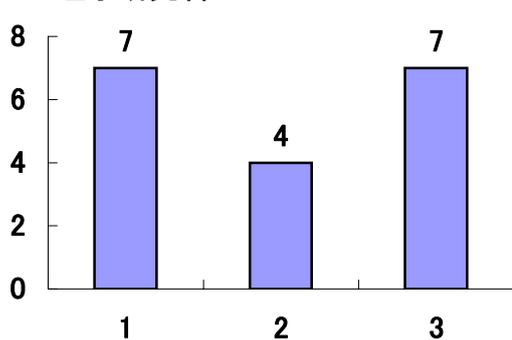
キ)オンラインデータベース

- | |
|------------|
| 1. 満足している |
| 2. 満足していない |
| 3. 使わない |

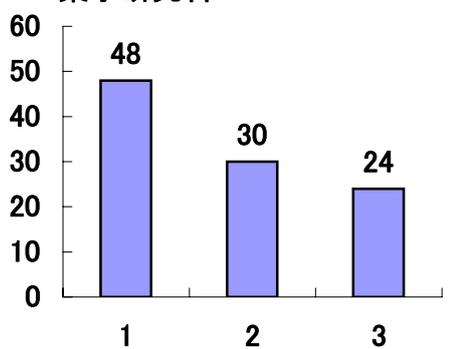
21経営学研究科



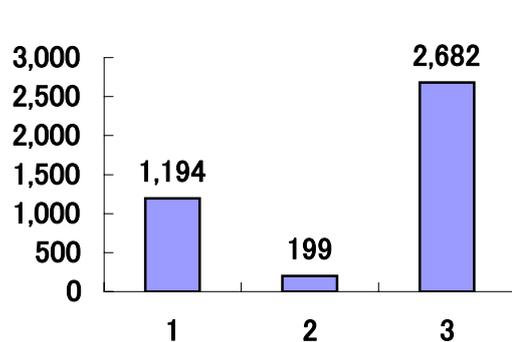
22理学研究科



23薬学研究科



合計



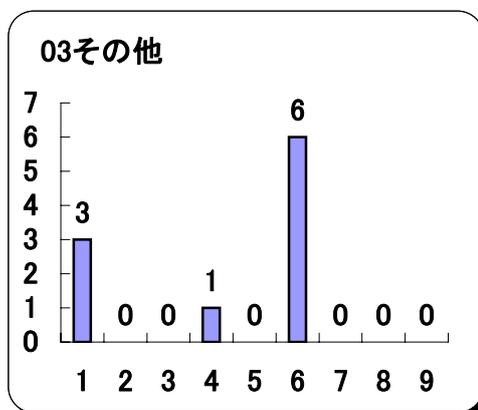
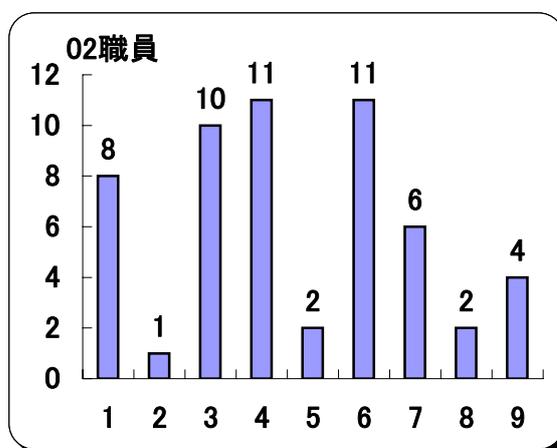
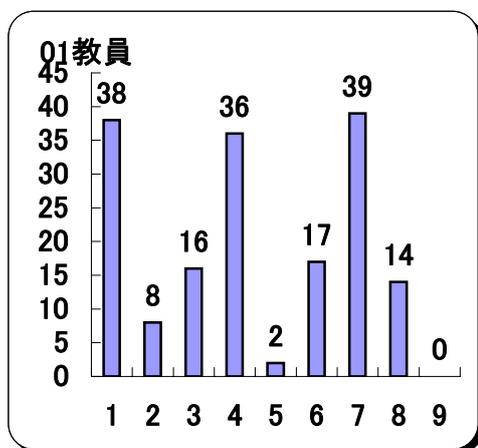
F. 図書館の資料に満足していますか？ キ)オンラインデータベースの意見・希望記入欄

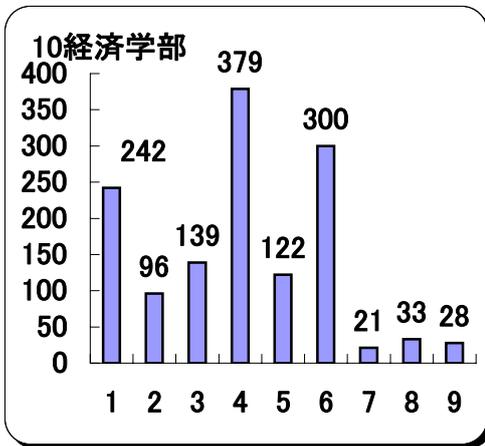
エルゼビアでアクセス可能な購読誌を増やして欲しい
データを調べられるが、ないことが多い
よくわからない
学外からのアクセスをできるようにしてほしい
国立図書館などもみれてよい。
使用しにくい
時間の余裕がない
種類をもっとふやしてほしい、利用手引きを配布して欲しい
少し使いづらい
少ない
知らない
日経テレコンは1Fの端末以外でも利用できないのは不便
分からない

G. 今後どのような資料(電子媒体も含む)を充実すべきだと思いますか？

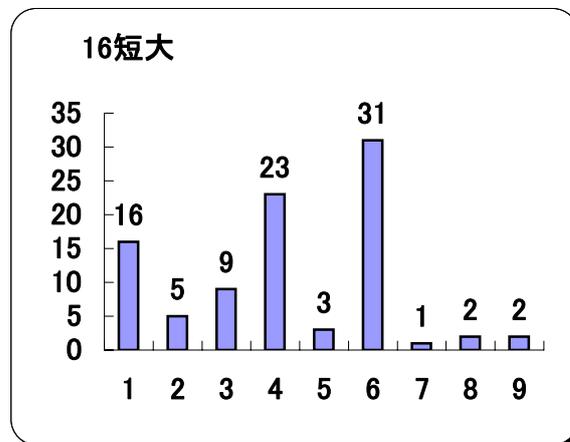
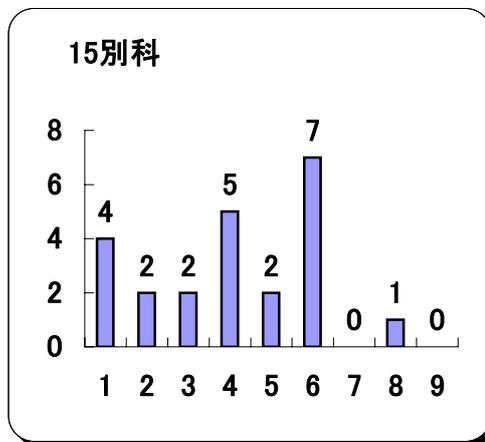
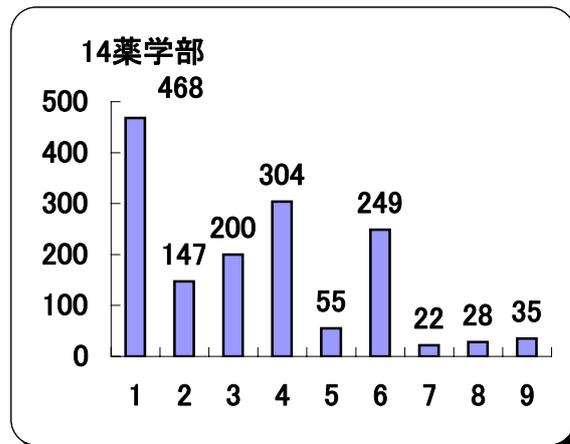
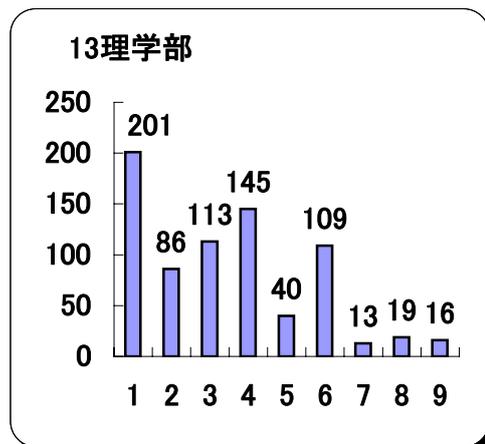
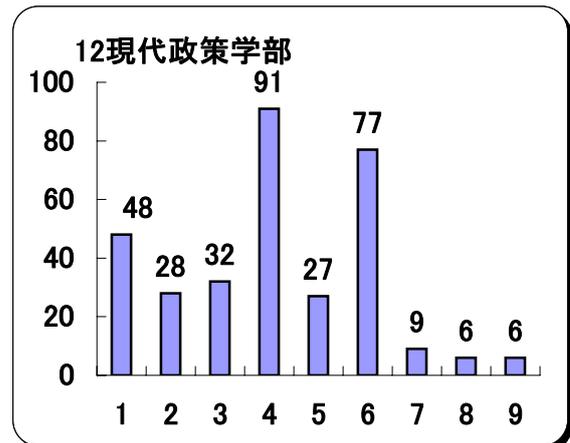
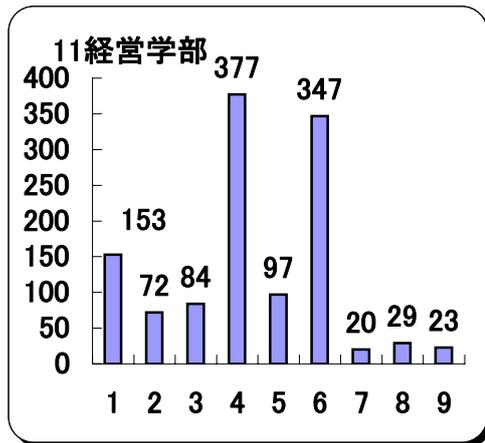
1. 専門図書 2. 辞書・事典類 3. 教養図書 4. 専門雑誌 5. 新聞
 6. DVD・CD-ROMなどのAV資料 7. オンラインジャーナル
 8. オンラインデータベース 9. その他
 意見・希望()

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	合計
01 教 員	38	8	16	36	2	17	39	14	0	170
02 職 員	8	1	10	11	2	11	6	2	4	55
03 そ の 他	3	0	0	1	0	6	0	0	0	10
10 経 済 学 部	242	96	139	379	122	300	21	33	28	1360
11 経 営 学 部	153	72	84	377	97	347	20	29	23	1202
12 現 代 政 策 学 部	48	28	32	91	27	77	9	6	6	324
13 理 学 部	201	86	113	145	40	109	13	19	16	742
14 薬 学 部	468	147	200	304	55	249	22	28	35	1508
15 別 科	4	2	2	5	2	7	0	1	0	23
16 短 大	16	5	9	23	3	31	1	2	2	92
20 経 済 学 研 究 科	4	1	1	2	0	1	0	0	0	9
21 経 営 学 研 究 科	11	4	4	21	2	14	3	3	1	63
22 理 学 研 究 科	11	6	8	5	1	2	7	5	0	45
23 薬 学 研 究 科	60	5	10	48	2	4	71	34	1	235
合計	1,267	461	628	1,448	355	1,175	212	176	116	5838
比率	21.7%	7.9%	10.8%	24.8%	6.1%	20.1%	3.6%	3.0%	2.0%	100%

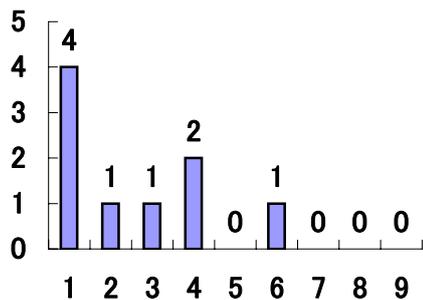




1. 専門図書
2. 辞書・事典類
3. 教養図書
4. 専門雑誌
5. 新聞
6. DVD・CD-ROMなどのAV資料
7. オンラインジャーナル
8. オンラインデータベース
9. その他(

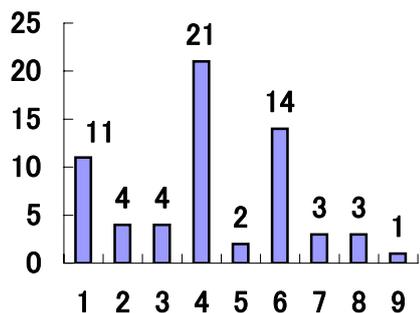


20経済学研究科

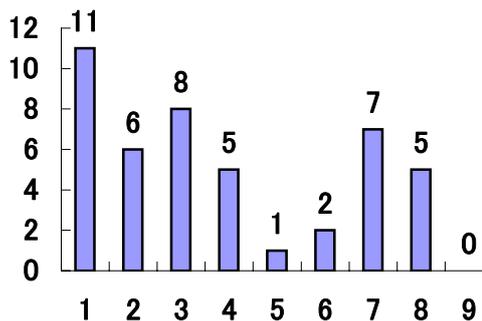


1. 専門図書
2. 辞書・事典類
3. 教養図書
4. 専門雑誌
5. 新聞
6. DVD・CD-ROMなどのAV資料
7. オンラインジャーナル
8. オンラインデータベース
9. その他(

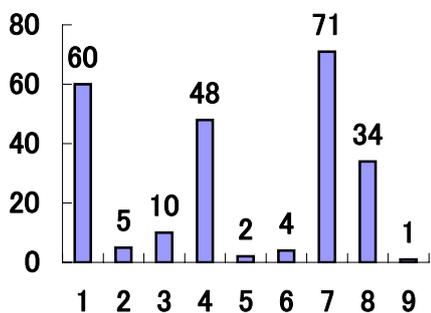
21経営学研究科



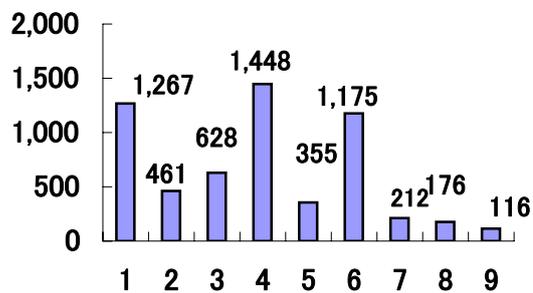
22理学研究科



23薬学研究科



合計



G. 今後どのような資料(電子媒体も含む)を充実すべきだと思いますか？

9. その他の意見・希望記入欄

DVD・CD-ROMなどAV資料はいらない。

DVDをもっと増やしてほしい

PDF

SPI関連

アニメ文庫

アンケートを取る等ニーズに合わせたもの学生には高額で手が出せないもの

いままでどおり

オンラインデータベース機能の充実の方がオンラインジャーナル購読より先にやるべきことは解っています。

カラーコピーができるようにしてほしい

このままで良いと思います。

ジャンプ

すべて

スポーツ紙

どこに何があるかわからない。

バイト求人誌

ファッション雑誌

ポパイを読みたい

マンガ・雑誌

医療系は特に古い本ばかりなので新しい物に変えて欲しい

一般雑誌。

一般的な本でもいいので興味を深めやすい本を増やして欲しいです。

栄養関係。

学外からえつらんで資料がほしい

学生の参考図書

個室。グループ学習の充実

公務員などの専門資料

国試験対策の本をもっと増やして、一日でも貸出して欲しいです。

今どんな本があるのか分からない

雑誌

雑誌(ファッションなど)

参考書

指定された課題の本を多くして欲しい

資料集

就職関連の本

十分充実していると思います。

小説がほしいです。

小説などサブカルチャー

小説など一般図書館にあるようなもの。

図書館内での私語を少なくするような環境

青本・黒本

宅建などの資格のDVD資料がほしい。

端末

都内の新聞もほしい

童話など 理由は心が和むため

日本語能力試験の資料

日本文学

普通の本

服の雑誌

文芸書、小説

文庫をもっと欲しい

文庫と新書、話題の本を入れて欲しい

勉強するスペース、経済学部がうるさいので注意できる職員が必要

勉強できるビデオ

本を読む暇がありません

漫画、普通の雑誌

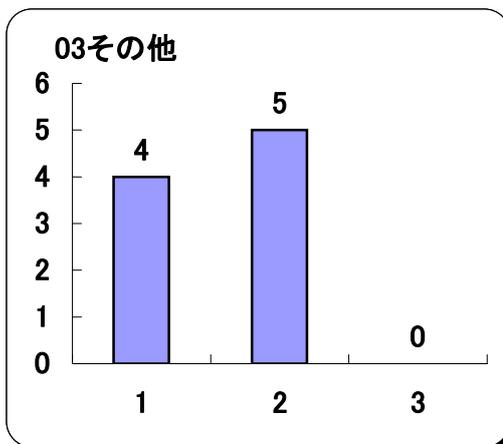
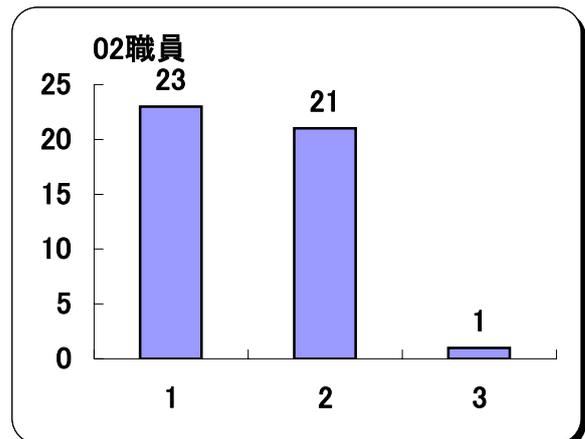
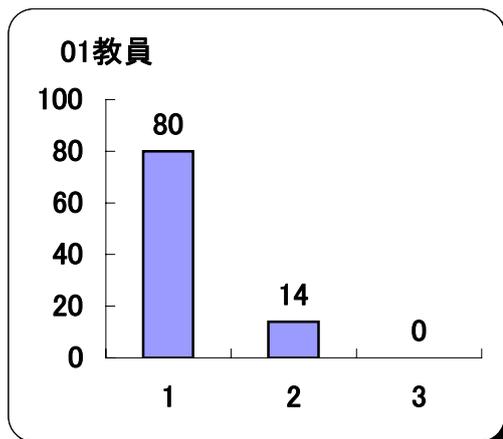
薬学関連今あるのは古すぎです

洋書

H. 図書館サービスを利用したことがありますか。ア) 図書の貸出

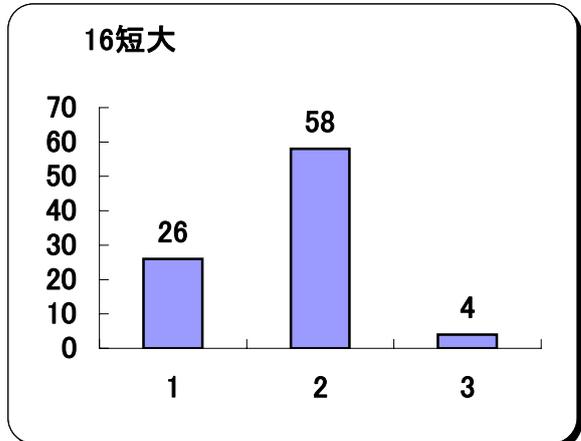
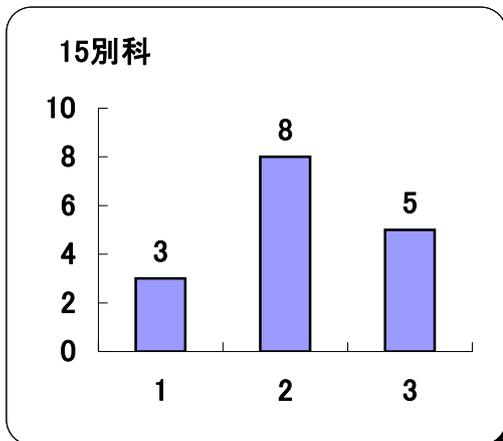
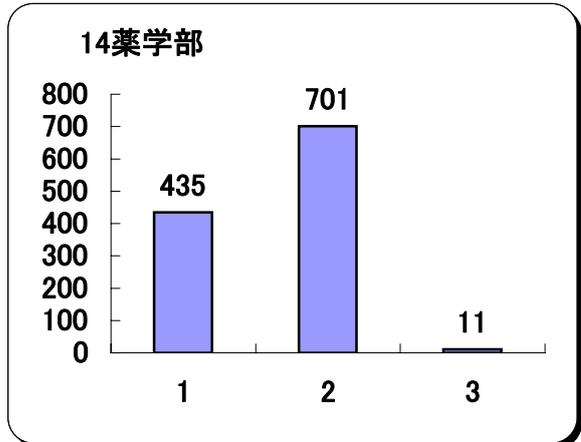
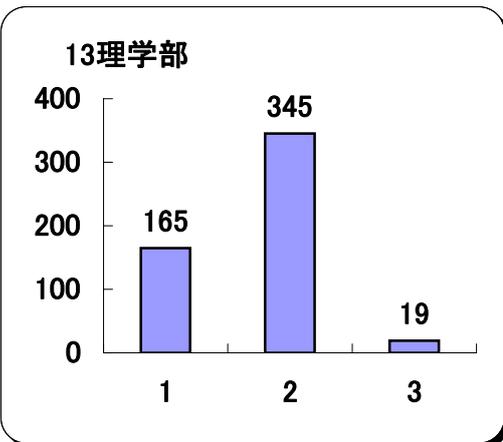
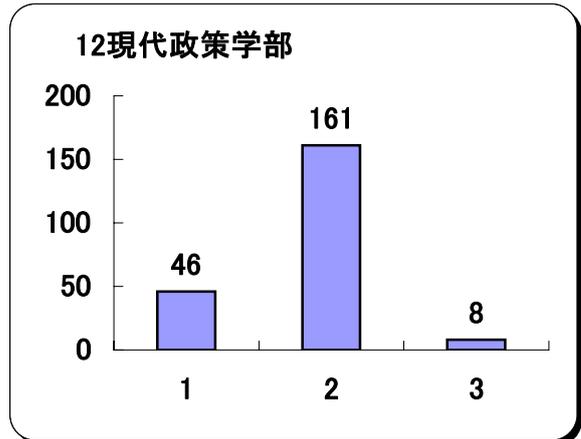
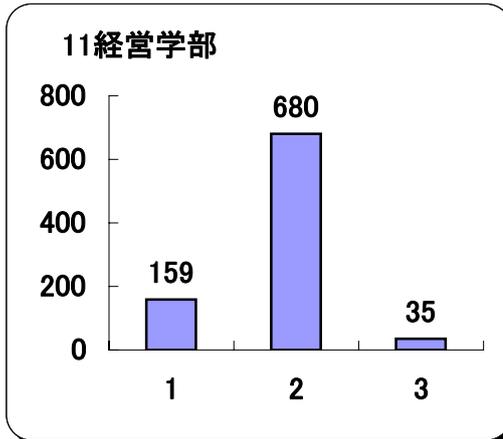
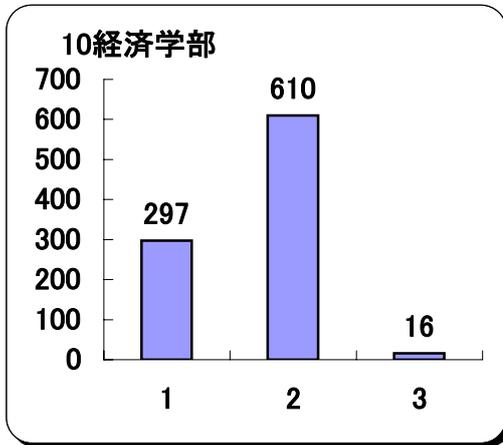
1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	80	14	0	94
02 職 員	23	21	1	45
03 そ の 他	4	5	0	9
10 経 済 学 部	297	610	16	923
11 経 営 学 部	159	680	35	874
12 現 代 政 策 学 部	46	161	8	215
13 理 学 部	165	345	19	529
14 薬 学 部	435	701	11	1147
15 別 科	3	8	5	16
16 短 大	26	58	4	88
20 経 済 学 研 究 科	2	4	0	6
21 経 営 学 研 究 科	13	30	4	47
22 理 学 研 究 科	9	9	0	18
23 薬 学 研 究 科	99	5	0	104
合計	1,361	2,651	103	4,115
比率	33.1%	64.4%	2.5%	100%

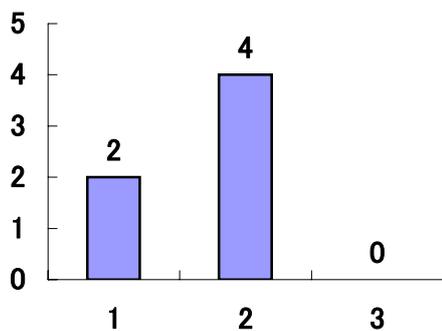


ア) 図書の貸出

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



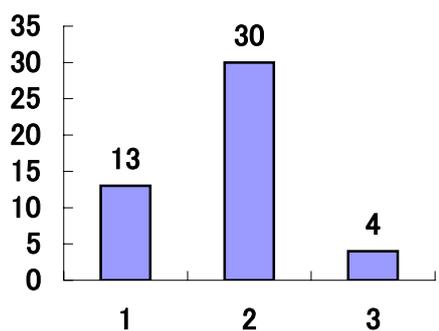
20経済学研究科



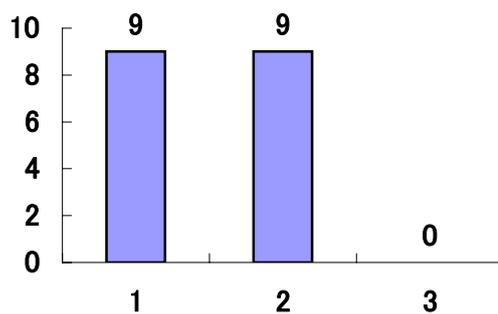
ア) 図書の貸出

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

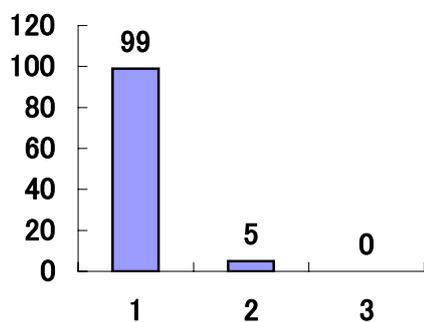
21経営学研究科



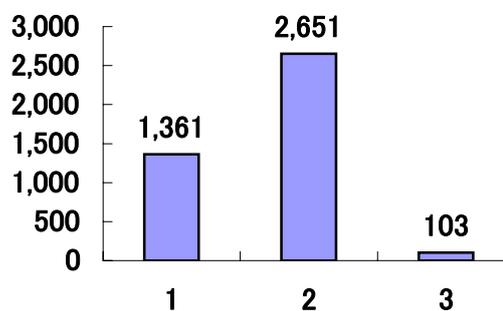
22理学研究科



23薬学研究科



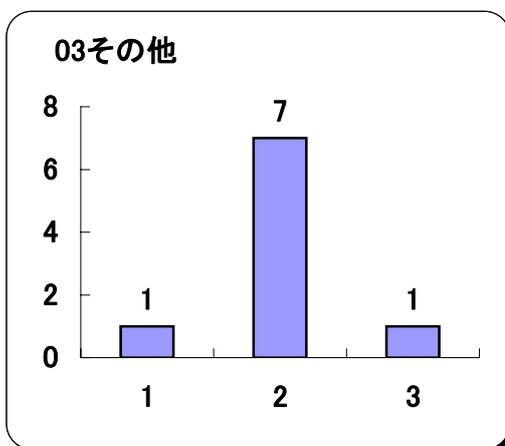
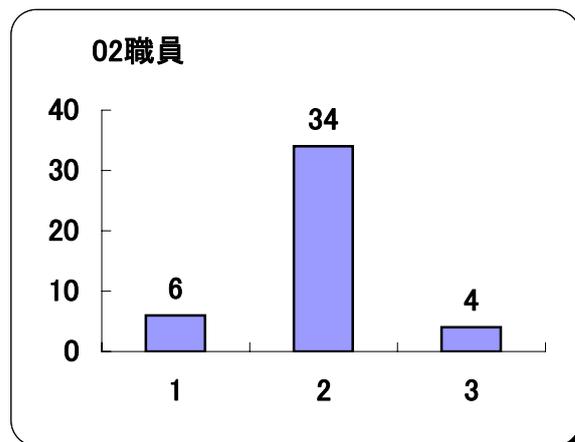
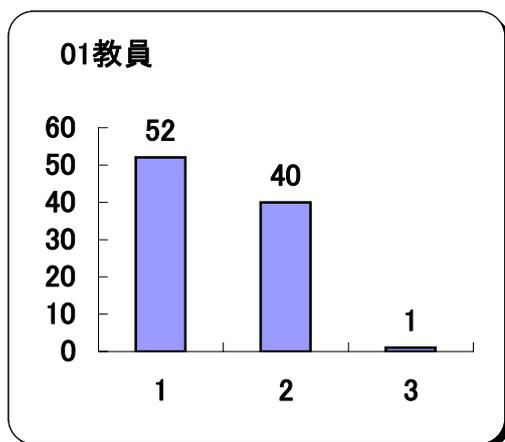
合計



H. 図書館サービスを利用したことがありますか。イ)雑誌の貸出

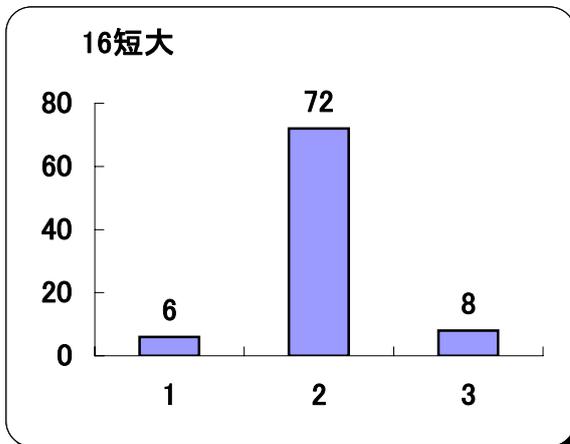
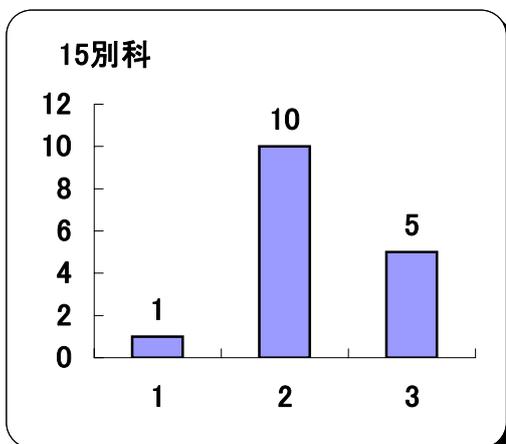
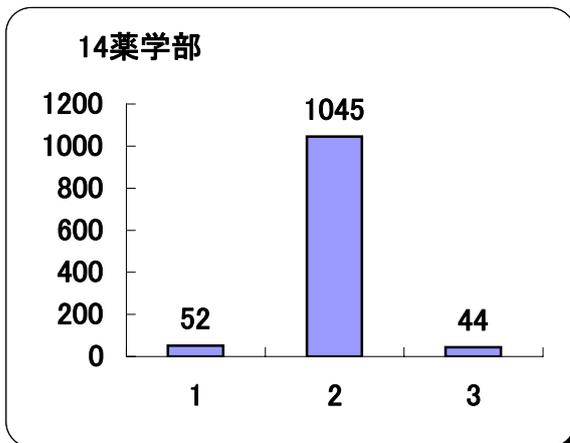
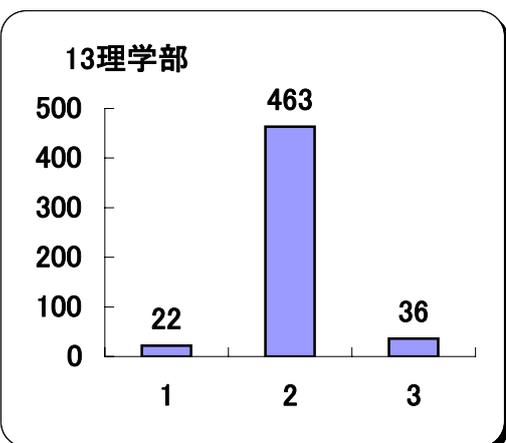
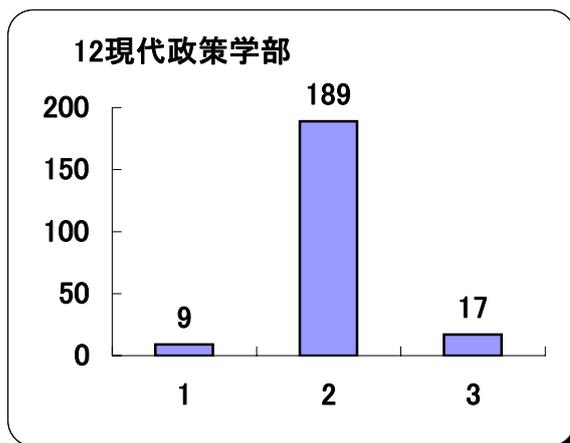
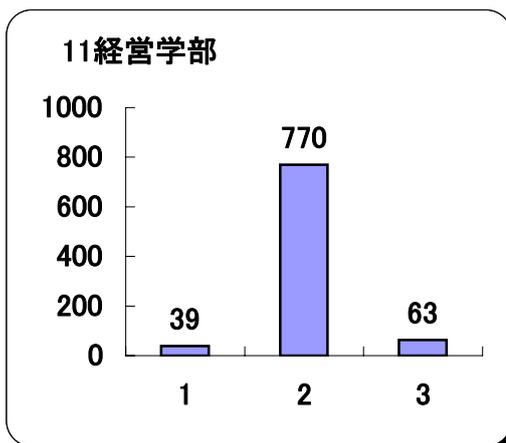
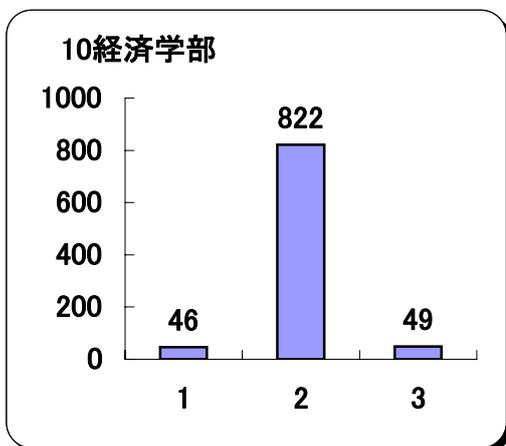
1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	52	40	1	93
02 職 員	6	34	4	44
03 そ の 他	1	7	1	9
10 経 済 学 部	46	822	49	917
11 経 営 学 部	39	770	63	872
12 現 代 政 策 学 部	9	189	17	215
13 理 学 部	22	463	36	521
14 薬 学 部	52	1045	44	1141
15 別 科	1	10	5	16
16 短 大	6	72	8	86
20 経 済 学 研 究 科	1	5	0	6
21 経 営 学 研 究 科	6	35	5	46
22 理 学 研 究 科	3	15	0	18
23 薬 学 研 究 科	34	69	1	104
合計	278	3,576	234	4,088
比率	6.8%	87.5%	5.7%	100%

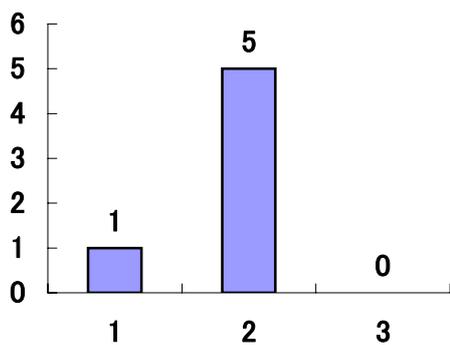


イ)雑誌の貸出

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



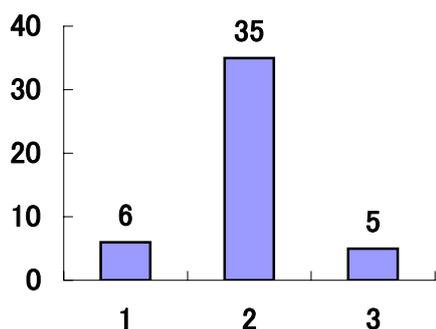
20経済学研究科



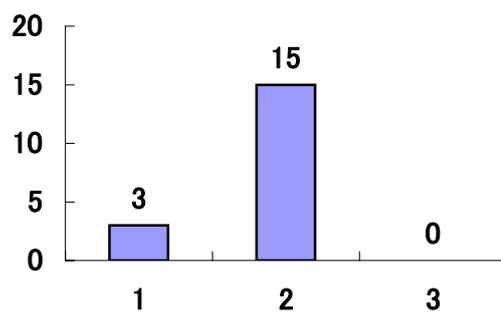
イ)雑誌の貸出

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

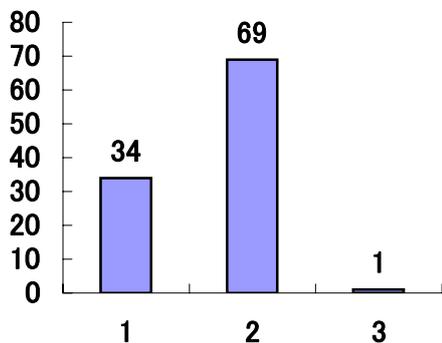
21経営学研究科



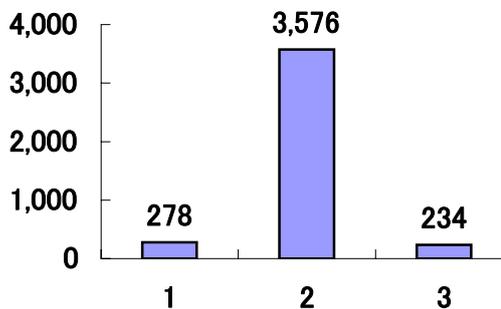
22理学研究科



23薬学研究科



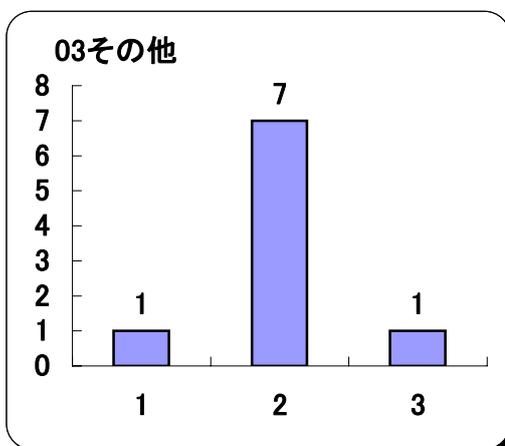
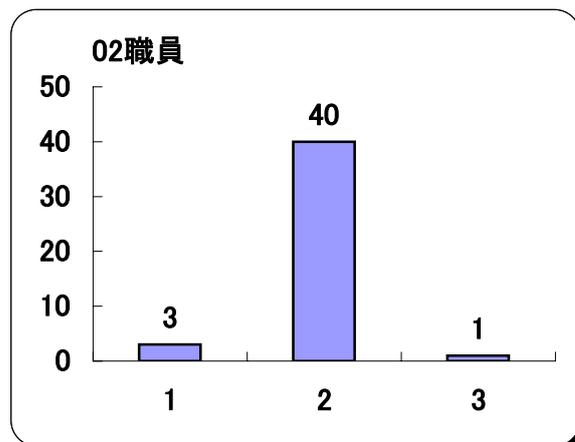
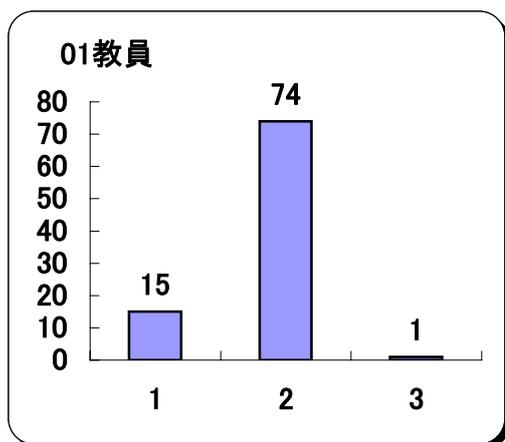
合計



H. 図書館サービスを利用したことがありますか。ウ) 図書の予約

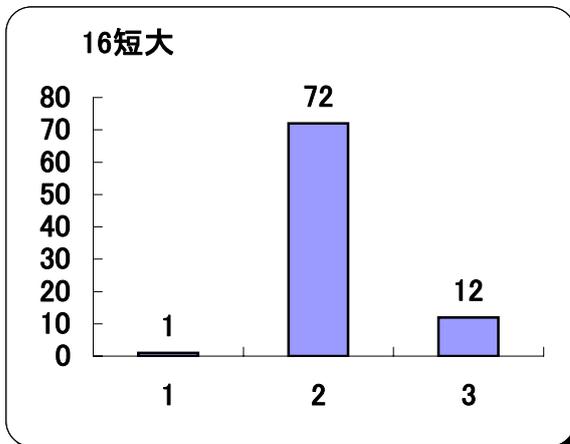
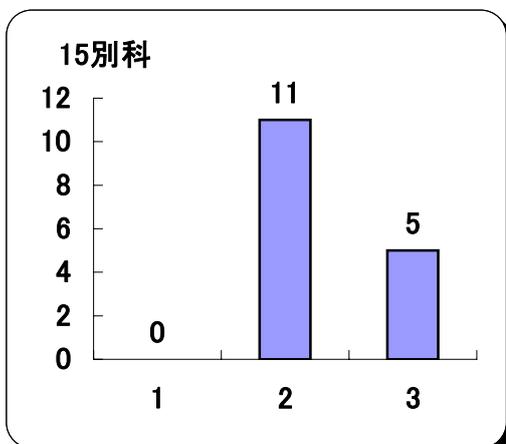
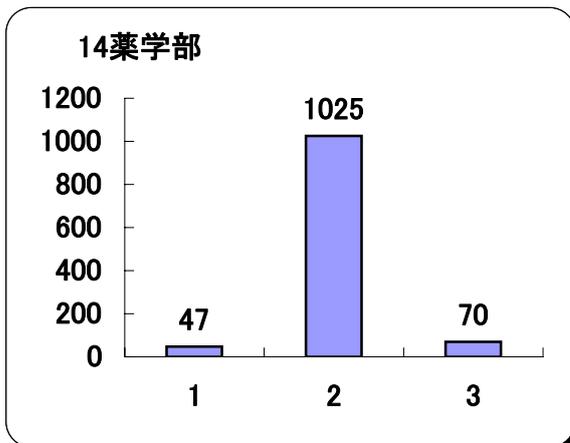
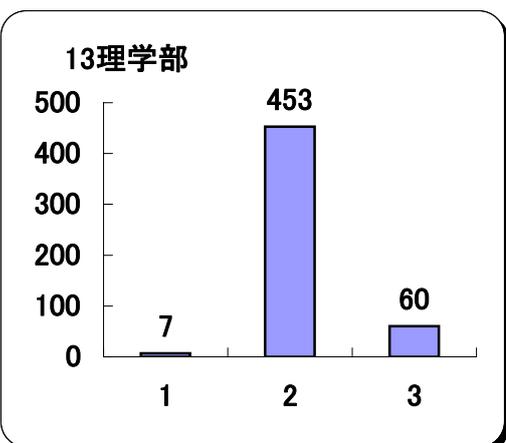
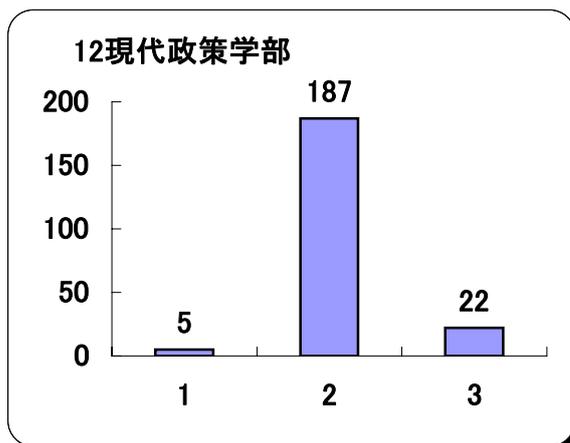
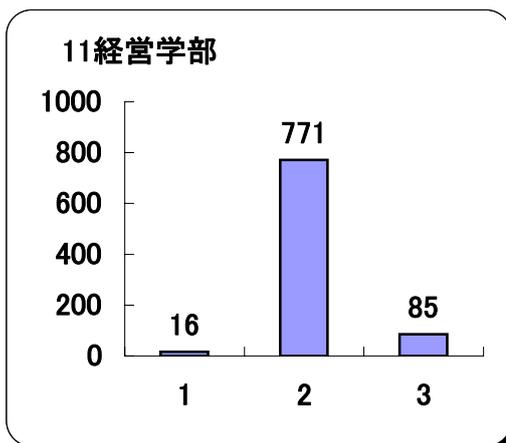
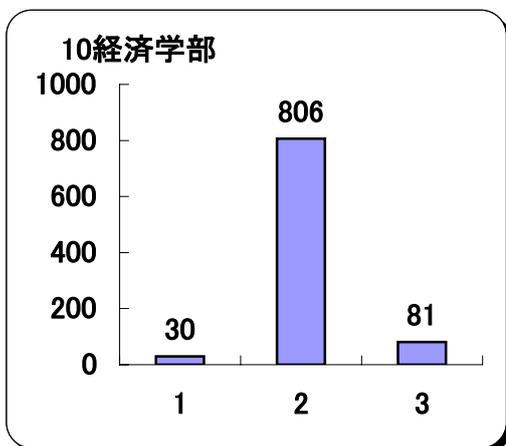
1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	15	74	1	90
02 職 員	3	40	1	44
03 そ の 他	1	7	1	9
10 経 済 学 部	30	806	81	917
11 経 営 学 部	16	771	85	872
12 現 代 政 策 学 部	5	187	22	214
13 理 学 部	7	453	60	520
14 薬 学 部	47	1025	70	1142
15 別 科	0	11	5	16
16 短 大	1	72	12	85
20 経 済 学 研 究 科	0	6	0	6
21 経 営 学 研 究 科	4	37	5	46
22 理 学 研 究 科	0	16	2	18
23 薬 学 研 究 科	22	77	5	104
合計	151	3,582	350	4,083
比率	3.7%	87.7%	8.6%	100%

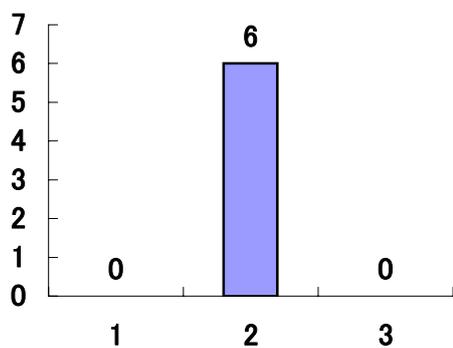


ウ) 図書の予約

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



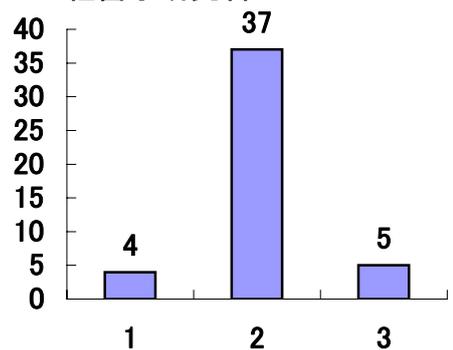
20経済学研究科



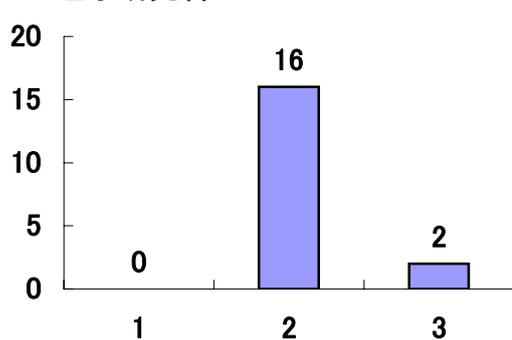
ウ) 図書の予約

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

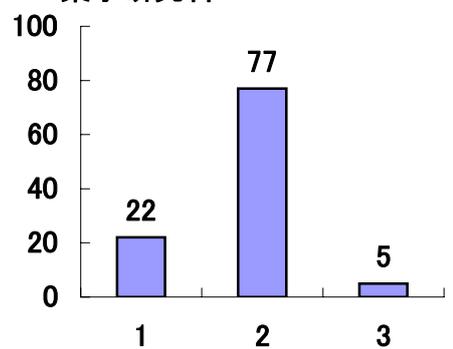
21経営学研究科



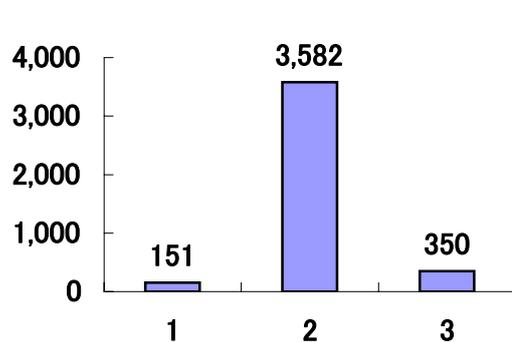
22理学研究科



23薬学研究科



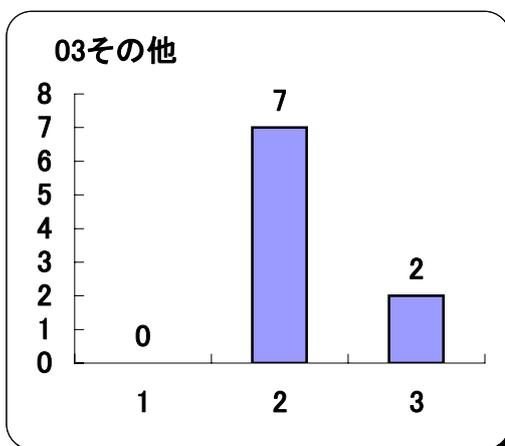
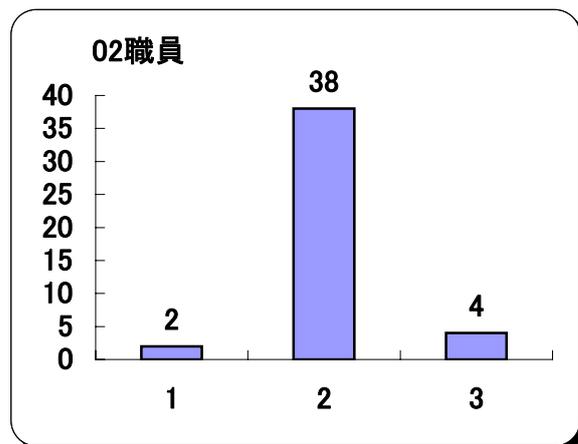
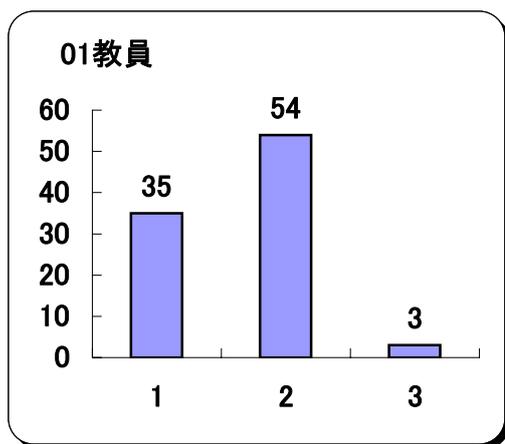
合計



H. 図書館サービスを利用したことがありますか。エ)レファレンス

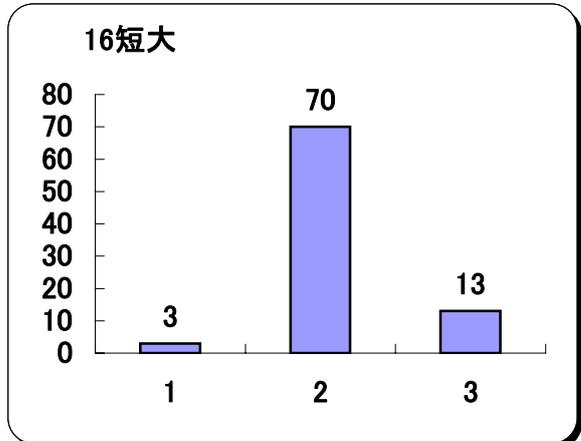
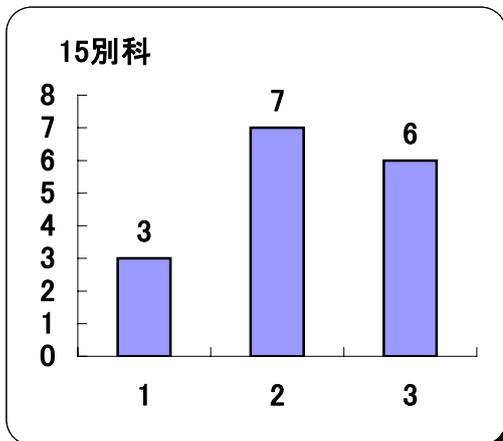
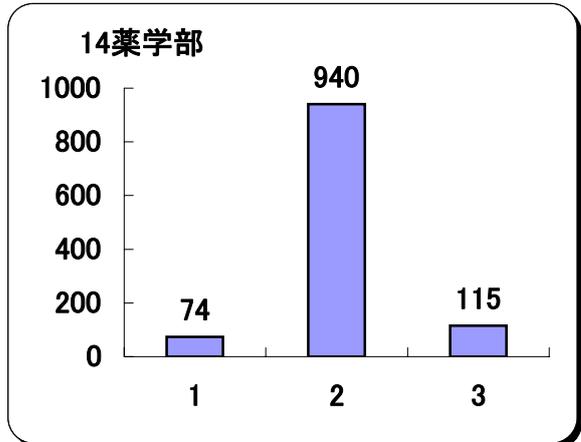
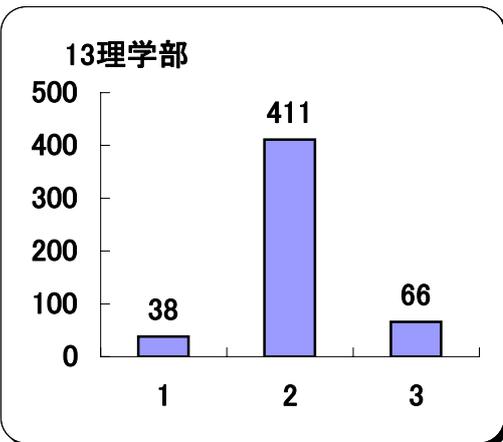
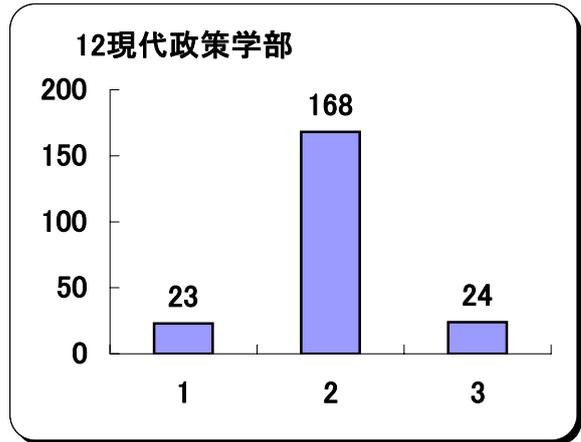
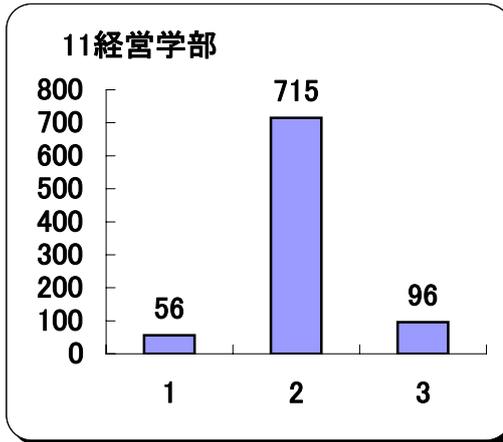
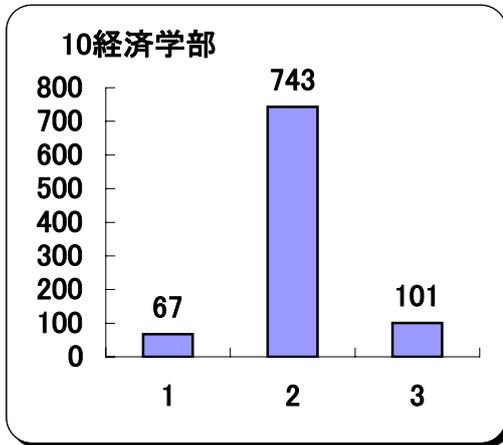
1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	35	54	3	92
02 職 員	2	38	4	44
03 そ の 他	0	7	2	9
10 経 済 学 部	67	743	101	911
11 経 営 学 部	56	715	96	867
12 現 代 政 策 学 部	23	168	24	215
13 理 学 部	38	411	66	515
14 薬 学 部	74	940	115	1129
15 別 科	3	7	6	16
16 短 大	3	70	13	86
20 経 済 学 研 究 科	2	4	0	6
21 経 営 学 研 究 科	3	35	8	46
22 理 学 研 究 科	2	13	3	18
23 薬 学 研 究 科	34	61	8	103
合計	342	3,266	449	4,057
比率	8.4%	80.5%	11.1%	100%

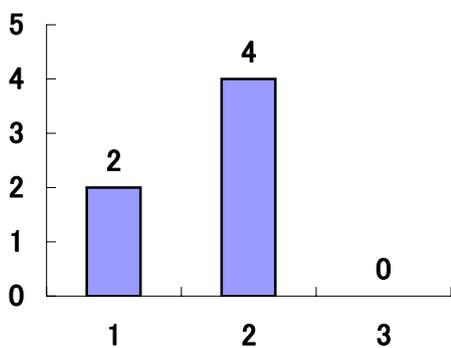


エ)レファレンス

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



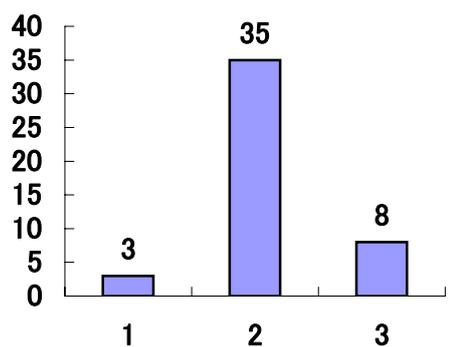
20経済学研究科



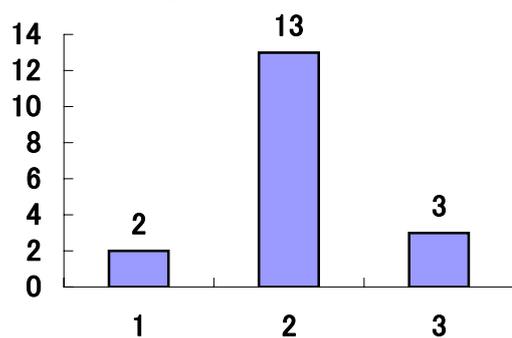
エ)レファレンス

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

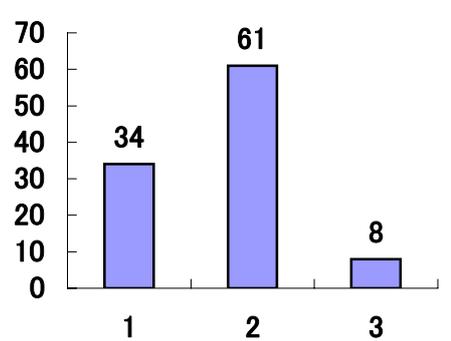
21経営学研究科



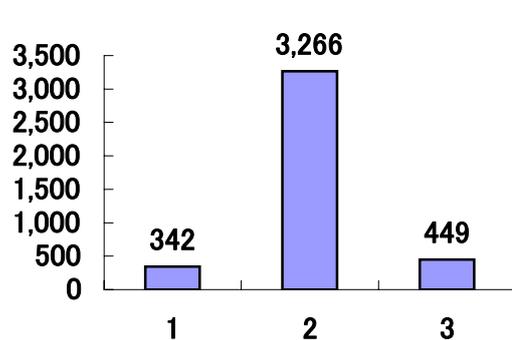
22理学研究科



23薬学研究科

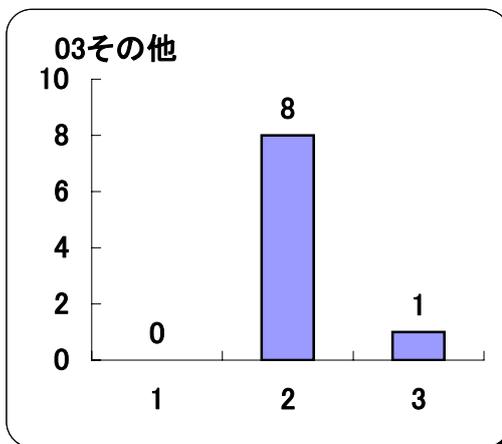
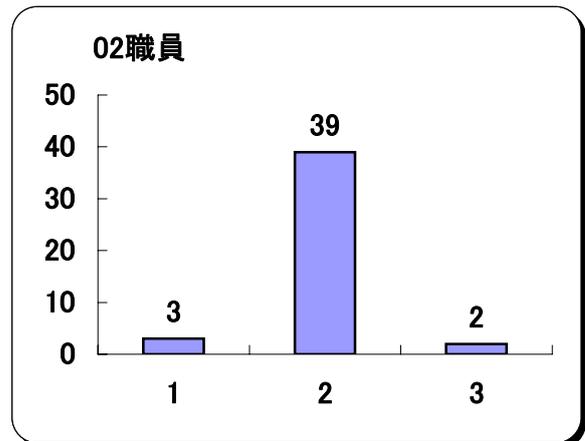
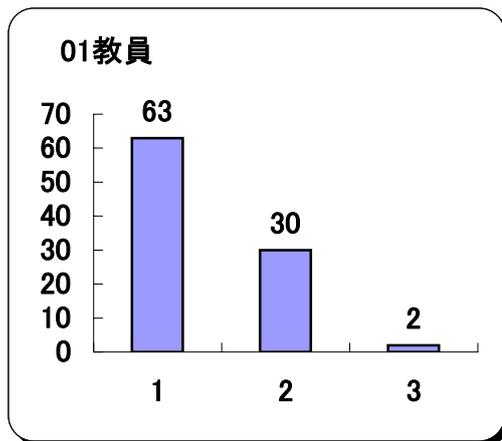


合計



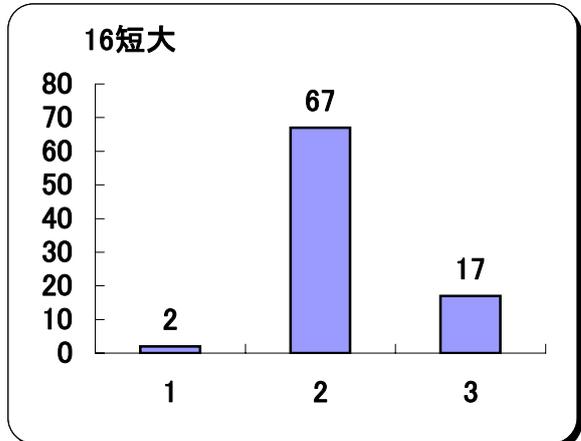
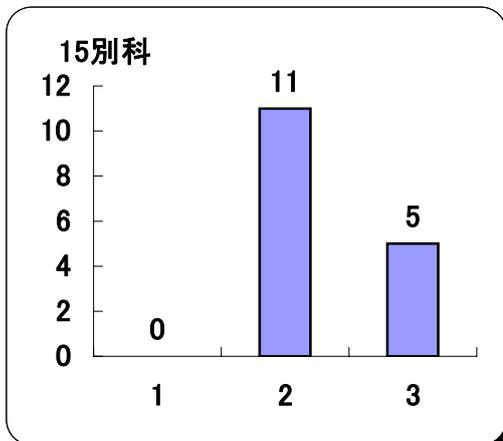
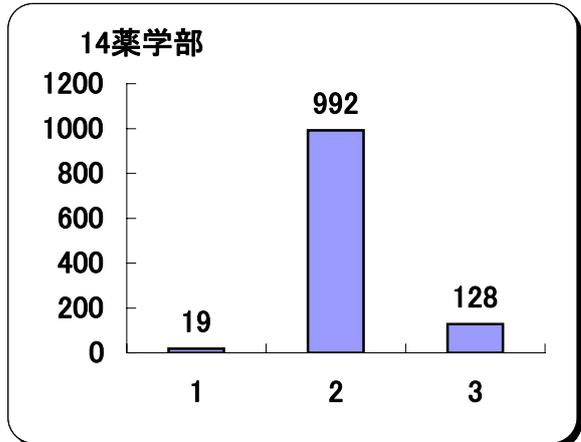
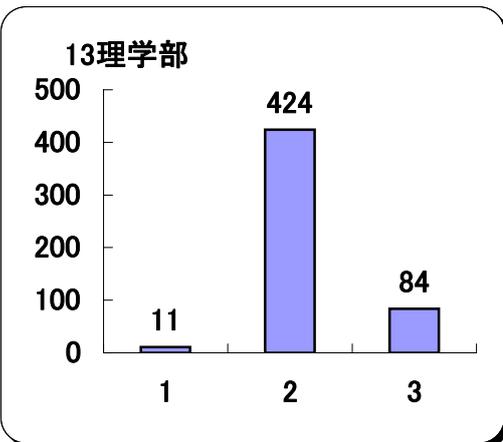
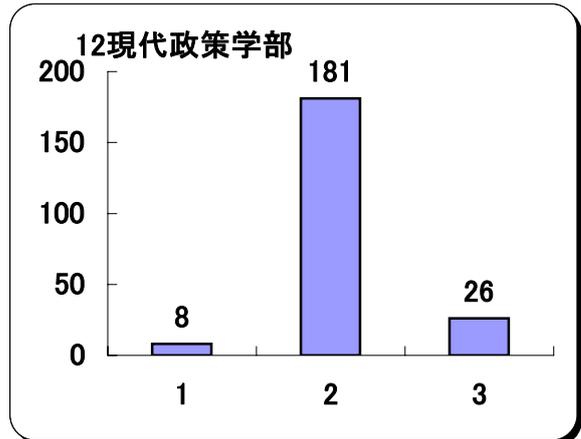
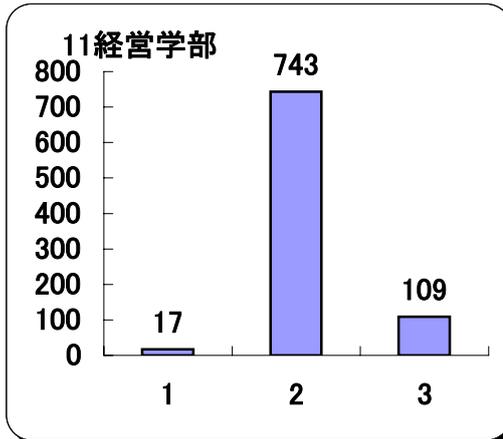
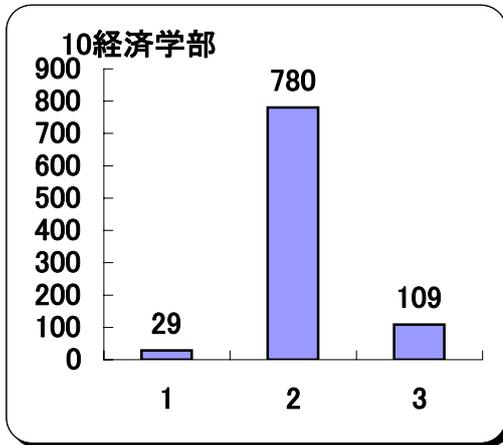
H. 図書館サービスを利用したことがありますか。オ)学外からの図書・複写の取り寄せ
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	63	30	2	95
02 職 員	3	39	2	44
03 そ の 他	0	8	1	9
10 経 済 学 部	29	780	109	918
11 経 営 学 部	17	743	109	869
12 現 代 政 策 学 部	8	181	26	215
13 理 学 部	11	424	84	519
14 薬 学 部	19	992	128	1139
15 別 科	0	11	5	16
16 短 大	2	67	17	86
20 経 済 学 研 究 科	0	6	0	6
21 経 営 学 研 究 科	2	38	6	46
22 理 学 研 究 科	0	14	4	18
23 薬 学 研 究 科	68	34	2	104
合計	222	3,367	495	4,084
比率	5.4%	82.4%	12.1%	100%

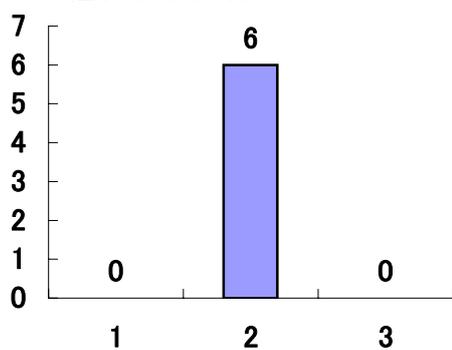


オ)学外からの図書・複写の取り寄せ

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



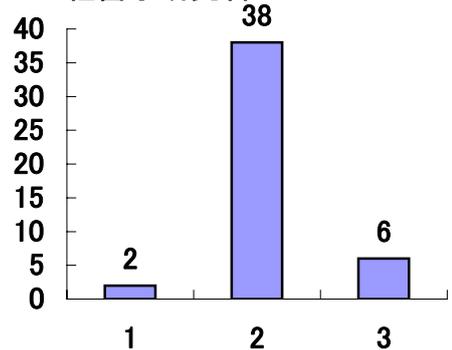
20 経済学研究科



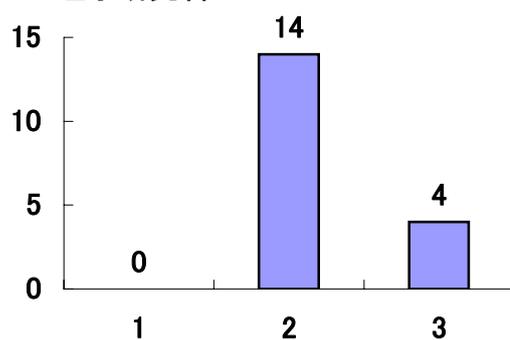
オ) 学外からの図書・複写の取り寄せ

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

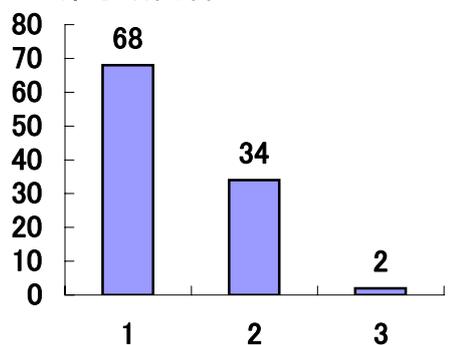
21 経営学研究科



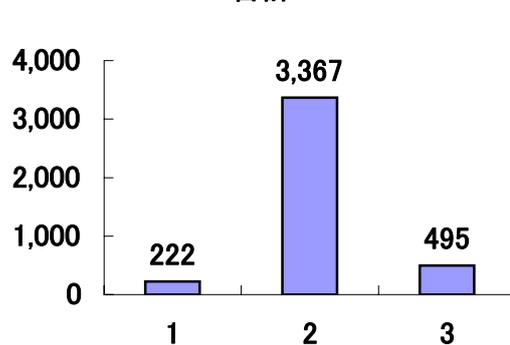
22 理学研究科



23 薬学研究科

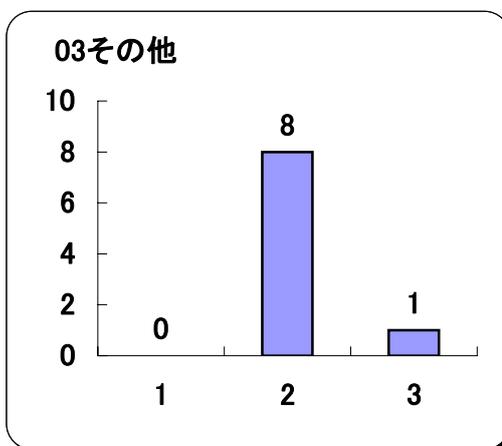
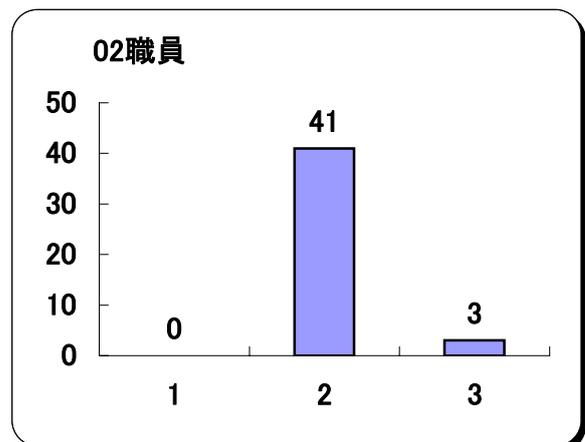
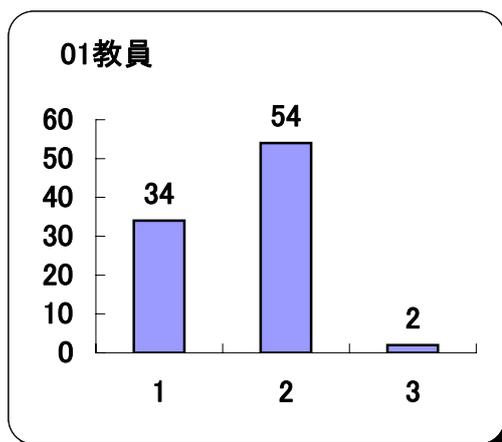


合計



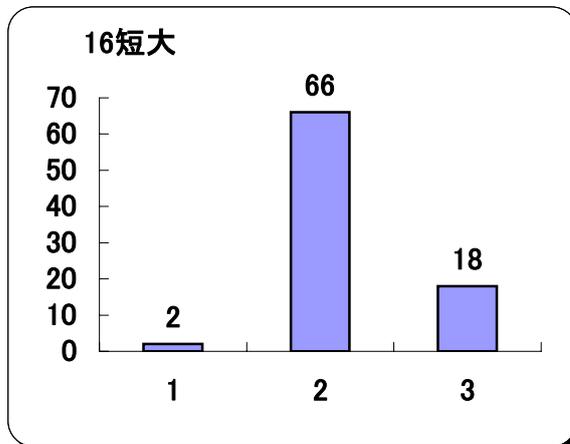
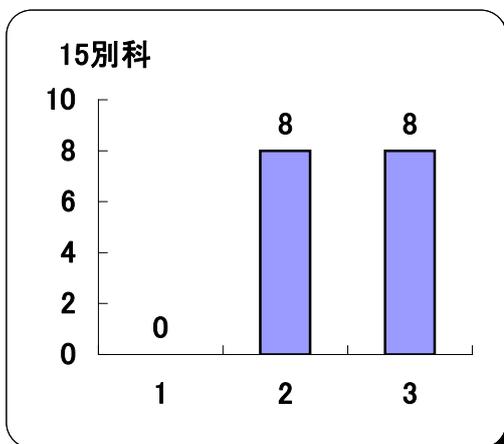
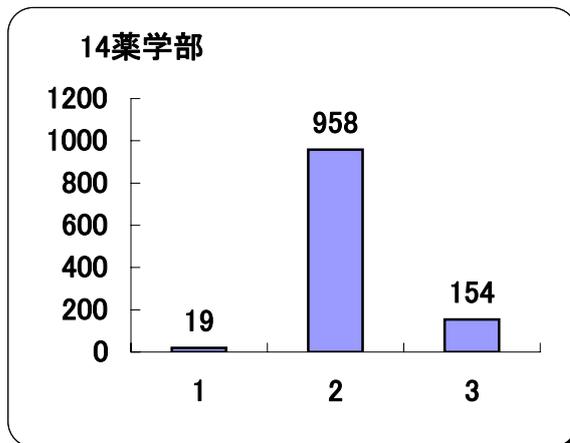
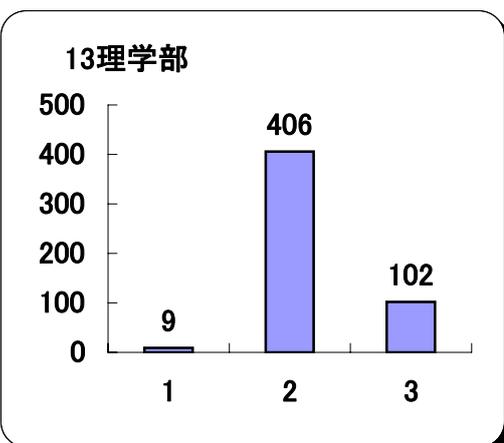
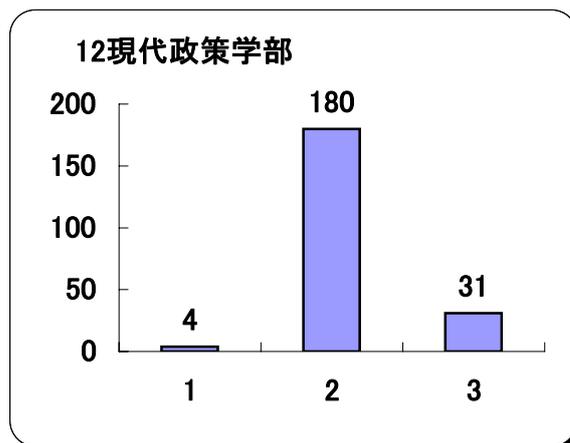
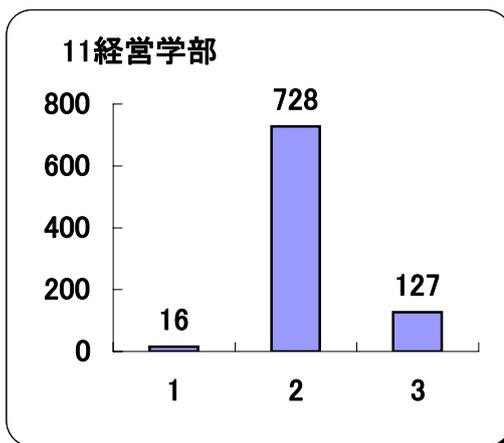
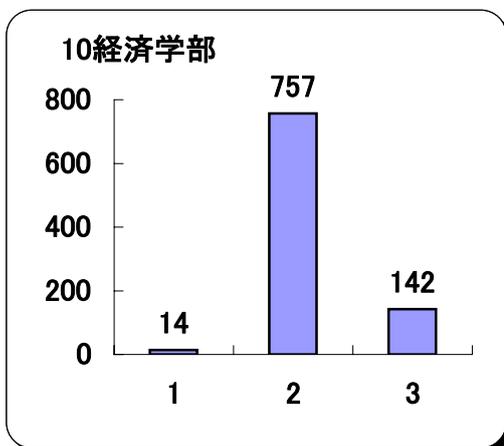
H. 図書館サービスを利用したことがありますか。カ) 文献所蔵調査・紹介状発行
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	34	54	2	90
02 職 員	0	41	3	44
03 そ の 他	0	8	1	9
10 経 済 学 部	14	757	142	913
11 経 営 学 部	16	728	127	871
12 現 代 政 策 学 部	4	180	31	215
13 理 学 部	9	406	102	517
14 薬 学 部	19	958	154	1131
15 別 科	0	8	8	16
16 短 大	2	66	18	86
20 経 済 学 研 究 科	0	6	0	6
21 経 営 学 研 究 科	2	37	7	46
22 理 学 研 究 科	0	14	4	18
23 薬 学 研 究 科	38	58	6	102
合計	138	3,321	605	4,064
比率	3.4%	81.7%	14.9%	100%

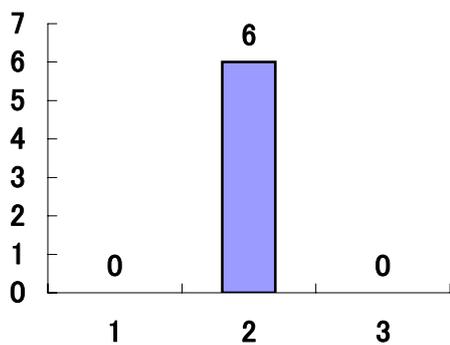


カ) 文献所蔵調査・紹介状発行

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



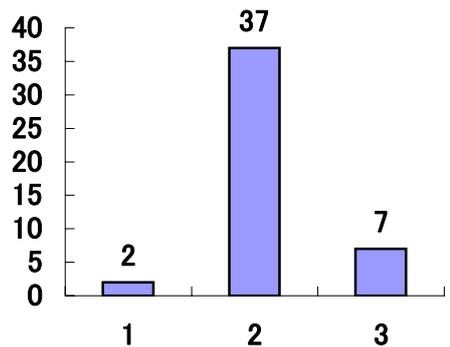
20経済学研究科



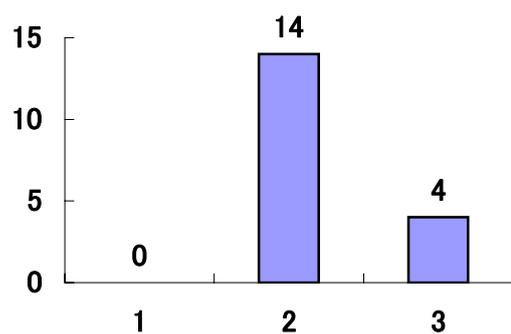
カ)文献所蔵調査・紹介状発行

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

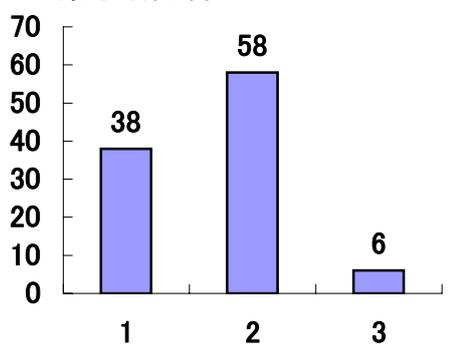
21経営学研究科



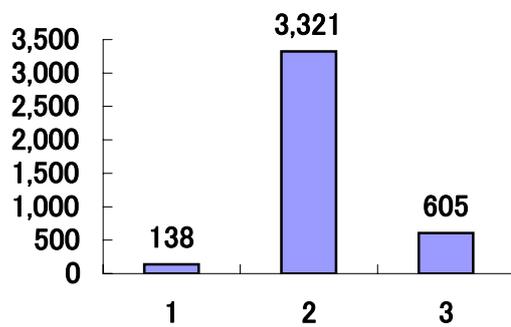
22理学研究科



23薬学研究科

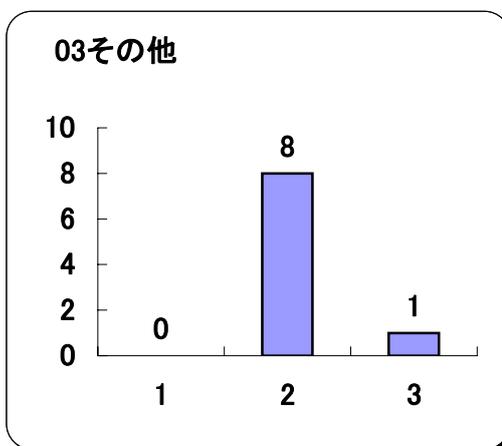
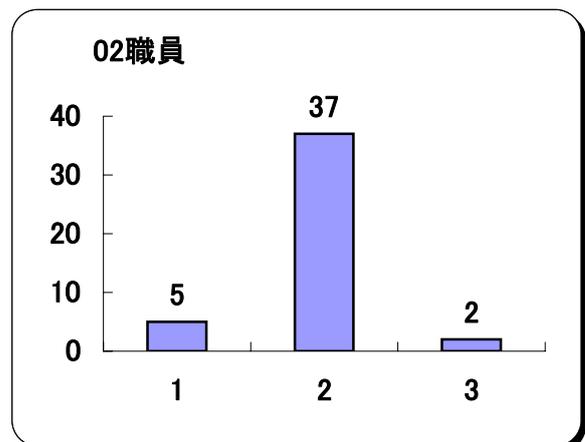
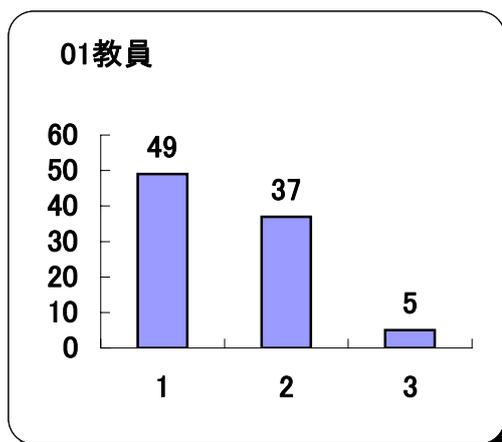


合計



H. 図書館サービスを利用したことがありますか。キ)購入希望図書の申込
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

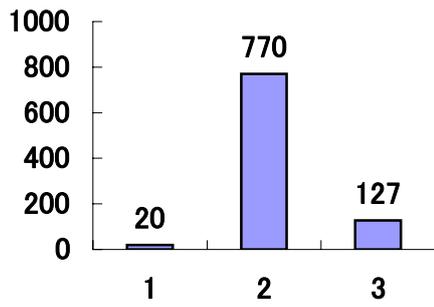
	1	2	3	合計
01 教 員	49	37	5	91
02 職 員	5	37	2	44
03 そ の 他	0	8	1	9
10 経 済 学 部	20	770	127	917
11 経 営 学 部	15	734	123	872
12 現 代 政 策 学 部	5	179	31	215
13 理 学 部	3	446	72	521
14 薬 学 部	15	993	128	1136
15 別 科	0	10	6	16
16 短 大	3	65	18	86
20 経 済 学 研 究 科	1	4	1	6
21 経 営 学 研 究 科	4	37	5	46
22 理 学 研 究 科	0	14	4	18
23 薬 学 研 究 科	14	84	5	103
合計	134	3,418	528	4,080
比率	3.3%	83.8%	12.9%	100%



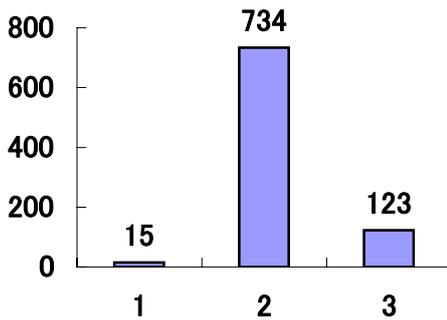
キ)購入希望図書の申込

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

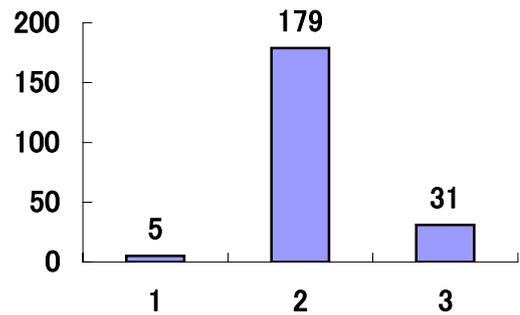
10経済学部



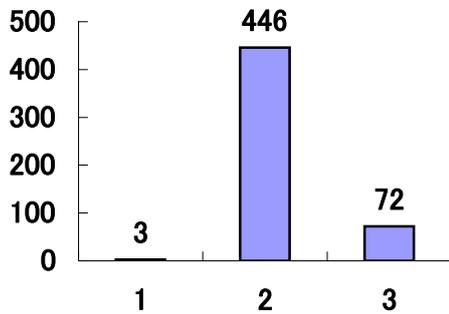
11経営学部



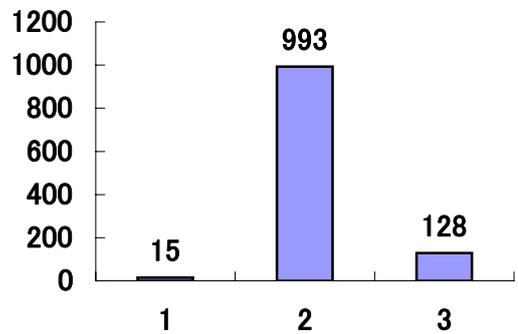
12現代政策学部



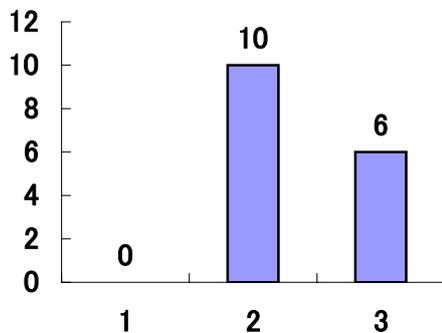
13理学部



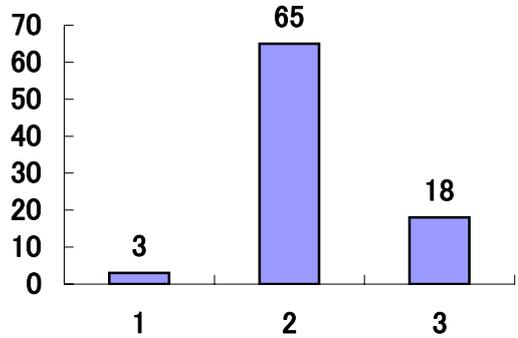
14薬学部



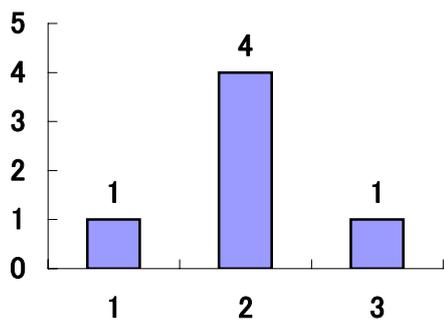
15別科



16短大



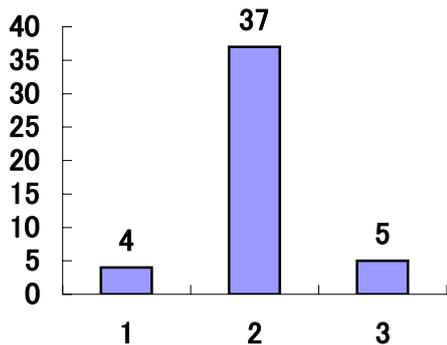
20経済学研究科



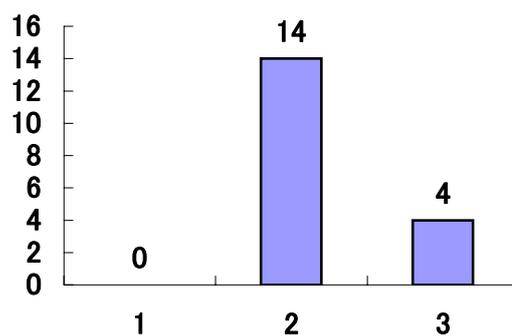
キ)購入希望図書の申込

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

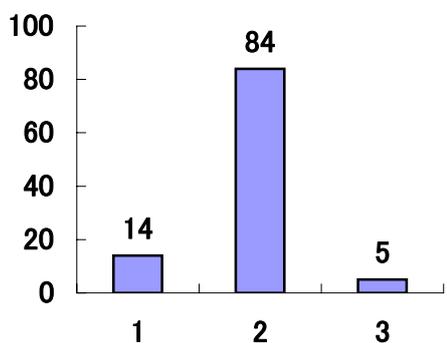
21経営学研究科



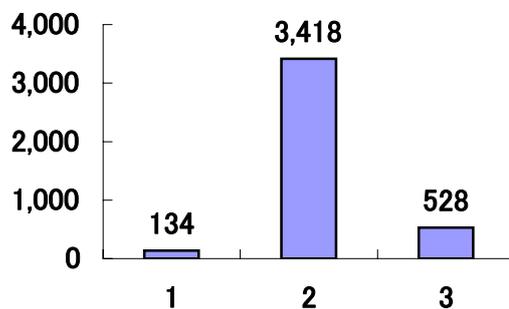
22理学研究科



23薬学研究科

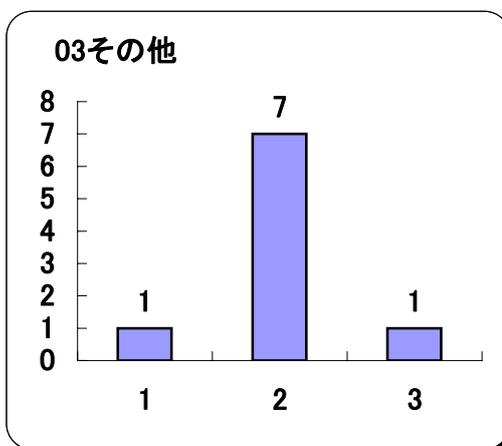
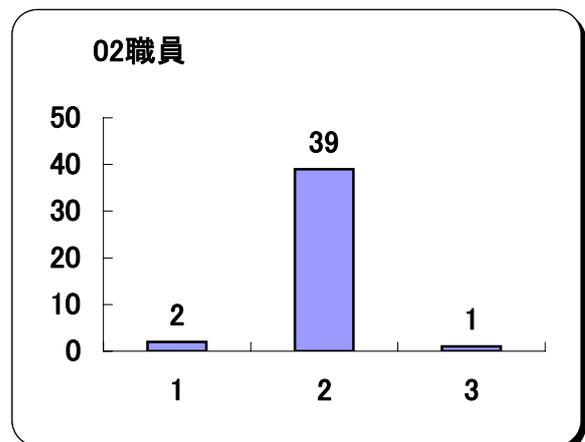
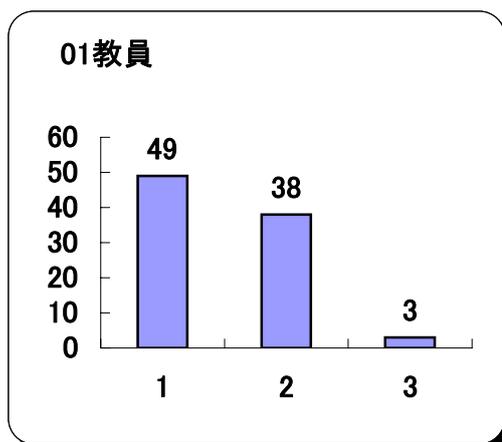


合計



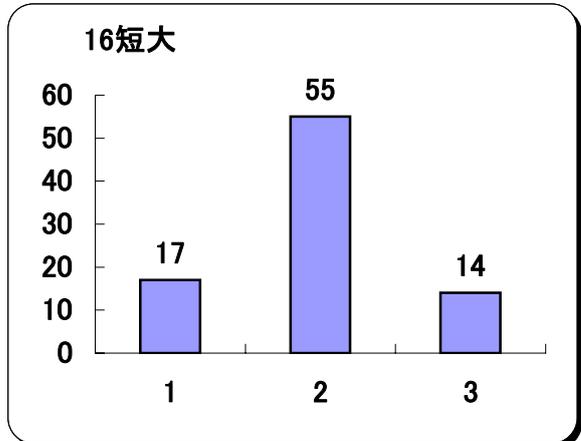
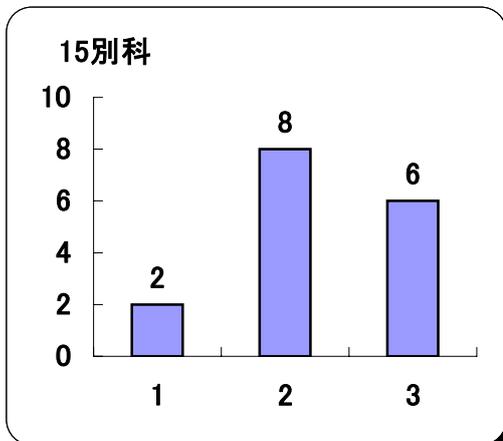
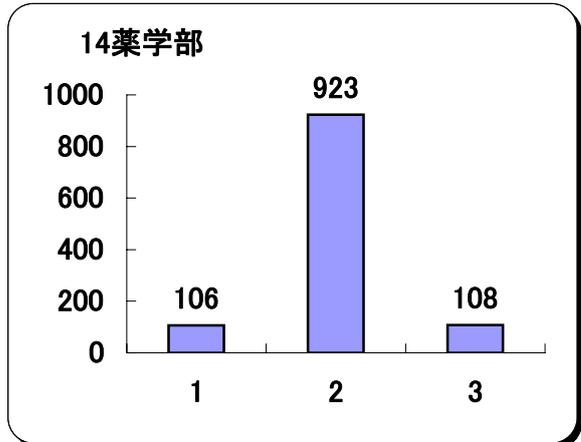
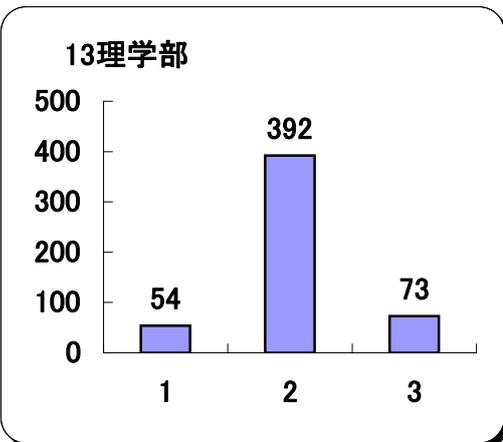
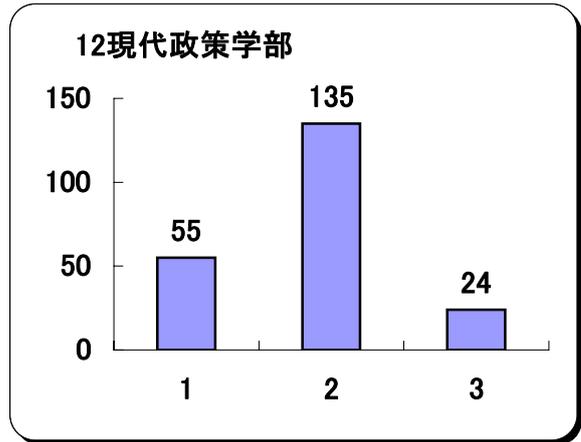
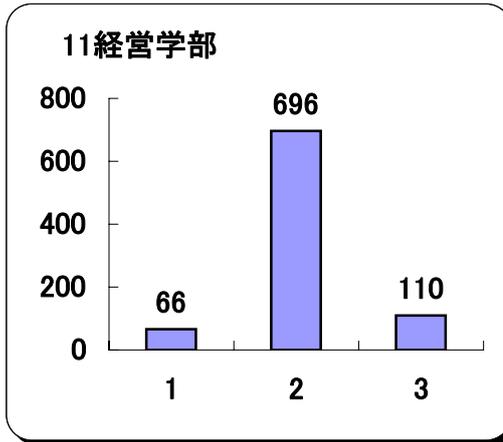
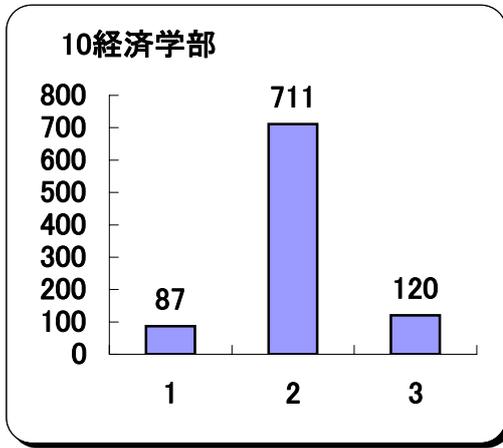
H. 図書館サービスを利用したことがありますか。ク)ガイダンス・利用講習会への参加
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	49	38	3	90
02 職 員	2	39	1	42
03 そ の 他	1	7	1	9
10 経 済 学 部	87	711	120	918
11 経 営 学 部	66	696	110	872
12 現 代 政 策 学 部	55	135	24	214
13 理 学 部	54	392	73	519
14 薬 学 部	106	923	108	1137
15 別 科	2	8	6	16
16 短 大	17	55	14	86
20 経 済 学 研 究 科	0	6	0	6
21 経 営 学 研 究 科	4	33	9	46
22 理 学 研 究 科	6	9	4	19
23 薬 学 研 究 科	41	64	3	108
合計	490	3,116	476	4,082
比率	12.0%	76.3%	11.7%	100%

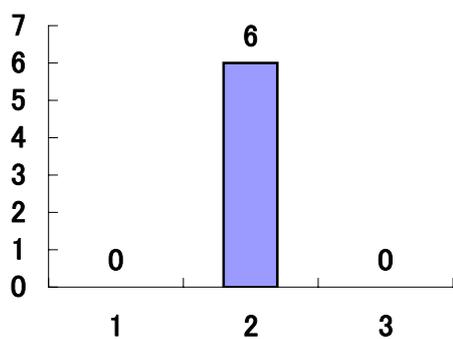


ク) ガイダンス・利用講習会への参加

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



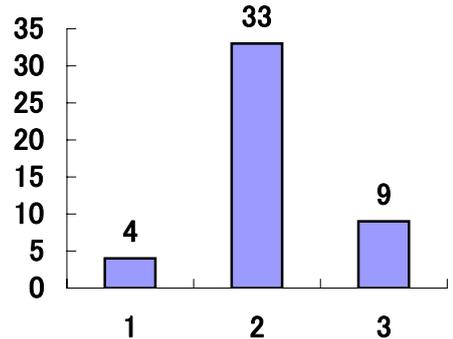
20経済学研究科



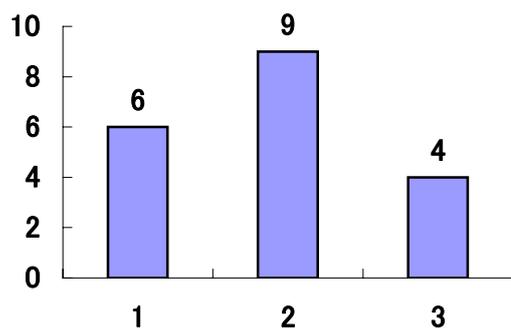
ク)ガイダンス・利用講習会への参加

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

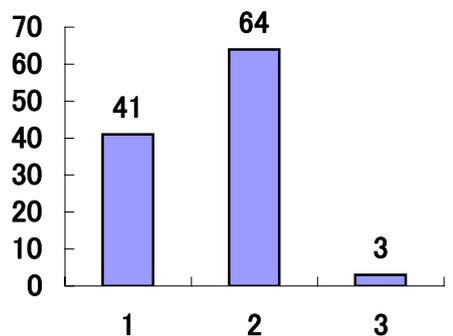
21経営学研究科



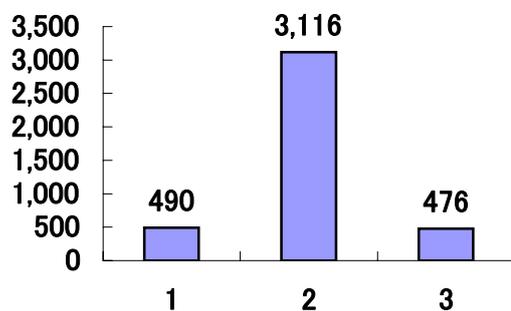
22理学研究科



23薬学研究科



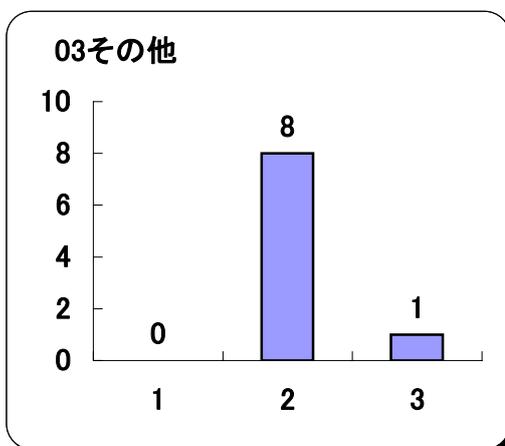
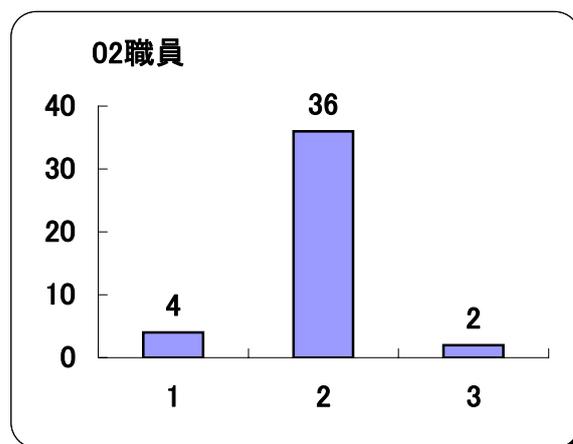
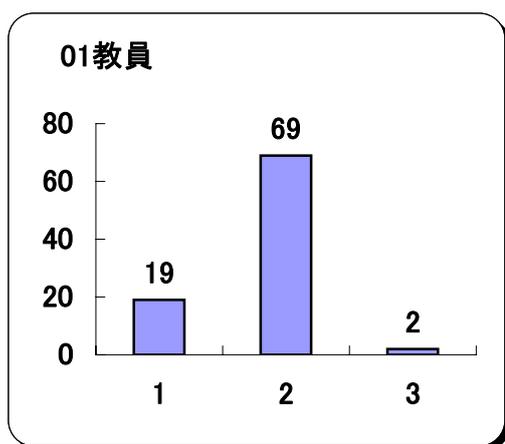
合計



H. 図書館サービスを利用したことがありますか。ケ)グループ学習室の利用

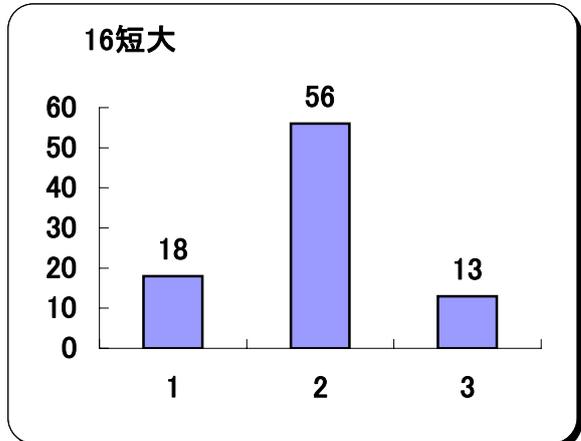
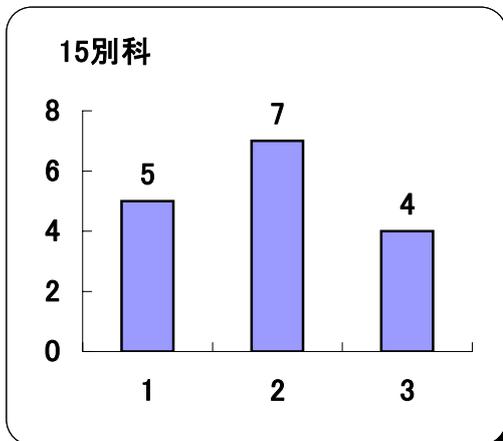
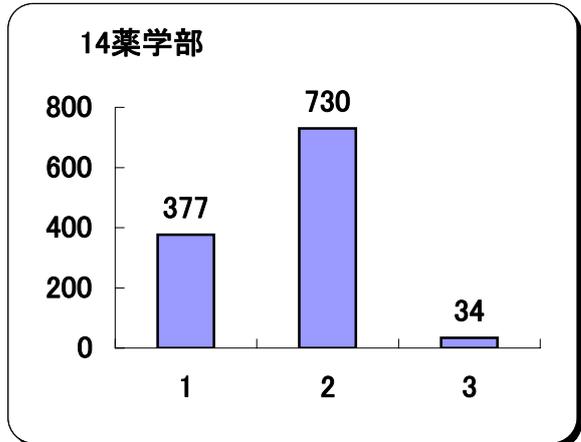
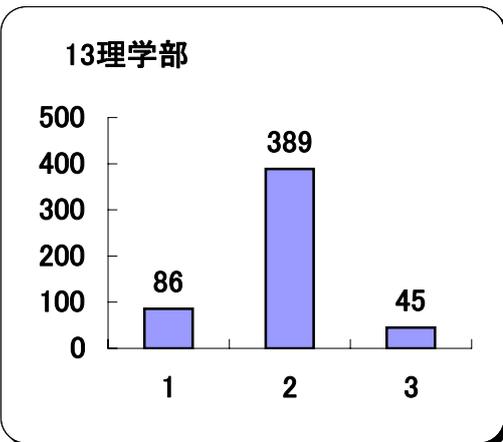
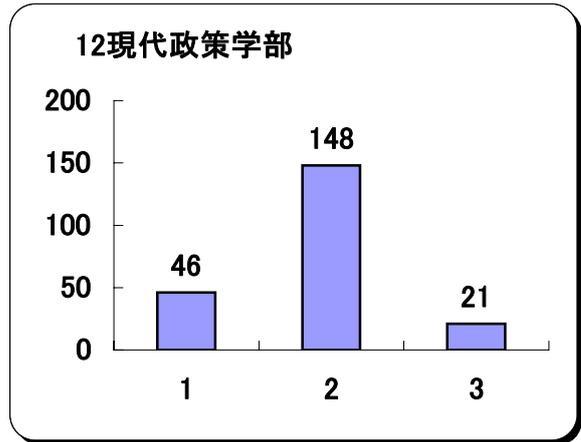
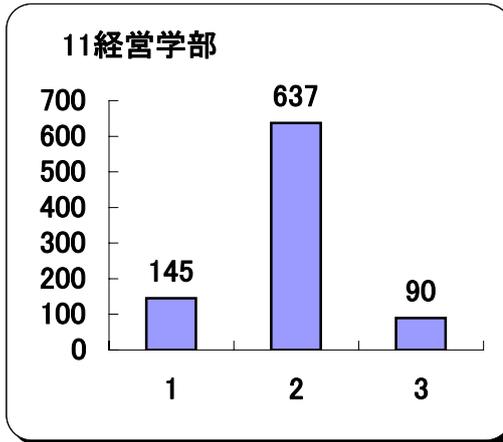
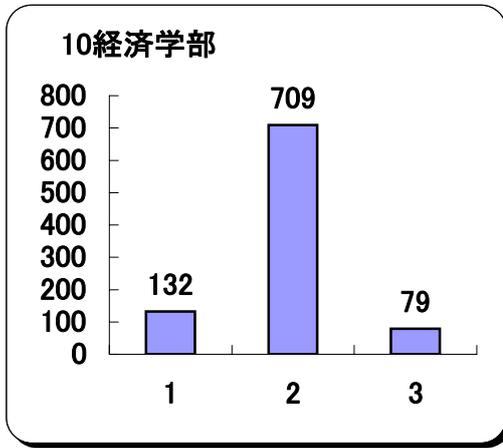
1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	19	69	2	90
02 職 員	4	36	2	42
03 そ の 他	0	8	1	9
10 経 済 学 部	132	709	79	920
11 経 営 学 部	145	637	90	872
12 現 代 政 策 学 部	46	148	21	215
13 理 学 部	86	389	45	520
14 薬 学 部	377	730	34	1141
15 別 科	5	7	4	16
16 短 大	18	56	13	87
20 経 済 学 研 究 科	0	6	0	6
21 経 営 学 研 究 科	4	37	5	46
22 理 学 研 究 科	7	9	3	19
23 薬 学 研 究 科	34	72	1	107
合計	877	2,913	300	4,090
比率	21.4%	71.2%	7.3%	100%

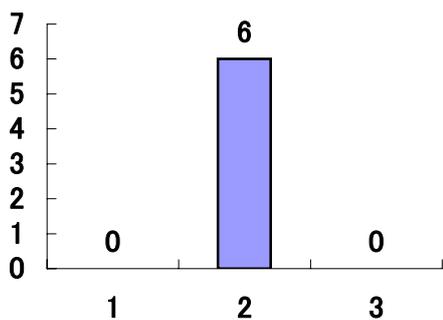


ケ)グループ学習室の利用

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



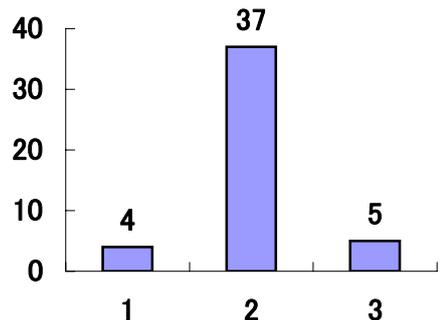
20経済学研究科



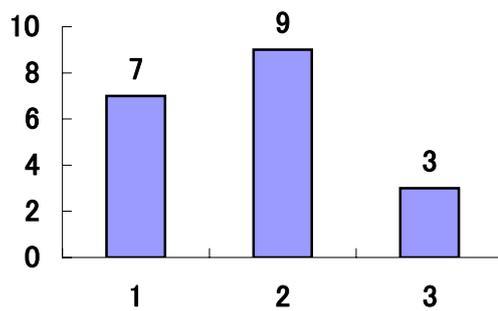
ケ)グループ学習室の利用

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

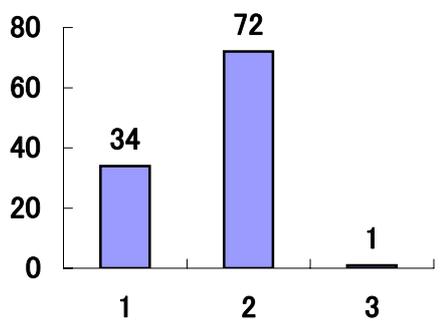
21経営学研究科



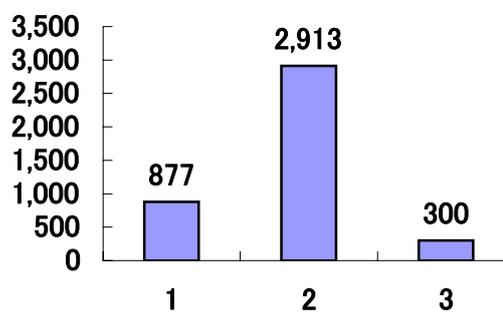
22理学研究科



23薬学研究科

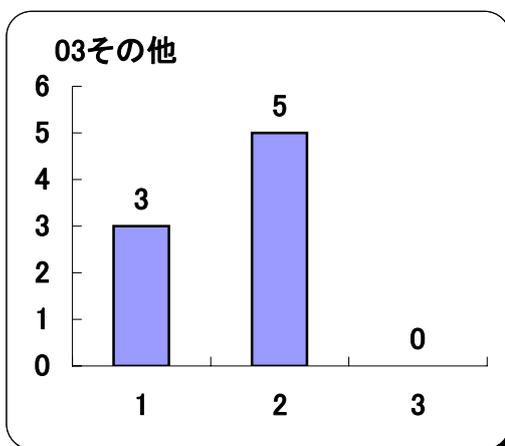
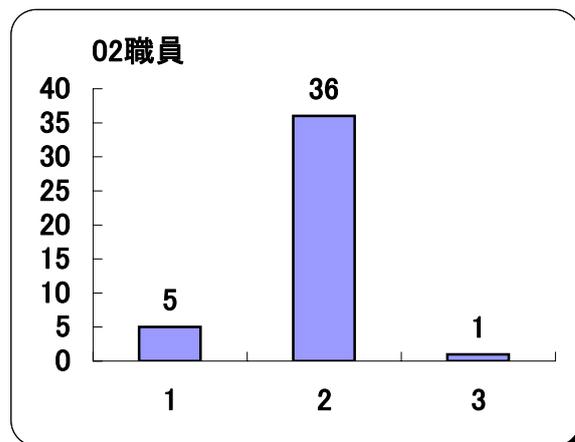
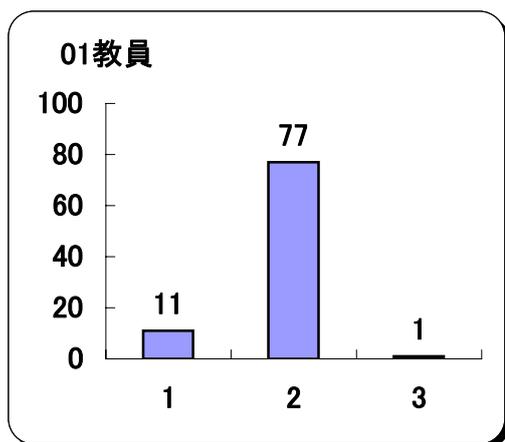


合計



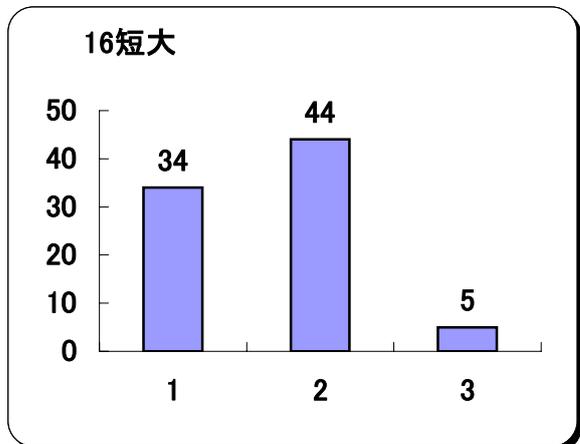
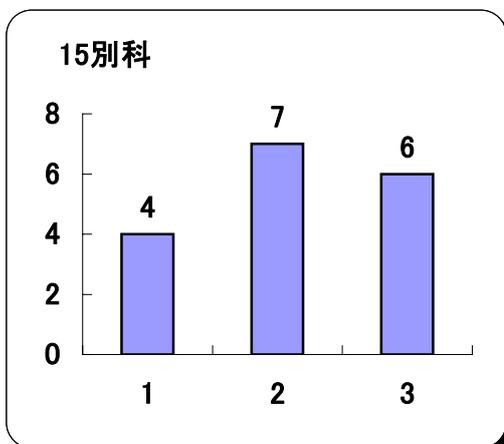
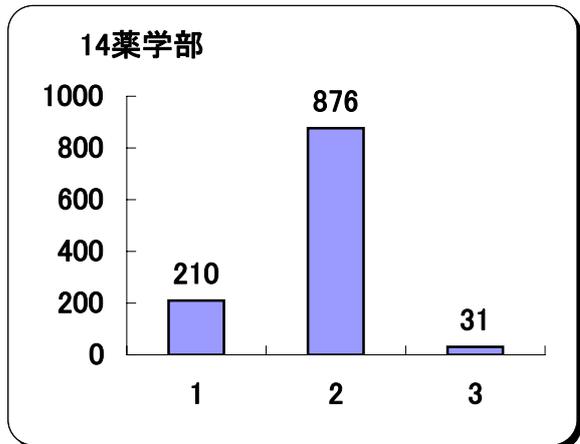
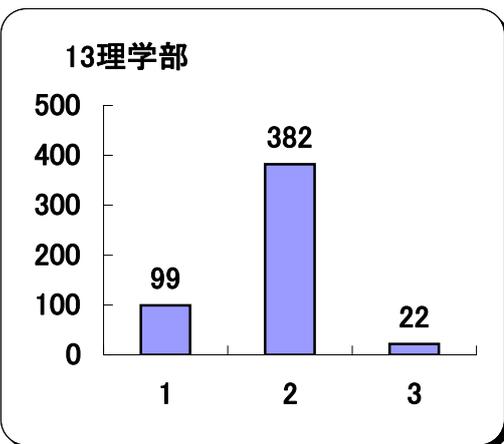
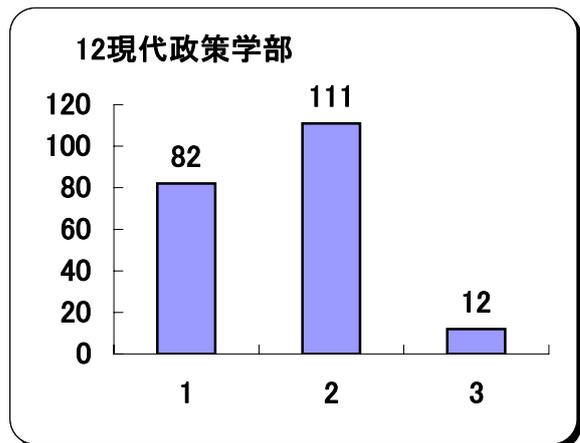
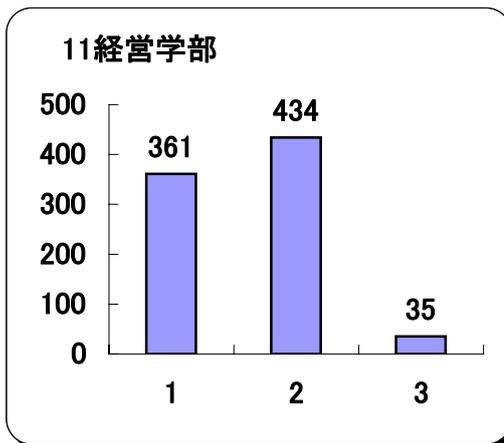
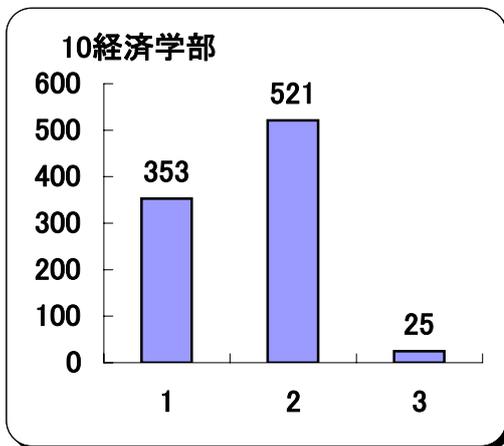
H. 図書館サービスを利用したことがありますか。コ)AV室(DVD・VHSブース)の利用
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	11	77	1	89
02 職 員	5	36	1	42
03 そ の 他	3	5	0	8
10 経 済 学 部	353	521	25	899
11 経 営 学 部	361	434	35	830
12 現 代 政 策 学 部	82	111	12	205
13 理 学 部	99	382	22	503
14 薬 学 部	210	876	31	1117
15 別 科	4	7	6	17
16 短 大	34	44	5	83
20 経 済 学 研 究 科	1	5	0	6
21 経 営 学 研 究 科	20	22	2	44
22 理 学 研 究 科	2	15	2	19
23 薬 学 研 究 科	34	73	1	108
合計	1,219	2,608	143	3,970
比率	30.7%	65.7%	3.6%	100%

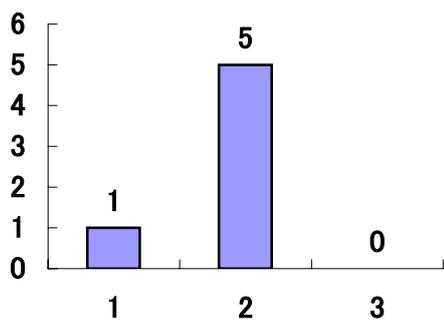


コ)AV室(DVD・VHSブース)の利用

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



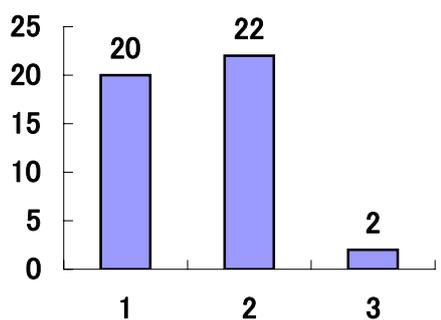
20経済学研究科



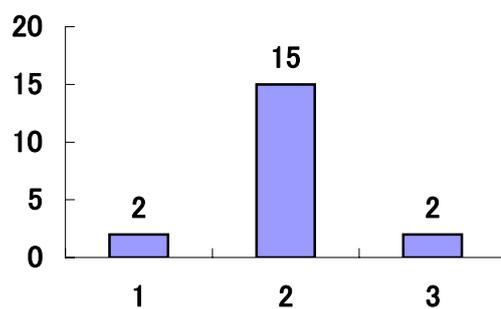
コ)AV室(DVD・VHSブース)の利用

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

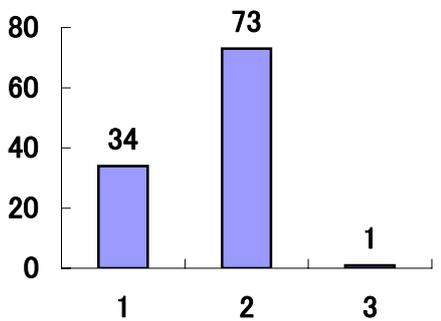
21経営学研究科



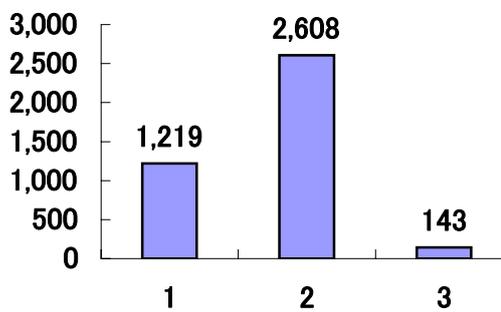
22理学研究科



23薬学研究科

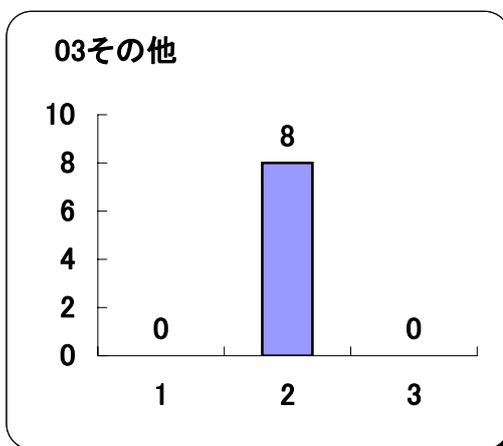
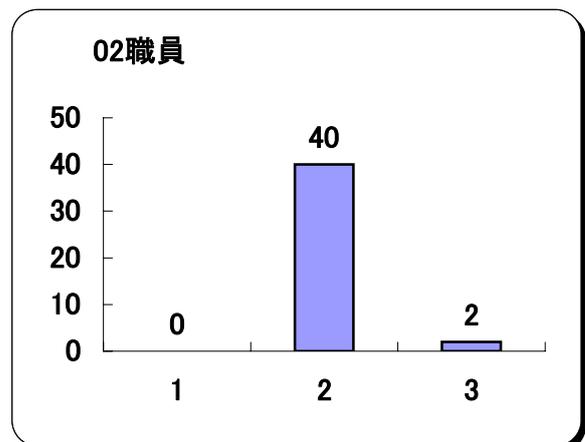
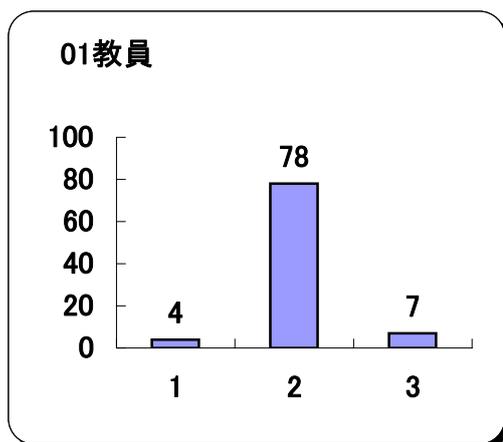


合計



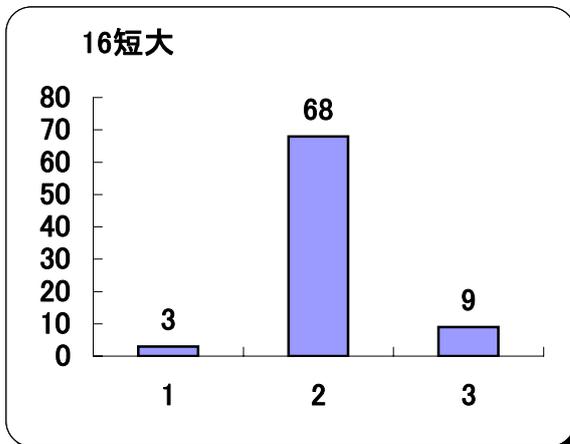
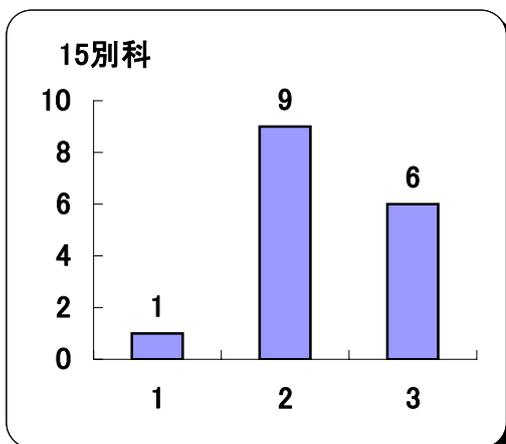
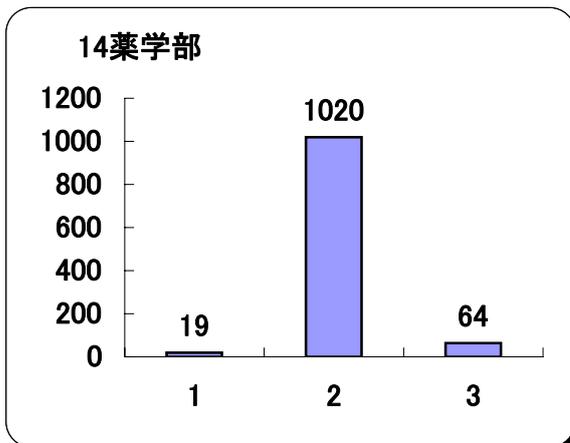
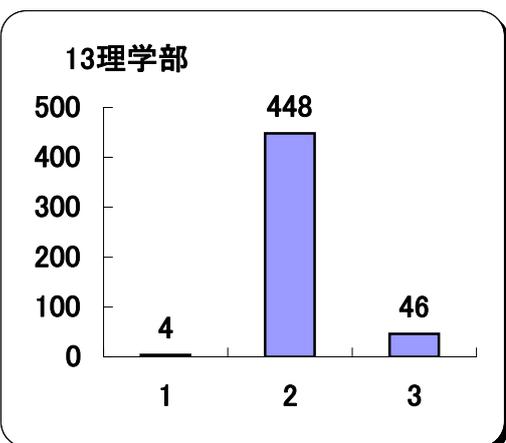
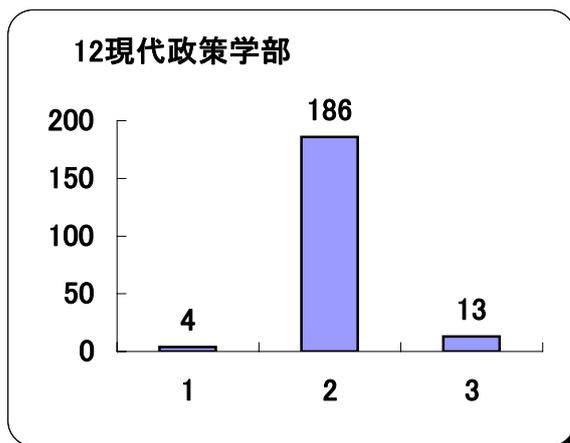
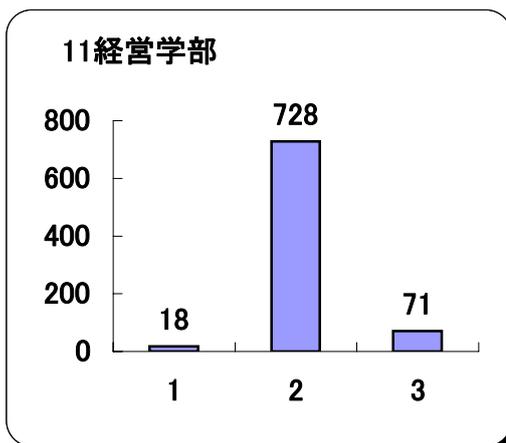
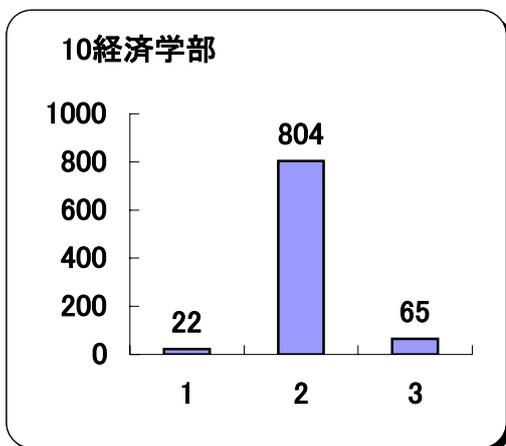
H. 図書館サービスを利用したことがありますか。サ)意見箱・Q&Aへの投書
 1. ある 2. ない 3. 知らなかった

	1	2	3	合計
01 教 員	4	78	7	89
02 職 員	0	40	2	42
03 そ の 他	0	8	0	8
10 経 済 学 部	22	804	65	891
11 経 営 学 部	18	728	71	817
12 現 代 政 策 学 部	4	186	13	203
13 理 学 部	4	448	46	498
14 薬 学 部	19	1020	64	1103
15 別 科	1	9	6	16
16 短 大	3	68	9	80
20 経 済 学 研 究 科	0	5	1	6
21 経 営 学 研 究 科	0	40	4	44
22 理 学 研 究 科	0	18	1	19
23 薬 学 研 究 科	6	101	1	108
合計	81	3,553	290	3,924
比率	2.1%	90.5%	7.4%	100%

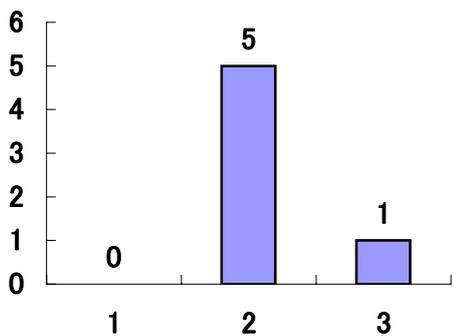


サ)意見箱・Q&Aへの投書

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |



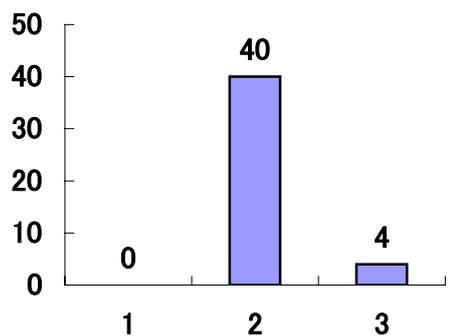
20経済学研究科



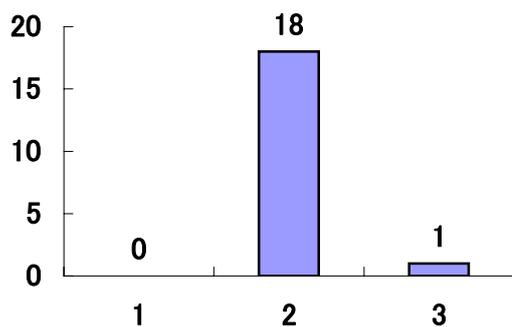
サ)意見箱・Q&Aへの投書

- | |
|-----------|
| 1. ある |
| 2. ない |
| 3. 知らなかった |

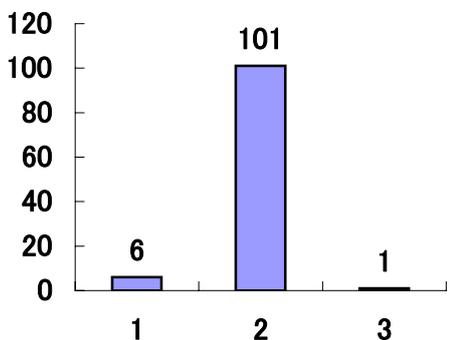
21経営学研究科



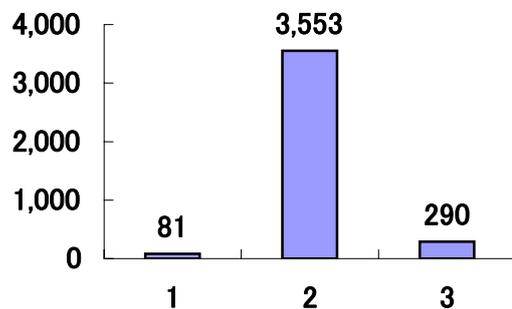
22理学研究科



23薬学研究科



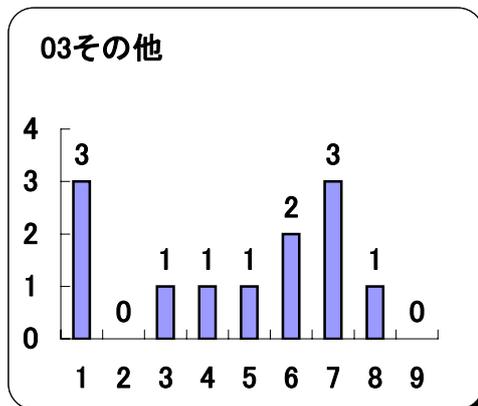
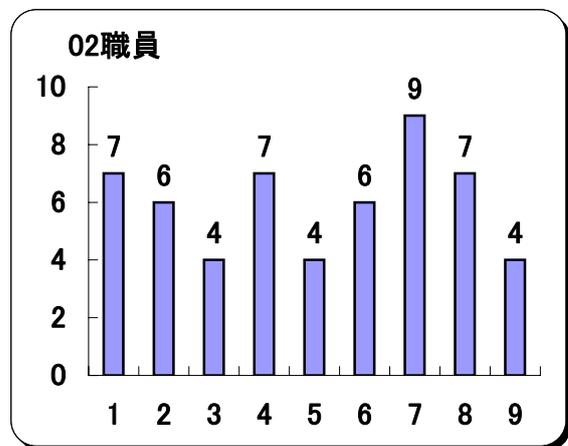
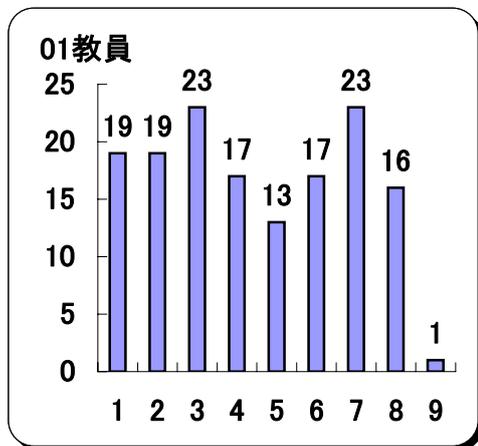
合計

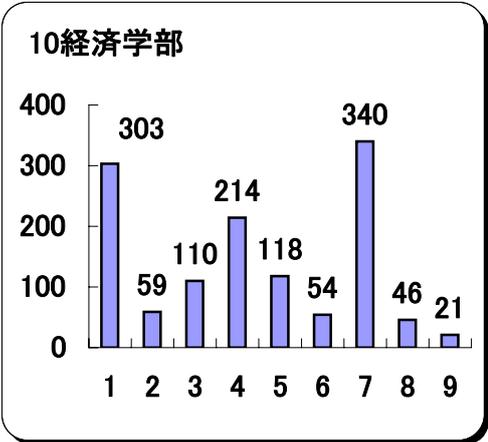


I. 今後、図書館に期待するサービスを選んでください。(複数回答可)

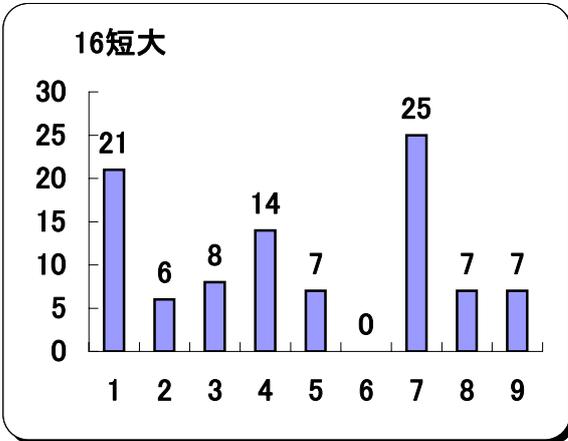
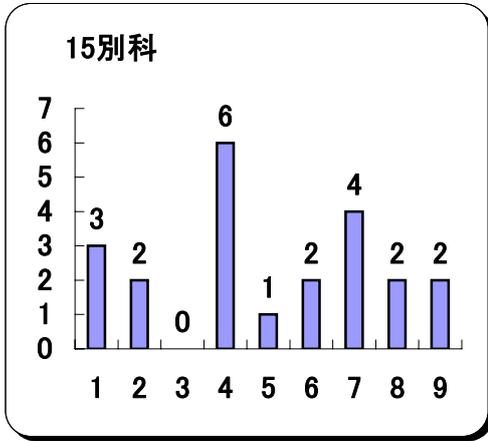
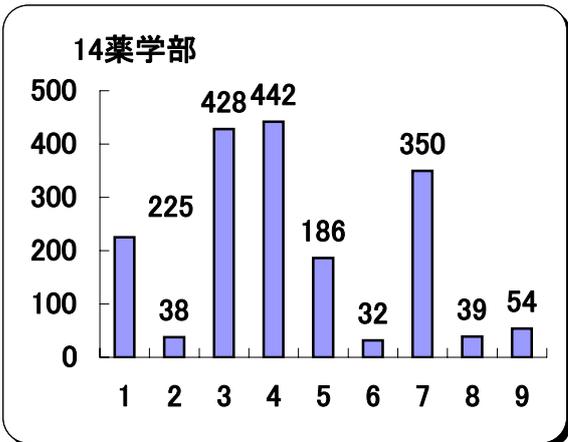
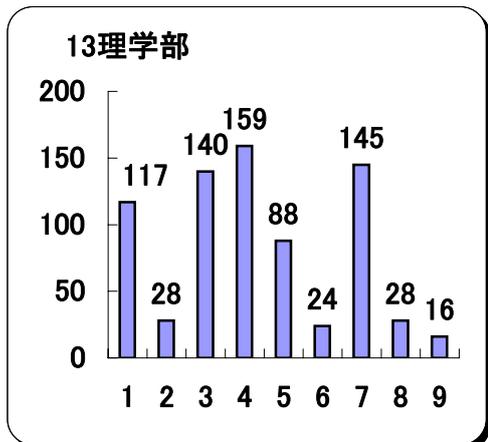
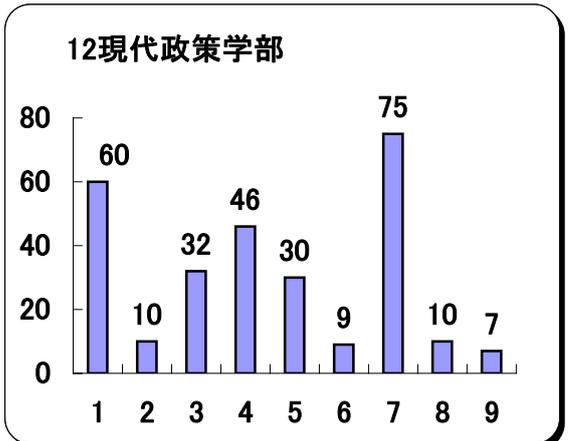
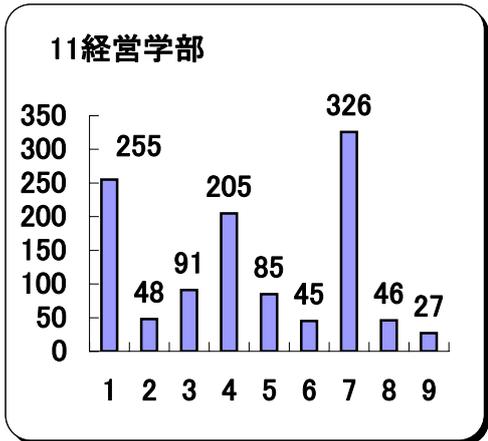
1. ホームページの充実
 2. 調査・相談などのレファレンスサービスの充実
 3. 開館時間の延長(時まで)
 4. 休日開館
 5. 定期休館日(現在毎月第一月曜日を館内整理のため休館)を開館
 6. 各種講習会の実施
 7. 設備・環境の充実
 8. 図書館員の専門的支援
 9. その他
- 意見・希望()

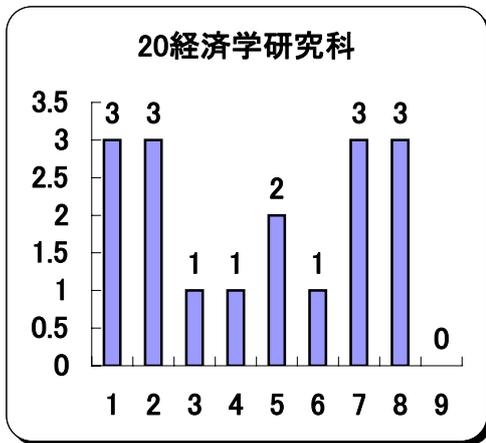
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	合計
01 教 員	19	19	23	17	13	17	23	16	1	148
02 職 員	7	6	4	7	4	6	9	7	4	54
03 そ の 他	3	0	1	1	1	2	3	1	0	12
10 経 済 学 部	303	59	110	214	118	54	340	46	21	1265
11 経 営 学 部	255	48	91	205	85	45	326	46	27	1128
12 現 代 政 策 学 部	60	10	32	46	30	9	75	10	7	279
13 理 学 部	117	28	140	159	88	24	145	28	16	745
14 薬 学 部	225	38	428	442	186	32	350	39	54	1794
15 別 科	3	2	0	6	1	2	4	2	2	22
16 短 大	21	6	8	14	7	0	25	7	7	95
20 経 済 学 研 究 科	3	3	1	1	2	1	3	3	0	17
21 経 営 学 研 究 科	21	1	4	15	4	5	19	10	0	79
22 理 学 研 究 科	5	2	2	4	2	3	7	3	0	28
23 薬 学 研 究 科	41	16	52	20	15	8	40	12	4	208
合計	1,083	238	896	1,151	556	208	1,369	230	143	5874
比率	18.4%	4.1%	15.3%	19.6%	9.5%	3.5%	23.3%	3.9%	2.4%	100%



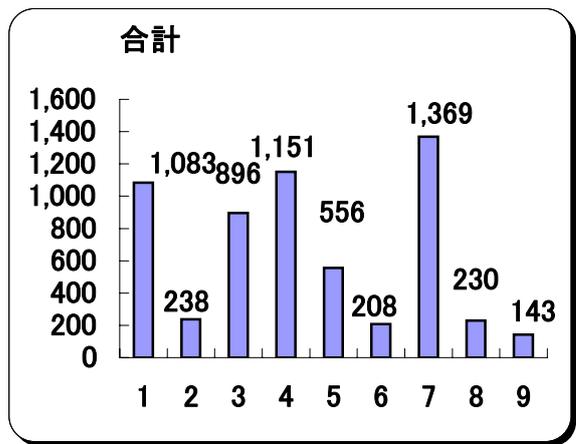
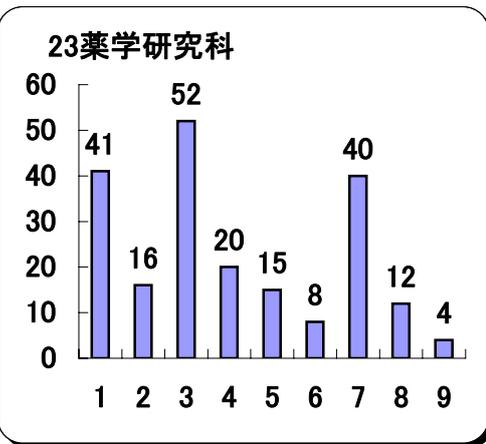
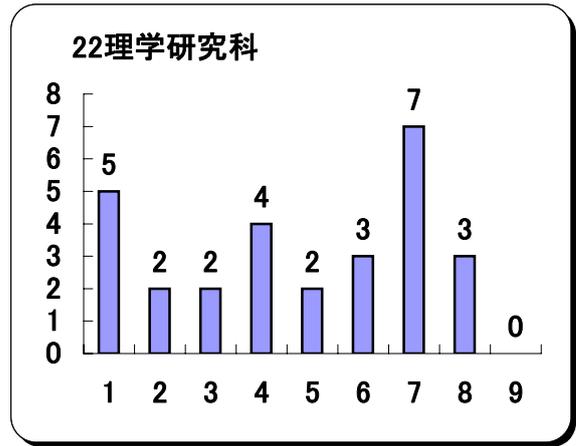
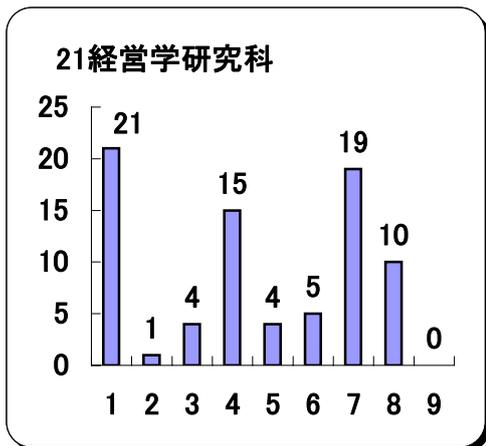


- | |
|----------------------------------|
| 1. ホームページの充実 |
| 2. 調査・相談などのレファレンスサービスの充実 |
| 3. 開館時間の延長 |
| 4. 休日開館 |
| 5. 定期休館日(現在毎月第一月曜日を館内整理のため休館)を開館 |
| 6. 各種講習会の実施 |
| 7. 設備・環境の充実 |
| 8. 図書館員の専門的支援 |
| 9. その他(|





- | |
|----------------------------------|
| 1. ホームページの充実 |
| 2. 調査・相談などのレファレンスサービスの充実 |
| 3. 開館時間の延長 |
| 4. 休日開館 |
| 5. 定期休館日(現在毎月第一月曜日を館内整理のため休館)を開館 |
| 6. 各種講習会の実施 |
| 7. 設備・環境の充実 |
| 8. 図書館員の専門的支援 |
| 9. その他(|



I. 今後、図書館に期待するサービスを選んでください。

3. 開館時間の延長(時まで)の意見・希望記入欄

	集計
16:30までなどは短すぎる	1
18時まで	9
19:30もしくは、20:00まで	1
19時まで	17
19時半まで	2
20、21時	8
20~22時まで	1
20:30まで	1
20時まで	180
21から22時まで	3
21時まで	326
21時まで(テスト期間のみ)	1
22時まで	57
23時まで	12
24時まで	4
24時間やればいいと思う	4
AV室の拡大	1
テスト期間は24時間開館してほしい	1
テスト期間中の延長	1
飲食解禁	1
温度管理をしっかりとください。	1
夏に暑いので涼しくしてほしいです。	1
夏休みに18時まで	1
開館時間をもっと早くしてほしい	1
現状維持	1
試験前は土曜日も19:00まで	1
朝もう少し早く開けてほしい	1
土日19時まで	1
土曜も19時まで	8
土曜日17:00まで	1
土曜日も19:00まで。雑誌をふやしてほしい。	1
年中無休	1
平日21時、土曜19時	1
無理のない時間まで。	3

I. 今後、図書館に期待するサービスを選んでください。 9. その他の意見・希望記入欄

24時間開館してほしい
4階以上の階にもっと学習スペースがあったらうれしいです。
AV室の充実
AV室を大きくしてほしい
DVD・VHSの種類
DVDの種類を増やしてほしい
DVDの貸し出し時間を17時までにする。
DVDの量を増やしてほしい
DVDを増やしてください。アメリカドラマシリーズ
DVDを連続で見たいです
eggシリーズ雑誌を置いてほしい
OPACの機能強化
PCの性能が上がると使いやすくなる
PCをすべてでワードなどを使えるようにしてほしい。1, 3階のが使えなくて不便。
USBチップが使えるようにしてほしい
Yahooやgoogleの検索サイトを図書館のサイトと別にしてもらいたい。
うるさい人への注意
エクセル栄養君を入れてほしい。
オンラインジャーナルの拡充
お金で使えるコピー機を増やしてほしい
このままでいい
コピー機の自由な使用(ノートとかもコピーしたい)
コピー機無料に。
サポートしてくれる人を増やす
すべて
テスト期間中開館してほしい
トイレの改善。
とても乾燥しているのどが痛くなる。加湿器がほしい
ノートもコピーできるコピー機
パソコンエリアの拡大
パソコンの性能を上げてほしい
パソコンの台数を増やしてほしい
ポパイを読みたい
マッサージ、整体
みやすく。
もう少し使いやすくしてほしい
もっとコアの本を増やしてほしい
もっと静かにしてほしい。
もっと勉強のできる場を多くしてください。大きく、広く、清潔に。飲食OKでよろしく。
飲み物は可にしてほしい
飲食OKの場所を作ってほしい
飲食できる勉強スペース
仮眠室
夏休み試験期間中も休まず23:00まで開館してください。
改札機が入るのをためらわせる
開館している時はAV室を利用できるようにしてほしい
開館時間をもっと早くしてほしい。
開館時間を早くしてほしい。(試験期間中)
学習室の増設
館内に自動販売機がほしい。
喫煙所の設置
休館日をなくしてほしい
研究費で購入しを依頼した図書の図書貸し出し延長手続き。
個室の学習ルーム
個別の学習室。
座席を増やしてほしい
最近のDVDが少ないので増やしてほしい
雑誌、PCを、学習机を増やしてほしい。
雑誌。
使い方をもっとよく知りたい
司書検定等の紹介やレファレンスをお願いします。
試験期間中いつでも19:00まで
試験前の休日だけでも

自習スペースを増やして欲しい
小説
小説、童話などを入れて欲しい
小説がないと聞いたので、小説があるとうれしいです。
小説などの文庫本の充実
図書
図書の充実
図書館で借りたAV資料を簡単に映せるマルチメディア室の増加(一般教室に)
図書館をもっと宣伝してほしい
図書館員の接遇(特に男性)
図書館員の態度
席がすぐなくなるから、拡張してほしい
専門書の充実
専門書以外の図書の増加・AV室の利用時間延長
蔵書の増加
卒論のための長期貸し出し
対応の改良
大きくしてもらいたい
宅配サービス
定期テスト前の期間のみでいいので長くあけてほしい
土曜日の開館時間の延長
煩惱についての図書がほしい
分かりやすく学校の授業や国試対策に使える参考書があると良い。テスト前は休日開館して
文庫本を増やして欲しいです。
勉強スペースの拡大
本の電子化
満足してます
漫画をもっと増やして欲しい
薬学部生専用スペース

J. 図書館への意見・ご要望をお書きください。意見・希望記入欄

トイレの改善

(あまり頻度は高くありませんが)利用する時は、いつもていねいなご説明を頂いています。今後よろしくお願い致します。

「文献複写サービス」で大変助かっています。今後共よろしくお願い致します。

1. 大学の規模や学部学科が多いため、一つの図書館として運営するのは非常にむずかしいと思います。ありがとうございます。2. インターネット時代で図書館の意義など考える必要かあると思いますか司書の方などが、ホルマイティーでなくてもそれぞれの得意分野で図書オンラインの“コンシェルジュ”となり学生をみちびいていただければと考えてます。

1階トイレが臭い。改善してほしい。

1階にある過去の新聞を保管してある部屋(AV室)にコピー機や新聞をみるための机・イスがあると便利だなあと思いました。

20:00まで

21:00まで開館してほしい

22時まで開いていたら嬉しい

2F・3Fで雑談している学生がいます。環境管理の徹底をよろしくお願いしたい

AV室の時間帯を伸ばしてほしい。

AV室を5時ぐらいまで開放してほしい

AV室をもっと広げてほしい。

AV室を多くしてほしい

DVD(映画)などの種類を増やしてほしい。

DVDでせめてどんなジャンルがあるのかをわかるようにしてほしい

DVDの映画などの作品の充実

DVDの種類をもっと増やしてほしい。

DVDの貸出をしてほしい(外に)

DVDをもっと最新の物にほしい

DVDをもっと増やしてほしい

DVDを増やしてください。地方新聞をもっとおいてください。

DVD資料(歴史、環境)をさらに充実してほしい

DVD新しいの入れてください

JUナビで何が入荷したのかをお知らせするのもよいと思う

Newtonをもう一度置いてほしい。

TVがみられるようにしてほしい。個室を増やしてほしい

あまり活用していません。会話している人がいると嫌です。集中して勉強ができない。

あまり使う機会がないので、今後使ってみたいと思う

あまり図書館で話すのはよくないが、同じ趣味でジャンルを分けて資料や雑誌などを置いて交

あまり頻繁に図書館を利用しないので、特にありません。

アメリカの大学は夜おそくまで図書館があいていて、利用できるようにしてほしい

いい場所だと思うよ。

イスに寝っころがってる人を何とかしてください、うるさい人もたまにいますね。

いちいち学生証を通さないと入れないのが面倒。

いつでも入れるようにすればいい

いつもありがとうございます。

いつもお世話になります。特にありません。

いつもお疲れ様です。

いつもがんばっているようにみえますが本の整理以外何をしていますのですか?トイレがきたない、

いつもきれいにできていていいと思う。勉強するときに2階にいと学生たちの雑談がきになる

いつも試験期間外は静かなのに、試験期間内は人数が多く、席がない上に、うるさくて集中できません。もっと注意等をしてほしいです。席も増やしてほしいです。

いつも授業の空き時間などに利用しています。城西の図書館は安心して勉強できるのでとても好きです。

いつも親切に対応して頂いております。ありがとうございます。

いつも利用させてもらってます。先日、わからない所とかを一つ教えていただき、すごくうれしかったです。

うるさい人たちへの注意

オンラインジャーナルを充実してほしい

オンラインの量、種類をもっと増やしてほしい。その際、よく使用する学生を中心に希望アンケートをとるなどして本当に需要のあるものだけを増やしてほしい。

きれいだし、使いやすい。もうちょっと静かだともっとうれしい。

きれいで、立派な図書館なのでいいと思います。

クーラーで寒すぎる時がある。

クーラーの効きがいい

グループ学習室が少ないです

グループ学習室の利用における管理をしっかりしてください。

ゲームや食事をする人をなくして欲しい。
このままで充実している
これからはもっと利用してみます
これからもがんばってください。
すいみんスペースがほしい
スキーの雑誌が欲しいです。
スポーツ雑誌の種類を増やして。
スポーツ理論系の本をおいてほしい。
ぜひ、開館時間の延長(21時まで)と休日開館(9時から17時)をお願いします
たくさん本があってすごいと思った。
たぶんこれから使うようになると思うのであんまへこまないでください。
たまにうるさくしている人がいる。特に試験期間中は多い。そういう輩をなんとかして欲しい。
たまに利用するが、よく設備は充実しているので、とても良いと思います。
ちょっと狭く感じる
テスト期間だけでも延長してもらえると助かります
テスト期間中うるさい人がいるので、注意してほしい。
テスト期間中だけでも開館時間を延長してほしい
テスト期間中静かにしてほしい。
テスト前だけでもいいかで、休日開館してほしい。
テスト前にうるさいのをどうにかしてほしい。試験前は使う気にならない。
テスト前になると利用する人が多くなり席の空きが少ないのもっと多くしてほしい。
トイレがきたない・インターネットを利用するにあたって、アクセス制限をもう少しゆるめてほしい。
トイレが汚い。臭いがする。
トイレが汚いので、きれいにしてほしい。
トイレが綺麗で使いやすい
トイレにドアをつけて欲しい。
トイレの環境整備
トイレの美化
どこに何があるかよく分からない
とにかく、使う人間と使わない人間とでの図書館に対する認知や理解度の差が激しいので、利用者を増やしたいのであれば、分かりやすい利用パンフを作って入学時に渡すなどの対策をとどの場所でも、各自所有のパソコンでインターネットの利用可の設備をつくって欲しい
とりあえず静かにさせてください
パソコンが古いからもっと新しいのを買ってください
パソコンが古いですがかわってください。INTEL COREPRO2のSystemはもっといいとおもう！あたらしいえいががみたい。
パソコンが立ち上がるのが遅いのでどうにかしてほしいと思うことがよくある。
パソコンのyou tubeや音楽をイヤホンをつけると聞けるようにしてほしい
パソコンのイスが高いので低くしてほしい。
パソコンの機能が悪い(処理速度が遅い)
パソコンの数をあと数台増やしてほしい。
パソコンの制限が多すぎて使えない機能が多い。
パソコンの台数が少ない。たまにうるさい人々が。
パソコンの台数を増やして欲しい
パソコンを利用して、途中フリーズして、データが消えてしまったときがあったので、パソコンを新しいのにかえてください。
パソコンを立ち上げなくても使える資料検索機がほしい。
ひまなとき、雑誌を読みに読みに行くので、もっといろいろのものを置いてほしい。飲食OKな場所を作ってほしい。
ふかふかのイスが欲しい
プリンターをよく利用するのですが、1階と3階各1台あるのですが、両方とも人がいたり枚数を多く刷ってるひとがいて中々使えない。台数を増やしていただくか、若しくは枚数を(1回あたりの)を制限していただくなど考えて頂けると幸いです。
フレッシュマンとソフォモアゼミ学生の為にガイダンスに参加して、学生の指導に役にたち感謝しています。来年度も積極的に参加したいと思います。
ベストセラーの本を入れて欲しい。
ペットボトルの持ち込みはOKにしてほしい
ホームページから電子ジャーナルを自由な時間帯に見ることができるので図書館に行く回数も極端に減った。Sci Finder等もいつでも使えるため大変便利でありがたく思っております。
ホームページで検索しやすいし、本の番号や何階にあることがわかるがよくをいえばMGPものせてほしい
まず、普段は21時までの開館、あと休日も、お願いします。
マンガを増やしてほしい。ソファを置いてほしい。受験参考書(院試、大学入試)を置いてほしい。
もう少しくつろげる所がほしい
もう少し学生に伝わりやすく、分かりやすい書籍を置いてください又

もう少し自習用の机がほしい
もう少し若者向けの物を使ったほうが良いと思う。
もう少し図書館を生徒に近い感じにしてください。
もう少し席を多くしてください。お願いします。
もう少し直木賞作家等の本を充実してください
もう少し話をしながら勉強できるスペースがほしい。グループ学習室は予約が面倒で使えない人が多い。
もっと、凄く歴史的なことを書いている本を置いてほしい。経済の学生が多いから。
もっとDVDを増やしてほしい。
もっと小説を置いてほしい。
もっと新しい本がほしい
もっと図書館を利用したいので19:00までぐらい開館してほしい
もっと静かな環境にしてほしい。特に試験期間中
もっと文庫本を増やしてほしい。(最近のものなども)
もっと話題の本を充実してほしい。
よりよい勉強環境を作っていただきたい
ライトノベルをぜひお願いします。
レポートや卒論を書かせるとき、参考文献をいくつか提示するのだが、インターネットで調べても、図書館へ出向いて文献を手にとるなどしない学生が増えている。インターネット上の情報・知識には無責任なもの、誤っているもの、かたよりのひどいものが少なくないと、口を酸っぱくして諭しても、耳を傾ける学生が少ない。どうやって水飲み場(=図書館)まで馬(=学生)をひっぱっていか困っている。
レポートをグループでやっている学生がうるさい。
レポート課題などのために利用することが多いのですが必要な本が古いものしかなくて困ったことがありました。自分が探すのが下手なのかもしれませんが、大学の講義にある科目ぐらいは新しいデータの本を用意してほしいと思います。
医学書が少ないと思う。
一回来れば使い方や、どこに何があるか分かる。学生に図書館のあるべき姿を見せれば良いと思う。
一度試験前に行ったら、すごくうるさくて全然集中できなかった。
飲み物が禁止都なっていますが、糖分を含まないお茶や水などの飲み物は利用可にしてほしいです。
飲食スペースの確保・AV室の使い方をわかりやすくしてほしい。
飲食できる場所、休憩所を作ってほしい
飲食可の所を作ってほしい
飲食可能なスペースがあった方がよいと思う。
映画のDVD等もう少し増やしてほしい。
化学科など実験がつまりすぎて図書館を活用することが時間的にきびしいので開館時間を延長してほしい。テスト期間中のマナーの悪さなどどうにかしてほしい。
化学系の専門図書が古いものばかり、あまり需要がないのはわかるが少しは力を入れて欲しい
夏、空調が効きすぎて寒かった。
夏など暑いので飲み物ぐらい許してほしい。・ゴミが絶えない場合や、本が汚れたりしたときは、飲食禁止にすれば良いと思う。
夏のクーラが寒すぎて長時間居づらい
夏休み、試験中に午後4:30分に閉まるのはなんですか?もっとちゃんと開けといてください。
夏休みの再試期間の開館時間の延長。
夏休みも開館してほしい。
夏休み中(再試験期間)も19:00まで開館してほしい
会話をしている学生がいるのもうちょっと集中できる環境を作ってほしい。
改札口いらない
絵本や小説などたくさん置いてほしい。
開館時間の延長を最も強く望みます。
開館時間をもう少し早くしてほしい
開館時間を延長してほしい。席がすくない。
開館時間を長くしてほしい(テスト前のみでもいいから)。飲み物を出している人がいると注意したりするのに、話している人をあまり注意してくれないのでそこをなおしてほしい。2階はうるさすぎるし、テスト前は3階もうるさい。調べ物をするときに本をさがしてみると古い本が多すぎる。
学習機の数を増やしてほしい
学生が多いので座れるスペースをもっと増やしてほしい
学生証をいれるのが面倒。出口のセンサーでいつもひっかかる。どうにかしてくれ
学生証を忘れても入れるようにしてほしい
学内全体で無線ランを充実させたほうがよい
館内で、飲み物だけでも許可してほしい
館内のどこにどの本があるかもっと具体的にパソコンで検索できるようにしてほしいです。
頑張ってください!!

企業の資料を多く取り入れてほしい。

基本的に満足しています。

机をもっと増やして隣との距離を少しあけてほしい

期待するものは今のところない。

休日も開館してほしい

教材としての図書利用に関係した著作権の相談に乗ってもらったり、学外からオンラインジャーナル等を閲覧できるよう設定していただいたり、大変お世話になっております。

教職の科目をとってしまっていると、いざ五限が終わった後に図書館に行って利用となると一時間もいれず、これでは朝の授業の空いている時間にしか利用できずより集中してできません。なので、開館時間を少しでも延長できればと思います。

業務委託にあたってのサービス希望なのか不明だが「望ましい図書館」何か特色のある図書館作り、地域、庶民対象の図書館作り等、目標目的が明確でないと企画倒れになるかもしれない空調が冬は暑く、夏はさむい。もっと適温にしてほしい。体調をくずす原因となる。

空調を調節してほしい

芸術に関する図書が増えることを希望します。

月曜に授業のあき時間に利用するのですが、休みの日があるので困ります。

月曜のたまにある休みをなくしてほしい。

研究費で購入した図書への書き込みの自由化。一部の学部で書き込みが認められているが、他の学部ではしないように注意されている。線を引いたりできないと洋書などは解読しづらいの現代小説などを入れてほしい。生徒のリクエストに答えてくれる人がいなく軽くあしなわれたことがある。

個室ブースの充実

個人的な意見で申し訳ないのですが、手話に関する図書または、資料を増やしてほしいと思いました。

個人用自習室の設置・館内でうるさい人には注意してほしい。・一般図書の充実

個別の勉強机をもっと増やしてほしい。飲食できる部屋を作ってほしい。

個別ブースのある自習室を増やしてほしい

御手洗をもっと明るく、きれいにしてほしい。

広告の本が見たい

購入図書の制約が厳しい

今の時期ですが図書館内の空気がよどんでいるので換気をしてほしい。

今の図書館で満足している。

今は本や雑誌、辞書などで読んで教養を得ることもとても大切なことですが、自分は映像などで見て覚えるのってのもとてもいいことだと思います。

今までの状態で満足しています。

今後、有効に利用したいと思います。

今後は色々な雑誌を増やしてほしい。トイレをきれいにしてほしい。

座席を増やして欲しい。(テスト期間中等、席がない。)私語を注意

最新の専門的教材をそろえてほしい

最新版の本を増やしてほしい

最低、週に1, 2回は図書館を利用するようにしたい。

雑学的な本があると嬉しいです。

雑誌の種類を増やしてほしい。月刊誌を増やしてほしい。

雑誌を増やしてほしい。

使い方が分かったら、本を読みに行きたいです。

使える設備を分かりやすくまとめて配布してほしい

私語を徹底して欲しい

試験期間になると机がたりなくなる。

試験期間に使用することが多いのですが、図書館なのに、すごうるさい時があります。

試験期間は、夜遅くまで開館してほしい。いくらなんでも閉館が早すぎる

試験期間は自習スペースがいっぱいになるので期間中だけでも増やしてほしい。

試験期間中、見回りの人が多く、何度も回っているので勉強に集中できません。

試験期間中は見回りもあるせいかわかたが普段がうるさい。(2階)

試験期間中騒がしい人が多い

試験勉強のために休日も開館してください

資料が充実していて、いいと思う

時々、職員の方の声が大きいと感じることがある。聞いちゃいけないことだと思うが、内容が聞こえてしまう。

時々寒い。

自習スペースの充実

自分の家の近くに大きい図書館があるので学校の図書館は使用していません。

自分はもっと雑誌を増やしてほしいと思った。

自分は寮で暮らしているため、授業に必要な、プリントなどを印刷して、役立てているので、頻繁に利用しているので、図書館は必要不可欠です。

借りたい本があるのでよい図書館です。

授業が18時くらいまでであると使える時間が少なくなってしまう。延長して欲しい。専門書をもっと充実して欲しい。

授業が空いたときの暇つぶしに使えるようにしてほしい

授業教材などでのご協力感謝します。

週刊誌を置いてください

女性用雑誌を増やして欲しい。

小説など、もっと新しい本を増やしてください

小説の種類を増やしてほしい。

小説専用の棚

上にも書きましたが、閉館時間の延長を希望します。19:00までだと、早い気がします。4限終わりで行くと、あまり利用できません。よろしくお願いします。

職員の方が丁寧で素晴らしいと思う。

新しいDVDを増やしてほしい

新しい映画にDVDをもっと多くとりよせてほしい。

新しい辞書を入れてほしい

新しい専門図書を増やしてほしい

新聞のスペースを増やして欲しい

真夏などエアコンが効き過ぎないようにしてほしい。

図書カードを通すのは手間がかかるのでPASMOのようにタッチパネルだと便利

図書の貸出は19時まで良いがせめて自習目的で使っている人のために24時間化をお願いします。

図書館からパソコンを使用するとき立ち上げの起動する時間が早くなったのがうれしい。参考図書は一日だけでも貸し出しできるとうれしい。文献申し込みの対応が早いとき遅いときがまちまちなので統一してほしい。

図書館でインターネットをしながら飲食ができるような場所を設置して欲しい。長時間座っていたりしたら、のども渴くので・・・

図書館では静かにして欲しいです。

図書館で飲み物が飲めるようにしてほしい

図書館で借りられた本のランキングみたいなのをやっていただきたい。

図書館で騒いでいる人を追い出して欲しい。時々電話をしている人がいるので注意を促して欲しい。

図書館で入り口にたむろいている人やタバコを吸っている人がいて入りにくい。

図書館で利用できる機能、設備について話などを行い図書館のことを今まで以上に知ってもらう必要がある。

図書館にしては少々うるさいので静かにする方法を考えてもらいたい。

図書館のすべての機能を知らない人(自分も含め)が多いと思うのもっと宣伝していき、皆に図書館を最大限に利用してもらった方がイイと思います。

図書館のそれぞれの利用について何があるかの表示をわかりやすくしてほしい。

図書館のパソコンで使うときにパソコン起動の遅さを早くしてほしいのと、パソコンの数を増やしたり、しきいを設置してほしいです。

図書館の中がうるさい気がした。話し声とか、音楽のイヤホンから音漏れなど。

図書館の雰囲気が好きじゃない。

図書館の利用はあまり必要ないので、もう少し楽しめるようにしたいと思っています。

図書館の利用方法がわからない。

図書館はそうじが行きわたっていて、きれいで清潔なので気分がよい。

図書館は広くて本を探すのが難しいので(特に授業のレポートで調べたいときなど)学部ごと、先生ごとに分かれてたらわかりやすいと思った。

図書館は数回しか利用したことがないので試験期間以外にも、利用していきたいです。ホームページがあることも知らなかったのでみてみたいです。

図書館は静かで仮眠をとるのにすごく適した場所です。

図書館ホームページの使い方を広めてほしい。

図書館を利用する学生と利用しない学生とは分けられると思う。2年生に初めて利用したが、利用の仕方がいまいち分からない。1年生のときにオリエンテーションなどで利用の説明をしたほうが分かりやすいと思う。

図書館充実向上がんばってください。

図書館内がうるさいため、勉強ではあまり利用できない。

図書館内での私語をなくしてほしい。

図書館内の雰囲気はとてもいいと思います

図書貸し出しの手続きが面倒。学生証を使つての入館が面倒で無駄。

睡眠場所を設立して欲しい。

成長を止めないで。

静かでいいと思います

静かに利用できる所でありたい

席がすくない。

赤川次郎作品をもっと増やして欲しい

設備・環境ともに素晴らしく使い勝手が良いと思います。
設備の充実よろしくお願ひします。
先日、修士論文の作成の為の資料集め、収集の際、図書館員の関口さんには、大変お世話になりました。ありがとうございました。今後とも宜しくお願ひします。
専門雑誌をもっと多く置いてほしいです。
専門書が充実して助かっています。もう少し個別の席があるとうれしいです。
専門書以外もおいてほしい。普通の文芸書とか
全体的に試験期間になると騒がしくなるのでどうかしてほしい。
他の学校と比べるとデザインが悪く入る気がしない。
他学部の生徒がうるさい。
多くの本があり、現状のままでもいいと思いますが、学生がより利用しやすい場となるならリニューアルするといひと思います。
態度が悪いです。
大きくしてください。コピー機を増やしてほしい。漫画がほしい。
第一月曜を休館ではなく開館時間を遅らせたりすれば良いと思う
暖房や冷房が夏は寒すぎて、冬は暑すぎる
知らないサービスが多いので、こういう人たちにわかるように整備してほしい。例えば、1年の入学地点で教える。説明書をつくって置いておく、など
朝8時頃から開館してほしい
長期休みなどで雑誌が読めなかったりするのでもう少し保管期間を長くしてほしい
釣りのDVDを置いてほしい
土曜の開館時間を延長してほしい。
土曜日の閉館時間を19時までしてほしいなあ。長期休館をもう少し減らしてほしい。(又は時間を長くしてほしい。)
冬休みの閉館をなくしてほしい。正月3日ぐらいまでにしてほしい
当日の新聞を置いていると古新聞を読んでいるので、当日の新聞を読みたいと思つて特にテスト期間は図書館で会話している人を外に出したらいいのでは？
特にないです。今度図書館に行ってみようと思ひます。
二階、三階なども見回りをしてほしい。うるさい人がいて注意してほしい。最低な人はトランプやつてる。
日曜等も開館していただけると有難いです。
入りづらい雰囲気なので、もっときばつな雰囲気にした方がいいと思ひますね。かわつたとしてもいかないですけど。
入り口が面倒だ。(カードを通すのが)しかも出口で電磁波を浴びるのがとても不快です。(出口で盗難防止をしているのだから、入り口で学生証を通す必要はないのでは?)トイレが汚いので改装してほしい。図書館に飲食可のブースを作れば、飲食のマナーが向上すると思ひます。検索システムのみ、個人でログインしなくても使用できるコンピュータが欲しい。(インターネット利用者でPCが埋まっていることがあるので。)
飯食できる部屋とか
非常勤で二年生、三年生を担当しておりますが、世界地理、世界史についての基礎知識が乏しいものが多いもので気軽に手にとって自分の欠埋められる
必要な本で、中身が抜けている所があつたからなるべく同じ本を一冊だけではなく、二冊ぐらいあると助かります。
必要図書を購入してもらるので大変感謝している。今後地域への開放をしていくなれば、小説類の充実も必要かと思ひます。
不動産業界の雑誌を入れてほしい
部活の後(8時以降)もやつて欲しい
分かりやすく表示してほしい
文庫、新書などで新版の出ているものは必要に応じて書き換え。居眠り場所としている学生がいる。自分の借り出し状況はHPで見れますか?受付の対応がいつも親切で有難い。
文庫本を増やしてほしい。
閉館が早すぎて授業後に使えないし、図書館の資料を使って勉強したいというような本もないのであまり使わない。開館時間を長くして、分かりやすい本もあればよく利用すると思ひます。飲み物や食べ物を食べて良い飲食スペースが欲しい。
閉館時間が延長されると利用が増える気がします
閉館時間が早いので、時間になったら移動しなければならないので、最初から利用しないことが多いです。休日に開館しているとうれしいです。
閉館時間が早すぎて授業が4、5限間で終わつてからだとすぐに閉館してしまうので、もう少し長く開館して欲しいです。のどが渴くたびに外に出てまた学生証で入ってくるのは大変なので、図書館内に飲食コーナーを作つて欲しいです。
勉強しているときに話をしてる人がいるので注意してほしい
勉強するスペースをもっと増やしてほしい。
勉強するための机を増やしてほしい。
勉強するのに良く使うが、テスト期間中しゃつべている人がすごくじゃま。
勉強できる席(イスだけではなく机も)をもっと増やして下さい

勉強で利用するのは、テスト前が多いです。利用人数が多いときなので、騒がしかったり、飲食している人がいて気になります。見回りの人は注意してほしいです。DVDシリーズは追加してもらえると嬉しいです。

勉強をするのに少し暗いので明るくしてほしい

勉強室を1フロア設けてほしい。

補講期間も19時まで開館よろしくチャ～。

補講期間や休みの日も19時までには開館してほしい。

本がありすぎです。

本がまとまっていて、読みやすい環境でよかったです。

本数が少ない。年代が古いが多い。新しいのを。

本は余り読まないけど、ひまな時図書館に行って何か本を読んで見たいと思います。

本をもっと充実してほしい。話す人が多すぎるがだれも注意しない。図書館で勉強しようとする気分が悪くなる。

本をもっと増やすべきだと思う。

本をもっと探しやすくしてほしい

本を使用せず勉強するだけの人はおいてほしい

本屋さんは好きで、よく行きます。新しい情報や流行がわかると図書館だったら行きたいと思う。

本当にもっと遅くまで開館してほしい

本日より非常勤勤務開始のため、利用は本日が初めてでした。当方からの質問や相談に大変丁寧に対応していただき、とても感謝しております。また、図書館の活用をより広く呼びかけたいという意気込みが感じられ、その転学意欲の高さに敬服しました。今後ともよろしく願いいたします。

毎日お疲れ様です

満足しているのでこのまま続けてください

漫画をもっと置いてください

役に立っています

薬学などのほんがたくさんあるのはいいのですが、いかんせん古い本が多いので、常時新しい本がほしい

欲しい資料がちょっとたりないので、新しい補充してください

利用の仕方が分からないので使用しようという気持ちにならない

利用者がうるさいときがあるのでなんとかしてほしい。

理科学関係は新しい事が一番重要とおもわれますので、新刊雑誌の充実をお願いします。

冷暖房の調整について適切にお願いします。

話題の本を紹介してください